

黔南民族幼儿师范高等专科学校 2020 年度 财政教育专项资金

绩效评价报告

委托单位：黔南州财政局

评价机构：贵州财经大学

评价起止时间：2021 年 9 月 15 日—2021 年 10 月 15 日

报告出具时间：2021 年 12 月 10 日

摘要

一、基本情况

2020 年，中央、省、州级财政安排教育专项资金支持黔南民族幼儿师范高等专科学校教育事业的发展，主要包括各类学生资助补助资金、高校思想政治工作专款、高校社科工作研究专款、现代职业教育质量提升计划专项资金，涉及资金 5,232.83 万元。

二、绩效评价结论

黔南民族幼儿师范高等专科学校 2020 年度财政教育专项资金绩效评价得分为 64.82 分，绩效评价结果等级为“中”。**综合评价结论：**在学生资助补助方面，学校有专门机构和人员负责学生资助补助工作，2020 年共有 14 人获得国家奖学金、294 人获得国家励志奖学金、7047 人获得国家助学金补助、2512 人获得中职免学费、5411 人获得教育精准扶贫补助、18 名服义务兵役学生获得学费补偿。资助补助程序合规，在资助补助对象的认定方面做到了公平、公正、公开，资助补助按照标准及时足额发放给受助学生。**在高校社科工作研究方面**，1 个项目已完成结项，其余 2 项按计划完成课题需要的资料收集和前期调研，整体工作开展进度缓慢，报账率低。**在高校思想政治工作方面**，制定完成制度方案 3 个，开设了学术规范与学术道德专题讲座，创办了“烛光-习语社”校园文化品牌、设立了

文化长廊图书角书柜，但整体进度较缓慢，报账率偏低，其他目标任务预期完成时间待定。在现代职业教育质量提升计划方面，1+X 证书试点工作开展了母婴护理、幼儿照护、界面设计 3 个职业资格证书培训考试，有 10 位教师取得考评员证书，107 名学生取得职业技能中级证书，但支出超出成本，挤占了同批下达的其他“带帽”项目资金；省级高水平公共实训平台 2021 年 6 月才提交实施方案，还未正式开展建设；图书馆建设完成 70%，预计 2021 年年底完成建设，目前图书馆资源利用率不高，同时由于部分工程招标前期没有对编制的采购文件进行梳理和审核，部分项目招标文件编制存在明显漏项，存在后期增项追加资金投入现象。

三、存在的问题

（一）制度建设方面

一是制度建设不够完善，学校未制定预算绩效管理制度或实施细则，各部门在预算绩效管理中的职责不清，以致本次绩效评价时出现牵头部门难以统筹的现象。二是未制定合同管理办法对合同的起草、审查、签订、履行等环节进行约束。

（二）资金管理方面

1. 部分项目预算执行率低。分配到学校的部分教育专项资金，由于实施方案制定滞后，导致部分项目进展缓慢，致使资金执行率低。

2. 资金支出合规性有待加强。个别资金存在挤占现象，如同批下达的“支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展”项目资金和“因素分配”资金被“1+X”证书试点项目挤占。

3. 政府采购不够规范。项目招标文件编制存在明显漏项，采购文件未经过内部审核环节，存在后期增项追加资金投入现象。

（三）项目管理方面

1. 项目过程管控亟需加强。个别项目未按决策方案执行，项目过程控制较为薄弱。

2. 部分项目完成情况不佳。高校思想政治工作、现代职业教育质量提升计划专项整体实施进度缓慢；图书馆资源利用、提升办学条件等产出质量有待提升。

（四）绩效管理方面

1. 绩效理念有待加强。各部门对绩效评价工作不够重视，把绩效误认为是审计或纪检监察工作，所提交的绩效自评材料相对简单，以工作总结代替自评报告。

2. 绩效目标设置不够合理。一是绩效目标不明确，指标不够量化细化，总体目标模糊，可操作性不强，不利于考核或验收。二是部分绩效目标与预算确定的资金量不匹配。三是部分项目绩效目标不合理。

3. 绩效自评流于形式。绩效自评报告没有评价指标和标准，没有评价过程材料和完整的评价结果。

四、相关建议

（一）完善政策制度，强化基础管理

一是要针对教育专项资金制定校级资金管理办法，对支出范围、分配办法、申报与审批、资金使用等方面加强规范化管理。二是建立校级预算绩效管理工作机制，财务部门和业务部门加强协作，明确职责，合力推进。三是加强内部控制建设，通过对现行各种制度、规章采取废止、修改、新立，使各项制度更具针对性、可操作性和科学性。

