

部门整体支出绩效自评表

(2024年度)

单位（盖章）：黔南州启航学校

填报日期：2025.2.24.

部门（单位）名称		黔南州启航学校						
部门（单位）总体 资金（元）	资 金 来 源		年初预算数	全年预算数（A）	全年执行数（B）	分值	执行率	得分
	资金总额		7850867.29	14158698.96	13303392.85	10	93.96%	9.4
	人员类项目		5281446.24	5478877.91	5478877.91	0	-	-
	运转类公用经费项目		272000	272000	272000	0	-	-
	其他运转类		94421.05	94421.05	94421.05	0	-	-
	特定目标类项目		2203000	8313400	7458093.89	0	-	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1：开展德育教育活动 目标2：开展教学教研活动 目标3：完成启航中学建设项目主体工程 目标4：完成州委州政府及上级安排的其他工作			这一年我们持续加强党对学校工作的领导，加强教师的理想信念教育和职业道德教育，全年共开展集中学习12次，专题学习研讨活动5次，选派教师参加国培计划中小学思政教师培训、铸牢中华民族共同体意识宣讲会等学习培训共计23人次；认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度，召开支委会36次，党员大会23次，组织生活会1次，上党课4次，通过不同形式和不同主题，开展主题党日活动12次，持续推进师德师风建设；围绕立德树人根本任务，践行育人使命，全年开展德育活动40余场，召开主题班会18次，通过集中教育与引导，树立学生形成正确的人生观、世界观和价值观。每周安排书法、合唱、篮球、吉他等兴趣课程≥4次，培养学生兴趣爱好，加强对学生的教育转化。完善家校工作机制，做好日常家校沟通工作，经常对家长进行指导，假期对学生跟踪帮教约100人次，每学期开展大家访活动，巩固教育转化成果；采购绿植、布置学校花园美化教学环境；建立学生心理健康一生一档，每周对全体学生开展谈心谈话1次，每学期对学生开展团体心理辅导1次，做好重点学生心理疏导工作，通过课堂教学向学生传授“新生适应性、自我认知、情绪管理、人际沟通、职业规划”等心理健康知识，引导学生心理健康发展；加强学校“人防、物防、技防”建设，确保校园安全，师生安全，保障学校教育教学活动正常开展。完成州委州政府及上级安排的工作，家长、学生、社会对我校办学情况满意度达90%。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
			开展教学教研活动	1.开展教学教研活动≥10次，提升学校办学水平； 2.每月学生积分兑换； 3.教师成长培训； 4.教学用品准备、教学设备维护。	2024年全州专门教育“学思行悟”高质量发展研讨活动在我校举行；二是2024年粤黔专门学校“研思同行·众行致远”研讨活动在我校举行，“广州市师苗伟家庭教育名师工作室孙丽莎工作坊”“广州市师苗伟家庭教育名师工作室王富丽工作坊”在我校挂牌；三是广州市新穗学校甄选了在教育教学管理、班主任工作、心理健康教育、学科教育教学方面的五位专家型骨干教师，与黔南州启航学校六位教师结成六对对子，为我校教师的专业发展提供了有力的支持。四是范建耘书记率队到三都县启程学校开展专门学校教研活动通过这样的方式，教师们的教研教改理论修养得以显著提升，教学视野也变得更加开阔。年度开展了2次学科教学计划研讨、1次以梦想为主题听评课研讨活动、1次教学质量分析、1次课题教学实践研讨会、2次思政课教学研讨活动等教研活动；教师外出学习培训324人次，通过教学交流、分享教学经验及专题学习，提高教学质量。学生每月进行积分兑换。物资采购与管理严格按照学校采购制度，完成了各类办公用品、教学设备、实验器材等物资的采购工作，全年采购 684样，确保了物资的质量和供应及时性。	4	4	
			开展学生职业教育工作	开展3D打印、中式烹饪、汽车维修	开展3D打印培训20人，烹饪技能培训30人，汽修培训30人。学生掌握职业技能技术，为回归社会顺利就业奠定坚实基础	2	2	
			艺术课程教学活动	每周安排书法、合唱、篮球、吉他等兴趣课程≥4次，培养学生兴趣爱好，加强对学生的教育转化。	开设书法、魔方、器乐、篮球、象棋、剪纸等兴趣课程，每周4课时，培养学生广泛兴趣爱好，促进学生多元智能发展。	4	4	
			学校教职工年度考核工作	做好教职工绩效、工资、年终评优及年度考核工作	学校年终开展教职工绩效、工资、年终评优及年度考核工作	2	2	
			学校宣传展板、横幅	≥10次	制作展板、横幅等10次	2	2	

