

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			特殊教育补助中央资金-一般						
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位	黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0	3,000,000	0	10	0	0
			财政拨款:	0	3,000,000	0	-	-	-
			本级安排:	0	0	0	-	-	-
			其中: 上级补助:	0	3,000,000	0	-	-	-
			其他:	0	0	0	-	-	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过建设黔南州特殊教育资源中心，引进先进的教育教学仪器和图书，满足残疾学生教育教学和康复训练的需求，提高特殊教育教学质量，帮助学生更好的掌握知识和技能。推动黔南州的特殊教育事业发展。				项目未实施。该笔资金主要用于学校新建教学综合楼内各功能教室设施设备采购。新综合教学楼目前招标工作已完成，预计2025年初开始开工。前期到财政采购办准备启动设备采购时，采购办的意见是新楼开始动工再启动采购，避免造成国有资产流失，目前正在启动委托第三方拟写采购方案。				
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注
	产出指标 (50分)	数量指标	开展特殊教育教研活动	≥2次	0次	5	0	项目未实施 。该笔资金主要用于学校新建教学综合楼内各功能教室设施设备采购。新综合教学楼目前招标工作已完成，预计 2025 年初开始开工。前期到财政采购办准备启动设备采购时，采购办的意见是新楼开始动工再启动采购，避免造成国有资产流失。目前正在启动委托第三方拟写采购方案。为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是抓紧制定实施方案，等待教学楼施工完毕后，设施设备就可以安装。	项目未实施 。该笔资金主要用于学校新建教学综合楼内各功能教室设施设备采购。新综合教学楼目前招标工作已完成，预计 2025 年初开始开工。前期到财政采购办准备启动设备采购时，采购办的意见是新楼开始动工再启动采购，避免造成国有资产流失。目前正在启动委托第三方拟写采购方案。为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是抓紧制定实施方案，等待教学楼施工完毕后，设施设备就可以安装。
			开展特殊教育专业培训及咨询服务	≥2次	0次	5	0		
			购置相关仪器设施设备	≥1台	0台	5	0		
		质量指标	购置设施设备合格率	100%	未完成预期指标且效果较差	10			
		时效指标	完成时间	2024年年底	未完成预期指标且效果较差	10			
		成本指标	特殊教育专项资金	300万	未完成预期指标且效果较差	7.5			
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	7.5	7.5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	推动黔南州的特殊教育事业发展	极大推动	未完成预期指标且效果较差	15			
			改善学校学校无障碍生活和学习环境建设	明显改善	未完成预期指标且效果较差	15			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	特殊教育师生满意度	≥90%	50%	10	5.56		
总 分						100	13.06		
自评 结论	差。项目未实施。该笔资金主要用于学校新建教学综合楼内各功能教室设施设备采购。新综合教学楼目前招标工作已完成，预计 2025 年初开始开工。前期到财政采购办准备启动设备采购时，采购办的意见是新楼开始动工再启动采购，避免造成国有资产流失。目前正在启动委托第三方拟写采购方案。为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是抓紧制定实施方案，等待教学楼施工完毕后，设施设备就可以安装。								