（二）加强资金管理，提高使用效益

1. 提高预算执行率。财务部门会同业务部门按照项目任务合理分配资金，及时制定资金分配方案，确保资金按计划落实到位。

2. 加强专项资金的监督。一是加强项目采购、项目实施、项目验收等方面的监督和管理，避免项目实施内容偏离目标，确保专项资金专款专用。尽快开展专项资金使用合规性自查工作，对于偏离目标的实施内容要及时整改。二是对业务负责人、财务人员加强专项资金管理业务培训，提高工作人员的专业技能和理论水平，确保专项资金的使用符合规定。

3. 加强预算约束。强化项目在预算管理过程中的基础作用，将全部预算支出以项目形式纳入预算项目库，形成支出规划、年度预算和项目库三个边界清晰、相互关联、相互制约的管理层次，建立起支出规划约束年度预算、年度预算以项目库

为基础的管理构架。

4. 提高会计信息质量。建议按照项目名称及支出方向设置明细账，准确反映项目支出的收支信息。严格按照项目资金预定用途使用资金，对与项目建设无关的支出，不能列入相关项目。建设专业化财务团队，加强人才培养，提高项目绩效管理水平。

（三）狠抓项目管理，提高精细化水平

1. 建立项目常态化储备机制。项目库实行常态开放，动态管理，强化“先有项目后安排预算”的要求，推动部门提前研究谋划，将项目储备纳入日常管理统筹考虑，成熟一个，推进一个，储备一个。

2. 严格项目入库审核机制。加大对项目可行性、依据充分性、程序完整性、资金测算合理性等要素审核。同时，要求入库项目必须具备可实施条件，做到预算一经批准即可执行。

3. 完善项目预算分年度安排机制。跨年度实施的项目要测算项目支出总额并合理安排实施计划，将项目活动和支出分解到各年度，要对项目实施的困难充分预计，合理制定分年度支出计划，不具备支出条件的不得纳入当年预算，确保当年预算能够当年形成支出，当年预算能够当年实施完毕。

4. 加大项目监控力度，学校要投入必要的时间和精力做好项目中后期的管控工作，定期对项目的实施情况开展督查，对未按计划实施的项目，可采取收回资金、责令整改或通报处罚等

方式，建立覆盖项目立项、实施、验收、资料收集、档案管理的全过程标准化管理流程。

（四）树立绩效管理意识，提高绩效管理水平

1. 推进预算管理与绩效管理的融合。一是在预算编制环节，要结合部门职能、部门事业发展规划、年度工作任务等信息，分类设定预算绩效目标，重点在数量、质量、效益上细化、量化预算绩效指标，有利于预算绩效管理工作良好运作。二是在预算执行环节，要将绩效跟踪与预算执行动态监控进行融合，在监控资金安全性、规范性的同时，以预算支出进度为抓手，监控项目实施进程、绩效目标实现情况。当绩效运行与预期绩效目标发生偏离时，及时采取措施予以纠正。

2. 科学设置绩效指标。建议学校各部门进一步加强财政资金支出绩效指标体系研究，结合学校发展所积累的经验和项目实际情况，构建专项资金核心绩效指标和标准体系。对逻辑错误、内容含糊不清、考核依据不明的指标作出调整，对不能或不易以量化形式表述的指标，可采用定性表述，但应增加相关注释，使其具有可衡量性。

3. 开展预算绩效管理培训。加强对预算单位有关人员的预算绩效管理培训，树立责任意识和“花钱问效、无效问责”的绩效意识。

五、绩效评价结果应用建议

1. 落实问题整改。将绩效评价所反映的问题和建议反馈给

黔南民族幼儿师范高等专科学校及时整改。

2. 鉴于现代职业教育质量提升计划专项资金未按照资金管理办法明确的支持重点使用，建议黔南州财政局、黔南州教育局以项目为基础安排预算资金。

3. 清理往年结转结余资金。建议黔南州财政局、黔南州教育局加大对现代职业教育质量提升计划专项、高校思想政治工作结余结转资金清理力度，合理调整财政资金安排使用方向，优化财政资源配置。