绩效指标	产出指标 (50分)	数量指标	报刊订阅工作	按上级要求做好党政机关报纸征订工作	全年按上级要求征订党政机关报纸、书籍等	2	2	
			档案管理工作	做好学校档案管理工作	搬迁新校做好档案管理室工作	2	2	
			校园安全管理工作	加强学校“人防、物防、技防”建设，确保校园安全，师生安全，保障学校教育教学活动正常开展	1. 值班值守工作严谨。制定详细的值班人员排班表，实现24小时无缝对接。同时加强夜间值班值守和巡查工作，每日夜间巡查20余次，确保了夜间安全。 2. 应急疏散演练和校园反恐防暴工作落实到位。全年按照要求组织全校师生开展了3次消防应急疏散演练，沙包堡派出所以及绿茵湖派出所民警到校开展了2次反恐防暴培训，增强全体师生逃生和自我保护意识。 3. 校门安全管理和安全隐患排查严格。加强校门管理，全年共登记外来人员1000余人次，无违规放入情况。全年校园安全巡查共计300余次。全年学生矛盾纠纷、打架等违规行为较为减少，全年无一安全事故发生，良好保障学校教育教学活动正常开展	4	4	
			做好家校共建工作	完善家校工作机制，做好日常家校沟通工作，经常对家长进行指导，假期对学生跟踪帮教约100人次，每学期开展大家访活动，巩固教育转化成果。	学校大力推进校家社协同育人工作，设立“家长接待日”，构建亲子会见、家校沟通的平台，定期举办线上线下家长课堂，以学生家庭教育困境为切入点，以唤醒家庭教育意识、提升家庭教育能力。今年学校举办两期家长课堂，和家長深入探讨家校合作的重要性，引导家长与学校紧密合作，共促学生成长。此外，7月下旬至8月上旬，学校利用暑假分成五个小组，奔赴全州多个县（市）开展“大家访”活动，与家长进行沟通交流，对学生跟踪帮教100人次，凝聚教育合力，助力学生健康成长。	4	4	
			心理健康教育工作	建立学生心理健康一生一档，每周对全体学生开展谈心谈话1次，每学期对学生开展团体心理辅导1次，做好重点学生心理疏导工作，通过课堂教学向学生传授“新生适应性、自我认知、情绪管理、人际沟通、职业规划”等心理健康知识，引导学生心理健康发展。	学校建设了标准化心理辅导室，为同学们进行心理咨询营造更舒适优雅的环境。目前，学校拥有13名国家三级心理咨询师以及4名助理社会工作师。学校会定期开展心理筛查，及时发现并关注学生的心理问题，同时建立“一生一档”制度，便于跟踪与指导。学校还举办了“5·25心理健康教育月”系列活动，设立班级健康委员和信息员，持续完善“寝室、班级、学校”三级预警机制，强化心理健康“网格化”排查。每周对全体学生开展谈心谈话1次，每学期对学生开展团体心理辅导1次，做好重点学生心理疏导工作。	4	4	
			开展主题教育活动	围绕“爱国主义教育、法制教育、安全教育、礼仪教育”等，每月开展1次主题教育活动，加强对学生的教育转化。	1. 开展主题活动。全年开展德育活动共计40余场。以活动为载体，结合重要时间节点，开展丰富多彩的德育活动，使学生的德育素质得到不断地提高，让学生在活动中接受爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、道德品质教育、感恩教育、心理教育等。 2. 开展主题班会。充分发挥主题班会课德育功能，对学生进行品德教育，全年召开主题班会18次。 3. 开展影视教育。拓宽专门学校教育人渠道，实现德育、美育、智育相互融合，促进学生全面发展。	2	2	
			学校维修工作	保障校内设施设备正常运行	学校的教学楼、宿舍楼、办公楼等场所的设施设备进行了检查和维护，及时处理了各类故障和损坏，全年维修共计127次，保障了正常的教学和工作秩序。	2	2	
			校园美化工作	采购绿植、布置学校花园美化教学环境	新校采购绿植、树木、布置新校区花园及劳作环境美化教学环境	2	2	