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			特殊教育补助中央资金—一般							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	3,000,000	3,000,000	0	10	0	0	
			财政拨款:	3,000,000	3,000,000	0	—	—	—	
			本级安排:	0	0	0	—	—	—	
			其中: 上级补助:	3,000,000	3,000,000	0	—	—	—	
			其他:	0	0	0	—	—	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	改扩建, 改善学校办学条件。				项目未实施, 该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼, 目前该项目已经完成招标工作, 预计于2025年初开始开工。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	改扩建教室、室内风雨操场及其他相关附属用房面积	≥1000立方米	0立方米	12.5	0	在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教育学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。	项目未实施, 该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼, 目前该项目已经完成招标工作, 预计于2025年初开始开工。	
		质量指标	学校改造合格率	≥85%	0%	12.5	0			
		时效指标	改造完成时间	2024年12月底前	未完成预期指标且效果较差	12.5				
		成本指标	工程项目建设成本	300万元	未完成预期指标且效果较差	6.25	0			
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	残疾儿童少年义教入学率	≥85%	90%	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学校师生满意度	≥85%	50%	10	5.88			
总 分						100	42.13			
自 评 结 论	差。在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			特殊教育专项补助资金[省对下]-一般转移支付[本级]							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	0	200,000	0	10	0	0	
			财政拨款:	0	200,000	0	-	-	-	
			本级安排:	0	0	0	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	200,000	0	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	推动全州特殊教育融合发展。				未完成预期指标。该笔资金主要用于黔南州特殊教育资源中心开展有关融合教育的相关调研、培训、观摩等。于2024年12月下旬开展特殊（融合）教育教师科研能力提升专项培训第二期培训。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	开展特殊教育融合发展有关人员的专题理论、业务培训	≥1次	0次	5	0	本年度全州融合教育发展工作事项，均于下半年度才开始开展，例于2024年12月下旬开展特殊（融合）教育教师科研能力提升专项培训第二期培训，培训结束财政已关网，未能支付产生的培训费，待2025年财政统一开网后支付相关经费，剩余资金将根据本年度州资源中心工作安排，继续使用该经费。接下来加强与上级主管部门的沟通联系，能够更及时的确定全州融合教育工作的全年度工作计划，更好的根据时间点分配工作任务，更加精细化的计划各种工作事项，考虑各种因素，确保各项工作能够能够按照计划在时间点内完成，确保资金能使用到位，提高资金使用率。	该笔资金主要用于黔南州特殊教育资源中心开展有关融合教育的相关调研、培训、观摩等。于2024年12月下旬开展特殊（融合）教育教师科研能力提升专项培训第二期培训，培训结束财政已关网，未能支付产生的培训费，待2025年财政统一开网后支付相关经费。剩余资金将根据本年度州资源中心工作安排，继续使用该经费。	
			开展全州融合教育教研、培训、观摩交流研讨等培育工作	≥1次	1次	5	5			
			邀请专家团队对8所特殊教育融合发展实验学校进行帮扶指导	≥1次	0次	5	0			
		质量指标	培训合格率	≥90%	90%	10	10			
		时效指标	完成时限	2024年12月	未完成预期指标且效果较差	10	2			
		成本指标	项目成本	≤20万	0万	7.5	7.5			
	项目或定额成本控制率		=100%	100%	7.5	7.5				
	效益指标 (30分)	社会效益指标	提升全州特殊教育融合发展工作质量	达标	部分达成预期指标并具有一定效果	30	10			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受益学校学生满意度	≥90%	90%	10	10			
总 分						100	52			
自 评 结 论	差。该笔资金主要用于黔南州特殊教育资源中心开展有关融合教育的相关调研、培训、观摩等。本年度全州融合教育发展工作事项，均于下半年度才开始开展，例于2024年12月下旬开展特殊（融合）教育教师科研能力提升专项培训第二期培训，培训结束财政已关网，未能支付产生的培训费，待2025年财政统一开网后支付相关经费，剩余资金将根据本年度州资源中心工作安排，继续使用该经费。接下来加强与上级主管部门的沟通联系，能够更及时的确定全州融合教育工作的全年度工作计划，更好的根据时间点分配工作任务，更加精细化的计划各种工作事项，考虑各种因素，确保各项工作能够能够按照计划在时间点内完成，确保资金能使用到位，提高资金使用率。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			城乡义务教育补助经费-一般									
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局			实施单位		黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)			资 金 来 源		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率		得分	
			年度资金总额:		0	79,800	79,800	10	100.00		10	
			财政拨款:		0	79,800	79,800	-	-		-	
			本级安排:		0	0	0	-	-		-	
			其中: 上级补助:		0	79,800	79,800	-	-		-	
			其他:		0	0	0	-	-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况							
	1. 用于全日制义务教育家庭经济困难学生生活补助				已完成预期目标，全部用于义务教育阶段家庭经济困难学生学生生活补助。我校义教阶段符合受资助学生已全部发放到位；其中：2024年春季学期实小学42人次，初中157人次。2024年秋季小学47人次，初中38人次。全部用于义务教育阶段家庭经济困难学生学生生活补助。							
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析		备注		
	产出指标 (50分)	数量指标	补助全日制义务教育阶段在校家庭经济困难	小学50人，初中124人	达成预期指标	12.5	12.5			根据学生资助政策，我校2024年符合受助的学生按要求发放完毕。2024年春季学期实际发放小学42人次，初中157人次。2024年秋季小学47人次，初中38人次		
			质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5				
			时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5				
		成本指标	项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25					
			上级资助	20.5万元	达成预期指标	6.25	6.25	第一批资金属于提前下达资金，总预算金额为中央资金10.25万元、省级资金10.25万元，合计金额20.5万元。根据下达第二批资金文件，全年实际预算中央资金7.98万元，省级资金7.95万元，共计15.93万元，已全部执行完毕。		根据下达第二批资金文件，全年实际预算中央资金7.98万元，省级资金7.95万元，共计15.93万元，已全部执行完毕。		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	家庭经济困难学生顺利完成学业	得到保障	达成预期指标	30	30					
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	95%	10	10					
总 分						100	100					
自评 结论	优。本年度我校在学生资助管理方面能够精准的管理学生，所有符合受资助的学生及时录入资助系统，待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策，更好的做好学校学生的资助管理工作。											

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			特殊教育专项补助资金[省对下]--一般转移支付[本级]							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位	黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	340,821	360,000	353,738.2	10	98.26	9.83	
			财政拨款:	340,821	360,000	353,738.2	-	-	-	
			本级安排:	0	0	0	-	-	-	
			其中: 上级补助:	340,821	360,000	353,738.2	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	目标1: 支持我校改善办学条件、推动学段延伸。目标1: 推动我州特殊教育融合发展工作。				完成预期目标。1. 该资金用于支持我校改善办学条件, 推动我校职业教育发展, 促进我校学段延伸, 让更多的适龄特殊学生享受到更好的教育环境。2. 用于推动我州特殊教育融合发展工作, 提升全州特殊教育融合发展工作质量。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	用于聘请相关课程专业教师	≥2人	8人	3	3	本年度新增多门职业教育课程、烘焙、汽车美容、苗绣等聘请人数增多, 下年度认真根据学校既定课程制定好绩效目标, 使其更加准确。	聘请8名职业教育课程教师。	
			开展全州融合教育教研、培训、观摩交流研讨等培育工作	≥1次	1次	3	3			
			开展特殊教育融合发展有关人员的专题理论、业务培训	≥1次	1次	3	3			
			采购特殊学生职业教育相关设备	≥1台	1台	3	3			
			邀请专家团队对8所特殊教育融合发展实验学校进行帮扶指导	≥1次	1次	3	3			
		质量指标	购置设施设备质量合格率	100%	达成预期指标	5	5			
			聘请专业课程师资标准	符合国家标准	达成预期指标	5	5			
			培训合格率	≥90%	90%	5	5			
		时效指标	完成时限	2024年6月	部分达成预期指标并具有一定效果	5	0	该项工作主要根据黔南州资源中心工作安排随时调整, 根据上级主管部门工作安排, 很多工作于2024年12月底才能执行完毕, 开展的第二期培训与2024年2月26日才结束。改进措施: 更加精细化的计划各种工作事项, 考虑各种因素, 确保各项工作能够全部在时限内完成。	根据黔南州资源中心工作安排, 于2024年12月执行完毕	
			特殊教育融合发展实验学校培育培训指导	7万元	达成预期指标	3	3		执行7万元	
			特殊教育省级补助资金	16万元	达成预期指标	3	3		执行16万元	