目 录

一、基本情况.....	- 1 -
（一）项目概况.....	- 1 -
（二）绩效目标情况.....	- 3 -
（三）项目资金安排及使用情况.....	- 7 -
（四）组织管理情况.....	- 8 -
二、绩效自评情况.....	- 9 -
（一）绩效自评概述.....	- 9 -
（二）绩效自评结论.....	- 9 -
三、绩效评价组织情况.....	- 10 -
（一）绩效评价目的.....	- 10 -
（二）绩效评价依据.....	- 10 -
（三）绩效评价工作程序.....	- 11 -
（四）绩效评价方法.....	- 12 -
（五）绩效评价指标体系及标准.....	- 13 -
四、绩效评价结论.....	- 14 -
（一）绩效评价综合结论.....	- 14 -
（二）绩效目标实现情况.....	- 16 -
五、绩效评价指标情况分析.....	- 17 -
（一）决策情况分析.....	- 17 -
（二）过程情况分析.....	- 18 -
（三）产出情况分析.....	- 20 -
（四）效益情况分析.....	- 24 -
六、存在问题及原因分析.....	- 26 -
（一）制度建设方面.....	- 26 -
（二）资金管理方面.....	- 27 -
（三）项目管理方面.....	- 28 -
（四）绩效管理方面.....	- 29 -
七、针对问题提出的建议.....	- 30 -
（一）完善政策制度，强化基础管理.....	- 30 -
（二）加强资金管理，提高使用效益.....	- 30 -
（三）狠抓项目管理，提高精细化水平.....	- 31 -
（四）树立绩效管理意识，提高绩效管理水平.....	- 32 -
八、绩效评价结果应用建议.....	- 33 -
附件.....	34

黔南民族幼儿师范高等专科学校 2020 年度 财政教育专项资金

为贯彻落实党中央全面实施预算绩效管理决策部署，黔南州财政局通过政府购买服务委托第三方对 2020 年度财政教育专项资金开展重点绩效评价，现将评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目概况

2020 年，中央、省、州级财政安排教育专项资金支持黔南民族幼儿师范高等专科学校教育事业发展，主要包括各类学生资助补助资金、高校思想政治工作专款、高校社科工作研究专款、现代职业教育质量提升计划专项资金。

1. 各类学生资助补助资金

为了激励高职院校学生勤奋学习、努力进取，德、智、体、美、劳全面发展，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，对符合条件的全日制普通高职院校学生按照标准给予国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、或免学费。；为推进国防和军队现代化建设，鼓励高职院校学生积极应征入伍服兵役，提高兵员征集质量，支持退出现役(以下简称“退役”)士兵接受系统的高等教育,提高退役士兵就业能力，国家对应征入伍服兵役高职院校学生实行国家教育资助。

2. 高校思想政治工作专款

为了提升高职院校思想政治工作质量，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，支持黔南民族幼儿师范高等专科学校基础教育系开展“三全育人”建设，主要用于制定思想政治工作机制体制，搭建思想政治理论教育创新平台，开展“课程思政”改革，培养思政合格师资，开展文化建设、文明班级（寝室）建设，创建星级党支部和学生政治学习社团。

3. 高校社科工作研究专款

为了加强基础研究，强化应用研究，鼓励对策研究，支持传统学科、新兴学科和交叉学科协同发展，注重成果转化，大力提高科研质量和创新能力，贵州省教育厅面向全省高校人文社科项目集中申报、集中评审、支持青年社科研究工作者和有特色的社科研究、择优立项。

4. 现代职业教育质量提升计划专项资金

为了促进高职院校加强内涵式建设，引导支持高职院校办出特色水平，中央财政通过专项转移支付安排，用于支持职业教育改革发展。专项资金由财政部、教育部根据党中央、国务院有关决策部署和职业教育改革发展工作重点确定支持内容。现阶段支持重点：一是支持各地巩固和完善以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度，逐步提高生人均拨款水平；支持各地开展高职院校“1+X”证书制度试点以及中国特色高水平高职学校和专业建设等。二是支持

各地在优化布局结构的基础上，改扩建中职学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等；推动建立完善中职学生人均拨款制度，进一步提高中职学生人均拨款水平；支持中职学校开展“1+X”证书制度试点。三是支持各地加强“双师型”专任教师和“1+X”师资培养培训，提高教师教育教学水平；支持职业院校设立兼职教师岗位，优化教师队伍人员结构。四是支持有条件的地方探索通过政府和社会资本合作等模式加强职业院校实训基地建设，以及推进产教融合、校企合作等职业教育改革发展相关工作。