			开展项目个数	≥4个	8个。分别是：中学建设项目、迁建项目前期建项目、专门校园管理项目、生均公用经费项目、义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金—一般项目、城乡义务教育补助经费—一般项目、城乡义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助省级补助项目、2023年度高层次人才补贴项目。	2	2		
			完成州委州政府及上级安排的工作	按时保质完成	各项工作稳步推进，高质量完成	2	2		
			质量指标	学校各类工作开展情况	优秀	各项工作稳步推进，高质量完成	2	2	
			时效指标	完成时间	2024年12月底完成	2024年12月底完成	2	2	
			成本指标	基本支出小计	564.79万元	584.53万元	3	3	
				项目支出小计	220.3万元	745.81万元	3	3	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	多渠道教育、感化、挽救有严重不良行为的未成年人，预防未成年人违法犯罪，使家庭和睦、社会稳定	不断强化，稳步提升	稳步提升未成年人教育矫治效果	15	12	完成年度目标，但还需多方面努力提高办学水平。	
		可持续影响指标	学生通过教育转化结业离校后包管教师时时跟踪回访，巩固教育矫治成效	不断强化，长期影响	稳步提升未成年人教育矫治效果	15	12	完成年度目标，但还需多方面努力提高办学水平。	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	州委州政府、州财政局、州政法委、州教育局对我校完成工作满意度	≥90%	州委州政府、州财政局、州政法委、州教育局对我校完成工作满意度达90%	4	4		
			家长、学生、社会对我校满意度	≥90%	家长、学生、社会对我校办学情况满意度达90%	6	6		
	总 分						100	93.4	
	绩效结论	优。全年完成年度目标，24年新校建设进度达成90%，前期项目工作收尾。年底学校搬迁至新校区，新校区的投入使用大大提升了学校办学硬件设施，学校综合办学水平得以提升。全年教育教学内容形式多样，教学教研活动丰富，拓宽专门学校育人渠道，让学生在德育教育活动中接受爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、道德品质教育、感恩教育、心理教育等，实现德育、美育、智育相互融合，促进学生全面发展。全年加强学校“人防、物防、技防”建设，确保校园安全，师生安全，保障学校教育教学活动正常开展。完成州委州政府及上级安排的工作，家长、学生、社会对我校办学情况满意度达90%。2025年是我们迁入新校办学的第一个年头，也是我们迎来办学10周年校庆的重要年份，下一步我们要全面深入总结和反思，充分认识专门教育任务艰巨、使命光荣，要在教育强国背景下，紧跟国家对专门教育的新要求，紧扣国家专门教育政策导向，紧抓机遇和优势，聚焦制度完善、标准构建和精细化管理，破解规模扩张与质量保障的矛盾，立足地区实际，继续以预防未成年人违法犯罪、保护青少年健康成长为己任，推动学校从“特色探索”向“科学范式”转型升级。继续朝着“舞好全州专门教育龙头，发挥全省专门教育领头雁作用，擦亮全国专门教育品牌”的目标前进。							

联系人：王芝植

联系电话：18375058939