	成本指标	项目或定额成本控制率	=100%	100%	3	3			
		全州特殊教育融合发展教研活动	6.08	部分达成预期指标并具有一定效果	3	2.67	该项工作主要根据黔南州资源中心工作安排随时调整，根据上级主管部门工作安排，很多工作于2024年12月底才能执行完毕，开展的第二期培训与2024年2月26日才结束，财政已关闭支付功能，故第二期培训产生的费用未能使用改资金支付。改进措施：更加精细化的计划各种工作事项，考虑各种因素，确保各项工作能够全部在时限内完成。	累计执行7.37万元，结余0.63万元财政已经清收。	
		特殊教育融合发展专题系统培训	5万元	达成预期指标	3	3		执行5万元	
	效益指标(30分)	社会效益指标	提升全州特殊教育融合发展工作质量	达标	达成预期指标	15	15		
			改善办学条件，促进学段延伸，让更多的适龄特殊学生享受到更好的教育环境	明显提高	达成预期指标	15	15		
	满意度指标(10分)	满意度指标	特殊教育师生满意度	≥90%	90%	10	10		
	总 分					100	94.5		
自评结论	优。取得成绩：1.本年度我校积极拓展我校中等职业课程，增加了很多职业课程，让中职学生发挥自己的所长，学会更多的技能，让其毕业后能够更加顺利的就业。2.本年度我校资源中心根据教育局指导，开展了全州的融合教育培训工作、教研交流、巡回指导工作等，推动我州特殊教育融合发展工作，提升全州特殊教育融合发展工作质量。下一步将根据本年度的经验总结，加强规划管理、让我们的工作形成常态化，更好的让特殊教育融合作落到实处，让学生受益。								

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			现代职业教育质量提升计划中央专项--一般									
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局			实施单位		黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率			得分	
			年度资金总额:	0	1,000,000	100,000	10	10.00			1	
			财政拨款:	0	1,000,000	100,000	-	-			-	
			本级安排:	0	0	0	-	-			-	
			其中:上级补助:	0	1,000,000	100,000	-	-			-	
			其他:	0	0	0	-	-			-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况							
	目标1: 完成2024年度省级高水平高职院校建设任务。目标2: 打造“双岗多能”结构化创新型教学团队。目标3: 推进“岗课赛证”四环节综合育人模式。目标4: 实施信息化建设及系统运行维护。目标5: 实施杉木湖校区消防管网维修。目标6: 实施学生社区服务中心建设。目标7: 加强师资队伍教学科研及管理能力提升。				完成部分目标。已开展实训基地建设和提质改造项目, 已完成图书角和新建菌菇大棚一栋和试验田13块建设。给学校师生增加劳动技能实训场所, 增加教师实训教学水平, 提高学生实训技能。							
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析			备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	双师型教师培训	≥1次	0次	5	0	由于学校在谋划项目及决策阶段所花费时间较长, 本年度先进行劳动基地提质改造项目, 教师培训及教学设备采购安排在下一年度执行, 资金结转至下年度继续用于开展此项工作。下一步我校将总结教训, 提前谋划项目, 确保每个项目都能按时完成。			此项工作未开展	
			教学设备采购	≥1台	0台	5	0	由于学校在谋划项目及决策阶段所花费时间较长, 本年度先进行劳动基地提质改造项目, 教师培训及教学设备采购安排在下一年度执行, 资金结转至下年度继续用于开展此项工作。下一步我校将总结教训, 提前谋划项目, 确保每个项目都能按时完成。			此项工作未开展	
			实训基地建设和提质改造	≥1个	1个	5	5				已开展实训基地建设和提质改造项目, 已于12月底竣工, 准备验收工作。	
		质量指标	设备采购验收合格率	100%	达成预期指标	10	10					
		时效指标	各项目完成时限	2024年12月底前	部分达成预期指标并具有一定效果	12.5	4	由于本年度未在12月底前完成预期的所有项目, 资金结转至下年度, 继续用于相关项目支出			本年度	
		成本指标	现代职业教育省级专项资金	≤100万元	10万元	6.25	6.25	由于学校在谋划项目及决策阶段所花费时间较长, 所以导致项目于10月份才开始动工, 12月底才竣工, 所以在本年度项目未验收完毕。按照项目进度需要支付第二次和第三次进度款。但由于年底财政已关闭支付系统, 待下年度财政支付系统开启后尽快进行支付, 提高资金执行进度。接下来下一年度我单位将总结教训, 提前谋划项目, 确保每个项目都能按时完成			已使用10万元, 支付劳动基地提质改造项目第一次进度款。	
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25					
	效益指标 (30分)	社会效益指标	增加技能实操设备, 增强教师的实训操作能力, 提高教师实训教学水平。	巩固提高	部分达成预期指标并具有一定效果	10		由于学校在谋划项目及决策阶段所花费时间较长, 本年度先进行劳动基地提质改造项目, 教师培训及教学设备采购安排在下一年度执行, 资金结转至下年度继续用于开展此项工作。下一步我校将总结教训, 提前谋划项目, 确保每个项目都能按时完成。			未购买教学仪器设备, 下年度根据购买教学仪器加强教师实操	
			“双师型”教师	逐渐增加	未完成预期指标且效果较差	10		由于学校在谋划项目及决策阶段所花费时间较长, 本年度先进行劳动基地提质改造项目, 教师培训及教学设备采购安排在下一年度执行, 资金结转至下年度继续用于开展此项工作。下一步我校将总结教训, 提前谋划项目, 确保每个项目都能按时完成。			本年度根据学校实际工作安排未开展双师型教师培训, 下年度继续开展	

			提高特殊教育学生实训能力	巩固提高	部分达成预期指标并具有一定效果	10	5	已开展职业教育基地体质改造项目，学生得到实训，能力逐步提高	已开展职业教育基地体质改造项目，待劳动基地建设完成，学生将增加实训场所
	满意度指标(10分)	满意度指标	学校教师、学生满意度	≥80%	50%	10	6.25	由于学校在谋划项目及决策阶段所花费时间较长,本年度先进行劳动基地提质改造项目，教师培训及教学设备采购安排在下一年度执行，资金结转至下年度继续用于开展此项工作。下一步我校将总结教训，提前谋划项目，确保每个项目都能按时完成。	
总 分						100	43.75		
自评结论	差。由于学校在谋划项目及决策阶段所花费时间较长,本年度先进行劳动基地提质改造项目，教师培训及教学设备采购安排在下一年度执行，资金结转至下年度继续用于开展此项工作。本年度职业教育实训基地提质改造项目，修建新建菌菇大棚一栋和试验田13块；图书角和学校陶艺室实训基地提质改造已基本完成，接下来陶艺室实训基地提质改造项目，已经前期筹备阶段，预计于明年年初进行招标等，下年度内完工；教师培训和教学设备采购也计划于下年度开展。我校将总结本次经验教训，提前谋划项目，确保每个项目都能按时完成。								