（二）绩效目标情况

将绩效目标申报表与实施方案进行比较，绩效目标存在的问题有：一是绩效目标与年度工作任务不一致，如高校思想政治工作专款中将“申报人文社科基地”作为绩效目标，与项目年度工作任务不匹配；再如现代职业教育质量提升计划中未将“省级高水平公共实训平台”作为年度工作任务。二是部分项目绩效指标细化量化不足，指标值不清晰，且无相关注释，增加考核难度。如高校社科工作研究项目中，“党团活动和班级建设活动方案”、“学生学业指导工作方案”、“学生日常事务管理”等产出数量年度指标值均设置为“1”；再如现代职业教育质量提升中数量指标为“加强学校管理，规范使用资金”、“完成1+X试点工作”、“建设图书馆”等无具体指标值。

通过前期调研和现场查阅资料，在被评价单位填报有

关数据的基础上，评价组梳理后的绩效目标和指标如下所示：

1. 各类学生资助补助资金

目标 1：按时发放奖助学金，确保受助学生顺利完成学业。

目标 2：按国家政策对高校服义务兵役学生进行学费补偿，保证学生安心服役，报效国家。

目标 3：建档立卡户贫困生顺业完成学业，不因家庭贫困辍学。

表 1 学生资助补助资金绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	数量指标	接受国家奖学金补助的人数	14 人
		接受国家励志奖学金补助的人数	294 人
		接受国家助学金补助的人数	7047 人
		接受中职免学费的人数	2512 人
		2020 年应征入伍学费补偿贷款代偿	18 人
		教育精准扶贫学生资助人数	5411 人
	质量指标	资助补助标准达标率	100%
	时效指标	资助经费及时发放率	100%
	成本指标	资助经费标准	按标准执行
效益	经济效益	减轻服兵役学生经济负担	较好
	社会效益	受资助学生顺利完成学业	较好
		培养学生担当使命的爱国主义精神	较好
	可持续影响	促进学生全面发展、顺利毕业，培养服务地方经济社会发展的人才	较好
		为国防建设培养高素质人才	较好
满意度	服务对象满意度	受助学生满意度	100%
		受助学生家长满意度	100%

2. 高校思想政治工作专款

目标：通过制定思想政治工作制度，开展文化建设、

文明班级（寝室）建设，创建星级党支部和学生政治学习社团等措施，开展“三全育人”综合改革建设，为加强和改进学生思想政治教育，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出贡献。

表 2 高校思想政治工作专款绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	数量	修订、制定制度方案	4 个
		创建学生政治学习社团	1 个
		创建星级党支部	1 个
		开展文化长廊建设	1 个
		开设学术规范与学术道德专题讲座	≥1 次
		打造校园文化品牌	≥1 个
		辅导员生师比	1:200
		打造社会实践精品项目	1—2 个
	时效	按时完成	
	成本	建设经费	6 万
	社会效益	规范思想政治工作	
		构建三全育人体系	
	可持续影响	提升师生思想政治水平	
满意度	服务对象满意度	师生满意度	≥95%

3. 高校社科工作研究专款

目标 1：“微时代”下的贵州新世纪文学创作与传播开展研究。

目标 2：贵州省少数民族地区幼儿教师数学教育教学能力现状及提升路径进行研究。

目标 3：开展新时代贵州精神融入高校思政育人实践研究。

表 3 高校社科工作研究专款绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	数量	专著	1 部
		调研报告	3 份
		论文	3 篇
	质量	高质量调研报告	完成
		普刊、核心刊物	公开发表
	时效	2020-2022 年	完成
	成本	课题经费	3 万
效益	社会效益	让学生了解“微时代”贵州 21 世纪的文学	长期
		拓展思想政治教育方法	长期
		提升学校教师科研能力	长期
	可持续影响	提升学校教师科研能力,学校 服务地方经济社会发展	长期
满意度	服务对象满意度	主管部门、师生	≥ 90%

