

部门整体支出绩效自评表									
(2024年度)									
单位(盖章):						填报日期: 2025年4月25日			
部门(单位)名称		黔南民族医学高等专科学校							
部门(单位)总体 资金(元)	资金来源	年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率	得分		
	资金总额	130349952.28	201635457.60	197245621.66	10	97.82%	9.8		
	人员类项目	62508351.07	64664773.18	64664773.18	0	-	-		
	运转类公用经费项目	3114219.85	3114219.85	3114219.85	0	-	-		
	其他运转类	0.00	0.00	0.00	0	-	-		
	特定目标类项目	64727381.36	133856464.57	129466628.63	0	-	-		
年度 总体 目标	预期目标		实际完成情况						
	1. 贯彻落实中央、省、州各项决策部署和要求,围绕学校十四五规划,双高建设,全方位推进学校高质量发展。 2. 完善以学校《章程》为核心的制度机制体系,加强学科与专业内涵建设,提升教学科研管理水平。 3. 建立健全美育、劳育人机制,建设劳动教育基地。 4. 加快医疗康养、直属附属医院、PCR检测实验实训基地等项目建设,加大投入支持乡村振兴。 5. 多措并举逐步化解债务,继续深化后勤社会化改革,严格执行预算管理和物资采购管理制度。 6. 大力推进社会主义核心价值观建设,发展符合医学高校特点的社会主义文化。 7. 持续推进安全生产专项整治三年行动实施计划,落实校园安全生产工作。 8. 积极申报对外交流合作项目,巩固深化与各高校的帮扶关系,完成好中高职协同育人项目。 9. 坚持党对学校工作的全面领导,坚持全面从严治党,着力抓好基层党组织建设和干部队伍建设。		本年度我校紧扣年度总体目标,扎实推进各项工作,成效显著。在育人体系与文化建设方面,实施“时代新人铸魂工程”,完善“三全育人”工作机制,深化“一系一特”“一系一品”特色文化创建,构建起“日常教育+以赛赋能+课题打造+亮点工作”的“精医”文化建体系。人才培养成果丰硕,2024年专升本录取率达27.81%,毕业生去向落实率91.48%,用人单位满意度95%,执护考试通过率96.2%。思政教育扎实推进,打造校级思政课程新团队、精品课程、虚拟仿真思政课程体验教学中心各1个,培育思政名师2名,还承办了中国第三届贵州省大学生创新创业大赛等赛事活动。师资队伍与科研能力持续提升。全年完成67名师资高校教师资格认定,通过培训研修等方式培养干部职工880人次。科研成果亮眼,发表学术论文124篇,其中SCI收录8篇、中文核心期刊9篇,获授权专利4项。期刊影响力指数数学学科排序较2023年度上升6位次,CDI全国高职高专综合排位453,进入前五百强;软科全国排名324,医药类排位23。办学条件不断优化。建成学生社区服务中心,完成杉木湖校区消防管网维修和智慧化校园系统运维,推进软件正版化工作,为师生营造了良好的教育教学科研氛围。社会服务彰显担当,严格落实驻村帮扶,积极参与社会实践。2024年组织123支团队参与暑期“三下乡”社会实践活动,其中入选国家级重点团队13支、省级重点团队18支,获评省级优秀实践团队15支、省级优秀实践个人21名。开展基层卫生服务累计2万余人次(次),充分发挥医学高校优势,有力推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接,服务地方社会经济和基层医疗卫生事业发展。						
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析	
	数量指标		教育培养学生人数	≥7000人	9897人	2	2	偏差原因:通过优化招生策略、教学质量的提升、改善校园设施等多举措,学校影响力增强,教育培养人数增加。	
			教师培训人次	≥300人次	317人次	2	2		
			学生资助人次	≥5000人次	14155人次	2	2		偏差原因:由于2023-2024学年秋季学期以及助学金提报,发放次数增加。
			开展项目个数	≥7个	7个	2	2		
		产出指标 (50分)		完成州委州政府及上级安排的其他工作	按时保质完成	达成年度指标	2	2	
	成本指标	质量指标	全局工作任务完成情况	优秀	达成年度指标	10	10		
		时效指标	完成时间	2024年12月31日	达成年度指标	10	10		
			项目或定额成本控制率	=100%	100%	10	10		
			基本支出小计	65622570.92	67778993.03	2	2		
			1. 人员类项目支出	62508351.07	64664773.18	2	2		
			2. 运转类公用项目支出	3114219.85	3114219.85	2	2		
			项目支出小计	64727381.36	129466628.6	2	2	新增7119.78万元政府债券转贷资金用于偿还债务	
			1. 运转类其他项目支出	0	0				
			2. 特定目标类项目支出	64727381.36	129466628.6	2	2	新增7119.78万元政府债券转贷资金用于偿还债务	
			效益指标 (30分)	社会效益指标	提升医疗卫生教师队伍素质水平,提升教学质量	不断提升	达成年度指标		15
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	全校师生对学校完成工作任务满意度	≥85%	88%	10	10		
	总 分					100	99.8		
绩效 结论	经综合评定等级为“优”,2024年度,我校部门整体资金使用为学校高质量发展、培育育强教师队伍、全面提高教育教学质量提供坚实的基础,助推各项工作取得较好成效。师资队伍逐步优化,引进博士、硕士等高层次人才32名,专职辅导员8人;教学基础不断夯实,成功申报省级、州级技能贵州项目17项,获批劳动教育示范校1项、劳动教育工作案例1个,开展校级教育教学研究项目申报工作,申报项目近50项,组织师生参加各级各类大赛获国家级、省级奖项120余项;科研水平显著提升,发表学术论文133篇,获授权专利6项,获清华大学学生心理发展中心联合项目、省部共建开放课题等各级各类项目114项;医教协同深入推进,完成67名师资高校教师资格认定。这一年来,我校始终坚持以目标为导向,聚焦重点突出,全力筑牢学校发展根基。下一步我校将优化调整专业布局,科学制定招生计划,推动校政行企在人才培养、科研转化、社会服务等方面深度融合,有效推动学校教育高质量发展。								

注:1.绩效自评采取打分评价的形式,满分为100分,各部门(单位)可根据指标的重要程度确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该绩效自评的总分。原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可适当调整,但总分应为100分。各三级指标得分最高不能超过该指标分值上限。

2.未完成原因分析:说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥*),则得分计算方法应用实际完成值(B)/年度指标值(A)*该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤*),则得分计算方法应用年度指标值(A)/实际完成值(B)*该指标分值。

4.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值权重区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理选择权重确定得分。