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250123

项目名称			义务教育薄弱环节改造改善与能力提升省级补助资金（一般）							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	1, 000, 000	1, 000, 000	0	10	0	0	
			财政拨款:	1, 000, 000	1, 000, 000	0	-	-	-	
			本级安排:	1, 000, 000	1, 000, 000	0	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	0	0	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	持续加强城镇义务教育学校、乡镇标准化寄宿制学校建设，修缮规划保留的乡村小规模学校，推进教育信息化应用保障和必要的体育、美育场地及劳动教育场所建设。				项目未实施，该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼，目前该项目已经完成招标工作，预计于2025年初开始开工。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
		数量指标	支持1所新建、改扩建义务教育学校项目	按时完成备案数	未完成预期指标且效果较差	6		在项目推进过程中，由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。接下来，为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。	项目未实施，该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼，目前该项目已经完成招标工作，预计于2025年初开始开工。	
		质量指标	新建、改扩建工程项目验收合格率	＝100%	0%	5	0	在项目推进过程中，由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。接下来，为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。	项目未实施，该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼，目前该项目已经完成招标工作，预计于2025年初开始开工。	
			购置设施设备项目质量合格率	＝100%	0%	5	0	在项目推进过程中，由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。接下来，为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。	项目未实施，该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼，目前该项目已经完成招标工作，预计于2025年初开始开工。	
	产出指标 (50分)		维修改造工程项目竣工投用	2024年12月底前	未完成预期指标且效果较差	4		在项目推进过程中，由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。接下来，为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。	项目未实施，该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼，目前该项目已经完成招标工作，预计于2025年初开始开工。	
			改建、扩建工程项目竣工投用	2024年12月底前	未完成预期指标且效果较差	4		在项目推进过程中，由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。接下来，为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。	项目未实施，该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼，目前该项目已经完成招标工作，预计于2025年初开始开工。	
			新建、改扩建工程项目实质性开工建设	2024年12月底前	未完成预期指标且效果较差	4		在项目推进过程中，由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。接下来，为确保项目按期完成并投入使用，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。	项目未实施，该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼，目前该项目已经完成招标工作，预计于2025年初开始开工。	
		时效指标								

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			城乡义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助省级补助							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位	黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率		得分
			年度资金总额:	0	79,500	79,500	10	100.00		10
			财政拨款:	0	79,500	79,500	-	-		-
			本级安排:	0	0	0	-	-		-
			其中:上级补助:	0	79,500	79,500	-	-		-
			其他:	0	0	0	-	-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	目标: 1. 用于全日制义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助				已完成预期目标,全部用于义务教育阶段家庭经济困难学生学生生活补助。我校义教阶段符合受资助学生已全部发放到位;其中:2024年春季学期实小学42人次,初中157人次。2024年秋季小学47人次,初中38人次。全部用于义务教育阶段家庭经济困难学生学生生活补助。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析		备注
	产出指标(50分)	数量指标	补助全日制义务教育阶段在校家庭经济困难学生人数	小学50人,初中124人	达成预期指标	12.5	12.5			根据学生资助政策,我校2024年符合受助的学生按要求发放完毕。2024年春季学期实际发放小学42人次,初中157人次。2024年秋季小学47人次,初中38人次。
			质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5		
			时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5		
		成本指标	项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25			
			上级资助	20.5万元	达成预期指标	6.25	6.25	第一批资金属于提前下达资金,总预算金额为中央资金10.25万元、省级资金10.25万元,合计金额20.5万元。根据下达第二批资金文件,全年实际预算中央资金7.98万元,省级资金7.95万元,共计15.93万元,已全部执行完毕。		根据下达第二批资金文件,全年实际预算中央资金7.98万元,省级资金7.95万元,共计15.93万元,已全部执行完毕。
	效益指标(30分)	社会效益指标	家庭经济困难学生顺利完成学业	得到保障	达成预期指标	30	30			
	满意度指标(10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	95%	10	10			
总 分						100	100			
自 评 结 论	优。本年度我校在学生资助管理方面能够精准的管理学生,所有符合受资助的学生及时录入资助系统,待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策,更好的做好学校学生的资助管理工作。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			中职学校巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助									
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校					
项目资金 (元)			资 金 来 源		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率		得分	
			年度资金总额：		0	7,000	3,500	10	50.00		5.00	
			财政拨款：		0	7,000	3,500	-	-		-	
			本级安排：		0	7,000	3,500	-	-		-	
			其中：上级补助：		0	0	0	-	-		-	
			其他：		0	0	0	-	-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况							
	就读高中至本科阶段学校贵州省户籍脱贫家庭学生按规定免（补助）学费、教科书费、住宿费，发放专项助学金和帮助他们顺利完成学业。				完成预期目标。2024年秋季学期，根据学校学生实际情况，我校符合条件学生人数为7人，已全部发放到位。							
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析		备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	资助人数		约8人	部分达成预期指标并具有一定效果	12.5	10.94	资金下达时，按照上年度人数8人预下达，但2024年秋季学期，根据学校学生实际情况，我校符合条件学生人数为只有7人，所以产生偏差。且符合受助的7名学生已全部发放到位。		校符合条件学生人数为7人，已全部发放到位。	
		质量指标	脱贫家庭学生		获得资助	达成预期指标	12.5	12.5				
		时效指标	省内高中至本科阶段学校就读脱贫家庭学生资助时间		入学免标准费按时发助学金	达成预期指标	12.5	12.5				
		成本指标	项目或定额成本控制率		=100%	100%	12.5	12.5				
	效益指标 (30分)	社会效益指标	教育公平		得以保障	达成预期指标	30	30				
	满意度指标 (10分)	满意度指标	脱贫家庭学生及家庭满意度和获得感		≥85%	95%	10	10				
总 分							100	93.44				
自 评 结 论	优。2024年秋季学期，根据学校学生实际情况，我校符合条件学生人数为7人，已全部发放到位。本年度我校在学生资助管理方面能够精准的管理学生，所有符合受资助的学生及时录入资助系统，待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策，更好的做好学校学生的资助管理工作。											