4. 现代职业教育质量提升计划专项资金

目标 1：改善学校办学条件，提高生均拨款水平，全面提升教育质量、办学水平和办学层次，打造一流品牌学校。

目标 2：开展“1+X”证书制度试点工作，以及中国特色高水平高职学校和专业建设等。

目标 3：加强“双师型”专任教师和“1+X”师资培养培训，提高教师教育教学水平；支持职业院校设立兼职教师岗位，优化教师队伍人员结构。

目标 4：改扩建学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等，提升办学条件。

目标 5：加强实训基地建设，打造省级高水平公共实训平台，推进产教融合、校企合作等职业教育改革发展。

表 4 现代职业教育质量提升计划专项资金绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
		建设高水平产教融合实训基地	1 个
		加强基地校企信息化建设	培训学生 500 人次，新增设备 50 余套，完善“科学探究”实训室设备，供学生实习、实训
		完成 1+X 证书试点工作	完成 3 个以上职业技能证书培训考试
		完善图书馆建设	完成图书馆建设装修设计及造价项目、装修项目、家具采购项目、电子设备软硬件采购项目，并投入使用
		“双师型”教师比例	≥50%
	质量	完成高职（专科）院校基本办学条件 5 项指标和监测办学条件 7 项指标	完成
		学生获取有关职业资格证书	逐年提高
		应届毕业生初次就业率和专业匹配度	较高
		开展专兼职教师培养培训规模	逐年扩大
		图书馆利用率	不断提高
	时效	高水平产教融合实训基地	2022 年 12 月
		图书馆建设	2020 年 9 月启用
	成本	1+X 证书试点工作	≤23 万
		高水平产教融合实训基地	≤500 万
		因素分配	≤720 万
		支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展	≤500 万
效益	经济效益	提升学校服务地方能力	不断提高
	社会效益	提高办学水平	不断提高
	生态效益	改善办学条件及环境	不断提高
	可持续影响	培养服务地方经济社会发展的人才	长期
满意度	服务对象满意度	师生满意度	≥90%

（三）项目资金安排及使用情况

结合黔南民族幼儿师范高等专科学校各级教育专项资金下达和使用情况结果，2020 年各级财政教育专项资金应

到位资金 5,232.83 万元，实际到位 5,232.83 万元，截至 2020 年底实际支出资金为 4,058.42 万元，截至 2021 年 8 月底实际支出资金为 4,426.15 万元(具体情况如表 5 所示)。

表 5 **各级教育专项资金安排及使用情况表** **单位：万元**

项目名称	资金来源			合计	2020 年支出	2021 年 8 月底支出
	中央	省级	市州			
高校学生 资助补助	1,189.38		2,291.45	3,480.83	3,457.42	3,480.82
高校思政工 作专项经费		6.00		6.00		0.28
高校社科工 作研究		3.00		3.00	0.21	0.90
现代职业教 育质量提升 计划	1,743.00			1,743.00	600.79	944.15
合计	2,932.38	9.00	2,291.45	5,232.83	4,058.42	4,426.15

(四) 组织管理情况

黔南民族幼儿师范高等专科学校各级财政资金由黔南州财政局和教育局联合下达到学校，项目管理由科研处、教务处、资助中心、图书馆等职能部门负责实施，资金使用由项目实施部门提出和项目实施方案和资金预算，报校领导或党委会审批后执行。资金及预算绩效管理由财务处负责牵头管理，财政资金纳入国库集中支付管理。

二、绩效自评情况

（一）绩效自评概述

为深入贯彻《中共贵州省委贵州省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（黔党发〔2019〕29号）以及州委办州政府办关于印发《黔南州预算绩效管理工作实施方案》（黔南委办字〔2020〕59号）的精神，根据《黔南州财政局关于开展2020年州级部门预算绩效自评工作的通知》的要求，黔南民族幼儿师范高等专科学校对2020年度部门预算开展了绩效自评。

（二）绩效自评结论

2020年度黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金围绕：促进公平、优化结构、提升质量、增强活力和强化保障五个主要目标开展工作。**一是**促进公平，进一步增强学生获得感、满意度。1+X申报通过审核后，学校成为第三批试点院校，三个职业技能证书的培训考核有序开展，加强学生对实操技能的掌握，有效提升学生职业能力素养。**二是**优化结构，进一步增强教育服务能力。通过图书馆建设，丰富学校师生文化生活，支持学校高质量发展。**三是**提高质量，进一步增强立德树人成效。全面实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《高等学校课程建设指导纲要》，大力提升高校思想政治工作质量，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势。**四是**增强活力，进一步深化教育改革。多措并举逐年提升教师科研能力，立项省厅级课题逐年增加，2019年4项、2020年13项、2021年19项。但存在