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			2023年度高层次人才补贴							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	0	36,600	36,600	10	100.00	10	
			财政拨款:	0	36,600	36,600	-	-	-	
			本级安排:	0	36,600	36,600	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	0	0	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	进一步激发人才创新创造活力，营造人才干事创业浓厚氛围，促进各类人才作用发挥，激励各类人才助力黔南经济社会高质量发展。				根据绩效目标下达人数11人，全部发放完毕。激发了我校人才创新创造活力，营造人才干事创业浓厚氛围，促进各类人才作用发挥，激励各类人才助力黔南经济社会高质量发展。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	兑现高层次人才补贴人数	=11人	11人	12.5	12.5			
		质量指标	人才经费兑现条件	符合相关文件要求	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	资金兑现时间	2024年12月底前	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	补贴经费	=3.66万元	3.66万元	6.25	6.25			
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	进一步激发人才创新创造活力，营造人才干事创业浓厚氛围	显著提高	达成预期指标	15	15			
		可持续影响指标	促进各类人才作用发挥，激励各类人才助力黔南经济社会高质量发展	长效	达成预期指标	15	15			
满意度指标 (10分)	满意度指标	人才的满意度	≥95%	95%	10	10				
总 分						100	100			
自 评 结 论	优。本年度我校认真根据相关部门要求，及时统计相关数据并上报，按要求在时限内将人才补贴资金全部发放到位，激发了我校人才创新创造活力，营造人才干事创业浓厚氛围，促进各类人才作用发挥。接下来我单位将加强高层次人才管理，让他们树立起榜样作用，激励各类人才助力黔南经济社会高质量发展。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表
(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金—一般									
主管部门及代码		[162]黔南布依族苗族自治州教育局			实施单位		黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)		资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率		得分		
		年度资金总额:	1, 280, 000	1, 280, 000	0	10	0		0		
		财政拨款:	1, 280, 000	1, 280, 000	0	—	—		—		
		本级安排:	0	0	0	—	—		—		
		其中: 上级补助:	1, 280, 000	1, 280, 000	0	—	—		—		
		其他:	0	0	0	—	—		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况						
	黔南州特殊教育学校学生教学综合楼建设项目				项目未实施, 该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼, 目前该项目已经完成招标工作, 预计于2025年初开始开工。						
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析		备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	改扩建教室、室内风雨操场及其他相关附属	≥2337.56平方米	0平方米	12.5	0	在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标。办理施工许		项目未实施, 该笔资金用于学校学生教学综合楼建设项目新教学楼, 目前该项目已经完成招标工作, 预计于2025年初开始开工。	
		质量指标	购置设施设备项目质量合格率	100%	未完成预期指标且效果较差	6.25		在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标。办理施工许		项目未实施	
			新建、改扩建工程项目验收合格率	100%	未完成预期指标且效果较差	6.25		在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标。办理施工许		项目未实施	
		时效指标	改造完成时间	2024年12月	未完成预期指标且效果较差	12.5		在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标。办理施工许		项目未实施	
		成本指标	工程项目建设成本	128万	未完成预期指标且效果较差	6.25		在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标。办理施工许		0万元	
			项目或定额成本控制率	＝100%	100%	6.25	6.25				
	效益指标 (30分)	社会效益指标	改善学校办学条件, 消除安全隐患	楼安全隐患得全面消	未完成预期指标且效果较差	30	10	在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标。办理施工许		项目未实施	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学校师生满意度	≥85%	50%	10	5.88	在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标。办理施工许		项目未实施	
	总 分						100	22.13			
自评 结论	差。在项目推进过程中, 由于对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解, 在决策和执行过程中往往犹豫不决, 导致进度缓慢。接下来, 为确保项目按期完成并投入使用, 下一步我们将重点做好以下工作: 一是加强与上级主管部门的联系, 确保每一个环节都能按时完成。二是12月30日黔南州特殊教学学校综合楼建设项目已经完成招投标。三是进行监理招标、办理施工许可等工作。四是在安全和质量保障上让施工方快进度。										
联系人: 张爱蓉											

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			学生资助补助中央专项—一般							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	0	32,000	26,400	10	82.50	8.25	
			财政拨款:	0	32,000	26,400	-	-	-	
			本级安排:	0	0	0	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	32,000	26,400	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	” 目标：1、用于全日制中等职业学校家庭经济困难助学金资助”				该资金用于我校中职学生助学金资助，2024年秋季学期符合中等职业学校家庭经济困难学生助学金学生34人全部发放到位，使我校中职学生能够顺利完成学业。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	全州全日制在校家庭经济困难学生	在校生人数22人	达成预期指标	12.5	12.5	秋季学期，中职新生人数大于春季学期毕业人数。2024年秋季学期符合受助学生为34人。	根据学生应收助实际人数秋季学期34人次已发放完毕。	
		质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	上级资助	3.2万元	部分达成预期指标并具有一定效果	6.25	5.16	2024年秋季学期，根据学生实际符合受资助人数已全部发放到位，剩余资金结转2025年春季学期使用。	已使用资金为2.64万元，剩余资金结转2025年春季学期继续用于中职助学金发放。	
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	职校学生顺利完成学业	学会技能，顺利就业	达成预期指标	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	95%	10	10			
总 分						100	97.16			
自 评 结 论	优。我校严格按照中职助学金、免学费资金使用管理办法和中职助学金、免学费资助管理认定程序等，对资助政策做好宣传讲解。精准管理学生，所有符合受资助的学生及时录入资助系统，待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策，更好的做好学校学生的资助管理工作，让学生能够顺利在校完成学业。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			中职助学金						
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位	黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数（A）	全年执行数（B）	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0	8,000	6,600	10	82.50	8.25
			财政拨款：	0	8,000	6,600	－	－	－
			本级安排：	0	8,000	6,600	－	－	－
			其中：上级补助：	0	0	0	－	－	－
			其他：	0	0	0	－	－	－
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	目标：1、用于全日制中等职业学校家庭经济困难学生助学金资助				该资金用于我校中职学生助学金资助，2024年秋季学期符合中等职业家庭经济困难学生助学金学生34人全部发放到位，使我校中职学生能够顺利完成学业。				
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析	备注
	产出指标(50分)	数量指标	全州全日制在校家庭经济困难学生	在校生人数22人	达成预期指标	12.5	12.5	秋季学期，中职新生人数大于春季学期毕业人数。2024年秋季学期符合受助学生为34人。	根据学生应收助实际人数秋季学期34人次已发放完毕。
		质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5		
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5		
		成本指标	州级资金	0.8万元	部分达成预期指标并具有一定效果	6.25	5.16	根据学生应收助实际人数秋季学期34人已发放完毕，结余资金结转2025年春季学期继续用于中职学生助学金发放。	已使用资金为0.66万元，剩余资金结转2025年春季学期继续用于中职助学金发放。
			项目或定额成本控制率	＝100%	100%	6.25	6.25		
	效益指标(30分)	社会效益指标	职校学生顺利完成学业	学会技能，顺利就业	达成预期指标	30	30		
	满意度指标(10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	95%	10	10		
总 分						100	97.16		
自 评 结 论	优。我校严格按照中职助学金、免学费资金使用管理办法和中职助学金、免学费资助管理认定程序等，对资助政策做好宣传讲解。精准管理学生，所有符合受资助的学生及时录入资助系统，待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策，更好的做好学校学生的资助管理工作，让学生能够顺利在校完成学业。								

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表
(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			学生资助补助中央专项—一般							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	0	16,000	16,000	10	100.00	10.00	
			财政拨款:	0	16,000	16,000	—	—	—	
			本级安排:	0	0	0	—	—	—	
			其中: 上级补助:	0	16,000	16,000	—	—	—	
			其他:	0	0	0	—	—	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	用于全日制中等职业学校家庭经济困难学生助学金资助，帮助学生学会技能，顺利就业				达成预期目标。全部用于我校全日制中等职业学校家庭经济困难学生助学金资助，所有符合资助的学生应助尽助。保障我校家庭经济困难中职学生能够顺利完成学业。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	全州全日制在校家庭经济困难学生	在校生人数22人	达成预期指标	12.5	12.5		根据学校学生实际受助情况，中职免学费为50人次，助学金为20人次，已全部发放到位。	
		质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	项目或定额成本控制率	＝100%	100%	6	6			
			州级资金	1.4万元	达成预期指标	3.25	3.25		1.4万元已全部使用完毕	
			上级资助	5.6万元	达成预期指标	3.25	3.25		5.6万元已全部使用完毕	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	职校学生顺利完成学业	学会技能，顺利就业	达成预期指标	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	95%	10	10			
总 分						100	100			
自 评 结 论	优。我校严格按照中职助学金、免学费资金使用管理办法和中职助学金、免学费资助管理认定程序等，对资助政策做好宣传讲解。精准管理学生，所有符合受资助的学生及时录入资助系统，待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策，更好的做好学校学生的资助管理工作，让学生能够顺利在校完成学业。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			学生资助补助中央专项-一般							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位	黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	0	40,000	40,000	10	100.00	10	
			财政拨款:	0	40,000	40,000	-	-	-	
			本级安排:	0	0	0	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	40,000	40,000	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	用于全日制中等职业学校家庭经济困难学生免学费、助学金资助				完成预期目标，用于我校全日制中等职业学校家庭经济困难学生免学费、助学金资助。所有符合资助的学生应助尽助。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	全州全日制在校家庭经济困难学生	在校生人数22人	达成预期指标	12.5	12.5		根据学校学生实际受助情况，中职免学费为50人次，助学金为20人次，已全部发放到位。	
		质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	项目或定额成本控制率	=100%	100%	2.5	2.5			
			州级资金	1.4万元	达成预期指标	5	5		1.4万元已全部使用完毕	
			上级资助	5.6万元	达成预期指标	5	5		5.6万元已全部使用完毕	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	职校学生顺利完成学业	学会技能，顺利就业	达成预期指标	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	95%	10	10			
总 分						100	100			
自 评 结 论	优。我校严格按照中职助学金、免学费资金使用管理办法和中职助学金、免学费资助管理认定程序等，对资助政策做好宣传讲解。精准管理学生，所有符合受资助的学生及时录入资助系统，待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策，更好的做好学校学生的资助管理工作，让学生能够顺利在校完成学业。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称			中职助学金							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	0	4,000	4,000	10	100.00	10.00	
			财政拨款:	0	4,000	4,000	-	-	-	
			本级安排:	0	4,000	4,000	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	0	0	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	目标: 1、用于全日制中等职业学校家庭经济困难学生免学费、助学金资助				完成预期目标, 全部用于我校中等职业学校家庭经济困难学生免学费和助学金支出。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	全州全日制在校家庭经济困难学生	在校生人数22人	达成预期指标	12.5	12.5		根据学校学生实际受助情况, 中职免学费为50人次, 助学金为20人次, 已全部发放到位。	
		质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	上级资助	5.6万元	达成预期指标	3.25	3.25		5.6万元已全部使用完毕	
			州级资金	1.4万元	达成预期指标	3.25	3.25		1.4万元已全部使用完毕	
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	6	6			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	职校学生顺利完成学业	学会技能, 顺利就业	达成预期指标	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	95%	10	10			
总 分						100	100			
自评 结论	优。我校严格按照中职助学金、免学费资金使用管理办法和中职助学金、免学费资助管理认定程序等, 对资助政策做好宣传讲解。精准管理学生, 所有符合受资助的学生及时录入资助系统, 待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策, 更好的做好学校学生的资助管理工作, 让学生能够顺利在校完成学业。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250207

项目名称		中职免学费							
主管部门及代码		[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位	黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)		资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	0	10,000	10,000	10	100.00	10	
		财政拨款:	0	10,000	10,000	-	-	-	
		本级安排:	0	10,000	10,000	-	-	-	
		其中: 上级补助:	0	0	0	-	-	-	
		其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	目标1: 用于全日制中等职业学校家庭经济困难学生免学费, 帮助学生学会技能, 顺利就业			完成预期目标。本资金全部用于我校中等职业学校家庭经济困难学生免学费、帮助学生学会技能, 顺利就业。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注
	产出指标 (50分)	数量指标	全州全日制在校家庭经济困难学生	在校生人数22人	达成预期指标	12.5	12.5		根据学校学生实际受助情况, 中职免学费为50人次, 助学金为20人次, 已全部发放到位。
		质量指标	家庭经济困难学生	应助尽助	达成预期指标	12.5	12.5		
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5		
		成本指标	州级资金	1.4万元	达成预期指标	5	5		1.4万元已全部使用完毕
			上级资助	5.6万元	达成预期指标	5	5		5.6万元已全部使用完毕
		项目或定额成本控制率	=100%	100%	2.5	2.5			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	职校学生顺利完成学业	学会技能, 顺利就业	达成预期指标	30	30		
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥90%	90%	10	10		
总 分					100	100			
自 评 结 论	优。我校严格按照中职助学金、免学费资金使用管理办法和中职助学金、免学费资助管理认定程序等, 对资助政策做好宣传讲解。精准管理学生, 所有符合受资助的学生及时录入资助系统, 待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策, 更好的做好学校学生的资助管理工作, 让学生能够顺利在校完成学业。								

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表
(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			黔南州特殊教育学校综合楼建设项目							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率		得分
			年度资金总额:	500,000	500,000	290,591	10	58.12		5.81
			财政拨款:	500,000	500,000	290,591	-	-		-
			本级安排:	500,000	500,000	290,591	-	-		-
			其中: 上级补助:	0	0	0	-	-		-
			其他:	0	0	0	-	-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	黔南州特殊教育学校学生教学综合楼建设项目基本建设及前期工作资金				全部用于我校学生教学综合楼建设项目基本建设前期工作经费。现已经完成了项目前期的80%工作，已完成地质灾害危险性评估、地质勘察、工程设计、项目可行性研究报告、项目初步设计、项目评估论证、造价咨询等工作，保障项目后续建设顺利实施。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析		备注
	产出指标 (50分)	数量指标	开展学生教学综合楼建设项目前期工作	出具评估论证报告1份	达成预期指标	12.5	12.5			完成了项目地质灾害危险性评估报告、地质勘察、工程设计、项目可行性研究报告、项目初步设计、项目评估论证、造价咨询等工作
		质量指标	报告审查通过或符合国家相关规范	=100%	100%	12.5	12.5			
		时效指标	建设项目前期工作完成时间	2024年12月31日前	部分达成预期指标并具有一定效果	12.5	10	在项目推进过程中，我们也遇到了一些困难和问题，对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。为确保项目按期完成，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是进行监理招标、办理施工许可等工作。三是在安全和质量保障上让施工方快进度。		已经完成了项目前期的80%工作。地质瞿海危险性评估、地质勘察、工程设计、项目可行性研究报告、项目初步设计、项目评估论证、造价咨询等工作。
		成本指标	前期专项资金	50万元	部分达成预期指标并具有一定效果	6.25	3.63	在项目推进过程中，我们也遇到了一些困难和问题，对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。为确保项目按期完成，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是进行监理招标、办理施工许可等工作。三是在安全和质量保障上让施工方快进度。提高资金使用率。		总执行29.06万元。
	项目或定额成本控制率		=100%	100%	6.25	6.25				
	效益指标 (30分)	社会效益指标	完成项目项目前期工作，保障项目后续建设顺利实施	有效保障	部分达成预期指标并具有一定效果	30	24	已经完成了项目前期的80%工作。地质瞿海危险性评估、地质勘察、工程设计、项目初步设计、项目评估论证、造价咨询等工作。接下来继续根据项目前期工作规范及要求完成项目前期工作，保证学校学生教学综合楼项目稳步实施。		已经完成了项目前期的80%工作。地质瞿海危险性评估、地质勘察、工程设计、项目可行性研究报告、项目初步设计、项目评估论证、造价咨询等工作。
	满意度指标 (10分)	满意度指标	建设单位满意度	≥90%	90%	10	10			
总 分						100	84.69			
自 评 结 论	良。在项目推进过程中，我们也遇到了一些困难和问题，对项目目标、技术要求和实施细节等方面的认识模糊。缺乏深入的了解，在决策和执行过程中往往犹豫不决，导致进度缓慢。为确保项目按期完成，下一步我们将重点做好以下工作：一是加强与上级主管部门的联系，确保每一个环节都能按时完成。二是进行监理招标、办理施工许可等工作。继续根据项目前期工作规范及要求完成项目前期工作，保证学校学生教学综合楼项目稳步实施。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			城乡义务教育生均公用经费							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位	黔南州特殊教育学校				
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	0	130,800	130,800	10	100.00	10	
			财政拨款:	0	130,800	130,800	-	-	-	
			本级安排:	0	130,800	130,800	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	0	0	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	” 目标: 1. 保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等;2. 推进义务教育均衡发展.”				. 完成预期目标。本年度我校认真完成各项工作，学校各项事务正常运转、也很好的完成了教育教学活动和其他日常工作任务。使得城乡义务教育学校得到逐步均衡的发展。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	城乡义务教育学生人数	≥109人	109人	12.5	12.5			
		质量指标	义务教育学校正常运转	运转良好	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	城乡义务教育特殊教育学校生 均公用经费补助标准	年生均6000元	达成预期指标	6.25	6.25			
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	城乡义务教育学校发展	逐步均衡	达成预期指标	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学校师生满意度	≥90%	95%	10	10			
总 分						100	100			
自 评 结 论	优。本年度学校的各项工作稳步实施，也很好的完成了年初设定教育教学活动和其他日常工作任务，给学生营造了很好的校园就学环境。下一步我校将加强教学管理、学生管理，以及校园安全管理等，让学校的各项工作下一年度做得更好。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			中职学校巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率		得分
			年度资金总额:	0	5,500	2,500	10	45.45		4.55
			财政拨款:	0	5,500	2,500	-	-		-
			本级安排:	0	5,500	2,500	-	-		-
			其中: 上级补助:	0	0	0	-	-		-
			其他:	0	0	0	-	-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	就读中职阶段学校贵州省户籍脱贫家庭学生按规定免（补助）学费、教科书费、住宿费，发放专项助学金和帮助他们顺利完成学业。				5名符合受助学生已按要求按时发放到位，保障学生能顺利完成学业。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析		备注
	产出指标 (50分)	数量指标	资助人数	5	达成预期指标	12.5	12.5			5人已按要求按时发放到位。
		质量指标	脱贫家庭学生	获得资助	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	省内高中至本科阶段学校就读脱贫家庭学生资助时间	入学免标准费发助学金	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	项目或定额成本控制率	=100%	100%	12.5	12.5			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	教育公平	得以保障	达成预期指标	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	脱贫家庭学生及家庭满意度和获得感	≥85%	95%	10	10			
总 分						100	94.55			
自 评 结 论	优。本年度我校在学生资助管理方面能够精准的管理学生，所有符合受资助的学生及时录入资助系统，待资金到位后能够比较及时的完成学生的资助。下一步将认真、及时的学习上级各部门学生资助相关政策，更好的做好学校学生的资助管理工作。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250206

项目名称			城乡义务教育补助经费-一般							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分
			年度资金总额:		0	523,200	523,200	10	100.00	10
			财政拨款:		0	523,200	523,200	-	-	-
			本级安排:		0	0	0	-	-	-
			其中: 上级补助:		0	523,200	523,200	-	-	-
			其他:		0	0	0	-	-	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	1.保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等;2.推进义务教育均衡发展.				.完成预期目标。本年度我校认真完成各项工作，学校各项事务正常运转、也很好的完成了教育教学活动和其他日常工作任务。使得城乡义务教育学校得到逐步均衡的发展。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	城乡义务教育学生人数	≥109人	109人	12.5	12.5			
		质量指标	义务教育学校正常运转	运转良好	达成预期指标	12.5	12.5			
		时效指标	资金发放时间	学期结束前	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	城乡义务教育特殊教育学校生 均公用经费补助标准	年生均6000元	达成预期指标	6.25	6.25			
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	城乡义务教育学校发展	逐步均衡	达成预期指标	30	30			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学校师生满意度	≥90%	95%	10	10			
总 分						100	100			
自 评 结 论	优。本年度学校的各项工作稳步实施，也很好的完成了年初设定教育教学活动和其他日常工作任务，给学生营造了很好的校园就学环境。下一步我校将加强教学管理、学生管理，以及校园安全管理等，让学校的各项工作下一年度做得更好。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250123

项目名称			校园绿化工程项目尾款							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分
			年度资金总额:		85,620	85,620	85,620	10	100.00	10
			财政拨款:		85,620	85,620	85,620	-	-	-
			本级安排:		85,620	85,620	85,620	-	-	-
			其中: 上级补助:		0	0	0	-	-	-
			其他:		0	0	0	-	-	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	改善学校校园环境，给学生提供更好地学习环境。				完成预期目标。完成校园杂树清理、场地整理等项目改善学校校园环境，给学生提供更好的学习环境。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析		备注
	产出指标 (50分)	数量指标	实施校园绿化工程建设项目	杂树清理、场地整理等	达成预期指标	12.5	12.5			
		质量指标	完工验收率	≥95%	100%	12.5	12.5			
		时效指标	工程完成验收	2023年12月31日	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	项目总成本	＝85620元	85620元	6.25	6.25			
	项目或定额成本控制率		＝100%	100%	6.25	6.25				
	效益指标 (30分)	社会效益指标	给学校学生提供更好的学习环境	持续改善	达成预期指标	30	30			
满意度指标 (10分)	满意度指标	学校师生满意度	≥90%	90%	10	10				
总 分						100	100			
自 评 结 论	优秀。本年度能够很好根据项目情况，资金支付时限，及时做好与施工方的沟通，完善各项手续程序，确保工程进度的同时资金能及时支付。下一步我单位将优化各个工作环节，争取做得更好，也总结本次项目的经验用于学校以后的项目中。									

联系人：张爱蓉

项目支出绩效目标自评表
(2024年度)

单位（盖章）：黔南州特殊教育学校

填报日期：20250123

项目名称			校园监控工程项目尾款							
主管部门及代码			[162]黔南布依族苗族自治州教育局		实施单位		黔南州特殊教育学校			
项目资金 (元)			资 金 来 源	年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			年度资金总额:	9,450	9,450	9,450	10	100.00	10	
			财政拨款:	9,450	9,450	9,450	-	-	-	
			本级安排:	9,450	9,450	9,450	-	-	-	
			其中: 上级补助:	0	0	0	-	-	-	
			其他:	0	0	0	-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	实现校园数字化、网络化管理，完善学校基础安全设施建设。				完成预期目标，学校实现全校全覆盖实时监控，实现校园数字化、网络化管理，完善学校基础安全设施建设。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值 (A)	实际完成值 (B)	分值	得分	未完成原因分析	备注	
	产出指标 (50分)	数量指标	完成对学校监控系统的升级改造	=1套	1套	12.5	12.5			
		质量指标	竣工验收合格率	=100%	100%	12.5	12.5			
		时效指标	设备完成安装时间	2023年1月15日	达成预期指标	12.5	12.5			
		成本指标	项目或定额成本控制率	=100%	100%	6.25	6.25			
			项目工程质保金	=9450元	9450元	6.25	6.25			
		效益指标 (30分)	社会效益指标	完善学校基础安全设施建设	减少学校安全隐患	达成预期指标	15	15		
	实现校园数字化、网络化管理			实现实时监控	达成预期指标	15	15			
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学校师生满意度	≥95%	95%	10	10			
	总 分						100	100		
自 评 结 论	优。本年度能够很好根据项目情况，根据资金支付时限要求，及时做好与施工方的沟通，完善各项手续程序，确保资金能及时支付。下一步我单位将优化各个工作环节，争取做得更好，也总结本次项目的经验用于学校以后的项目中。									

联系人：张爱蓉