专项资金绩效目标量化程度不够、专项资金整合力度还需提升、缺乏专业绩效评价人才等问题。

三、绩效评价组织情况

（一）绩效评价目的

通过对项目立项、资金使用、项目管理、项目绩效等情况开展评价，了解资金使用是否达到预期目标、资金管理是否规范、资金使用是否有效，检验资金支出效率和效果，分析存在的问题及原因，及时总结经验，为政策制定、预算安排提供依据，不断增强和落实绩效管理责任，提高资金管理水平和使用效益。

（二）绩效评价依据

1. 《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国高等教育法》《预算法实施条例》《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》。

2. 《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《中共贵州省委贵州省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（黔党发〔2019〕29号）《贵州省预算绩效管理实施办法》（黔财绩〔2020〕5号）《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）《财政部中央对地方专项转移支付管理办法》（财预〔2015〕230号）《财政部中央对地方专项转移支付绩效目标管理暂行办法》（财预〔2015〕163号）《黔南州预算绩效管理工作实施方案》（黔南委办字〔2020〕59号）。

3. 《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）《贵州省现代职业教育省级专项资金管理办法》（黔财教〔2019〕194号）《贵州省学生资助资金管理办法》（黔财教〔2020〕95号）《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）。

4. 相关业务管理制度、财务管理制度、资金下达文件、部门预算及决算报告、工作计划、工作总结、自评报告等。

（三）绩效评价工作程序

1. 资料收集

2021年9月9日前，与州财政局对接，获取资金文件及资金管理办法，了解评价对象和要求。

2. 现场调研

2021年9月10日到黔南师院，黔南幼专了解项目的实施内容，征求设置指标体系相关建议。

3. 编制实施方案

2021年9月11日-9月12日结合所掌握情况，初步拟定实施方案，确定了评价组成员和工作进度，制定了评价体系等内容。

4. 方案征求意见

2021年9月13日-9月14日征求黔南财政局和教育局关于绩效评价指标体系的意见建议。

5. 现场评价

2021年9月15日-9月25日完成实地评价，开展现场勘查、座谈访谈、问卷调查、资料收集、现场评分等。

6. 撰写绩效评价报告初稿

2021年9月26日-10月10日，整理汇总，研究分析相关数据及材料，撰写重点绩效评价报告。

7. 报告征求意见

2021年10月11日-10月12日，将绩效评价报告（征求意见稿）提交黔南民族幼儿师范高等专科学校征求意见，根据反馈意见完善报告。

8. 报告定稿

2021年10月13日-10月15日，按财政部门要求出具绩效评价报告。

（四）绩效评价方法

1. 审阅资料

查阅被评价项目的资金下达文件、实施方案，了解其绩效目标的设立情况，审阅各类报表资料，掌握项目管理及资金管理情况。收集、核对与绩效目标完成情况相关的资料。

查阅会计凭证、会计账簿等，检查资金到位、资金拨付、资金使用情况，是否存在资金未到位、资金拨付不及时、资金使用不规范等现象，同时关注会计核算的规范性。

2. 分析比较法

依据下达的各类预算，对照项目实际完成内容，评价绩效目标的完成情况；依据相关政策文件，评价项目是否按

照项目管理办法等文件实施；依据项目资金计划和凭证，评价资金下拨、到位及使用情况；将项目绩效目标与实施结果对比分析，判断项目目标的实现情况。

3. 实地查勘法

对照项目实施方案，对项目实施内容进行实地勘查，查看项目实施的进度和成效。

4. 调查问卷法

为充分了解各项目的具体实施情况，评价组设计了受益学生（A类问卷）和教职工（B类问卷）两类问卷，问卷要有利于反映各项资金在使用过程中存在的薄弱环节，同时也要总体评价受益学生和教职工的满意度。发放A类问卷40份，B类问卷20份，若问卷调查代表性程度不够，可适当增加问卷份数。问卷共设置若干问题，一类问题的设计基于了解工作中的薄弱环节为目的，通过计算各选项的百分比来找出不足之处。另一类问题的设计主要基于反映受益对象满意度和知晓度，每个问题下设A、B、C、D、E五个选项，分别对应10分，8分，6分，2和0分，问卷得分=Σ选项得分/问卷数量/选项数量/10分。最终满意度以各类满意问卷的满意度综合得出，其计算方法为：最终满意度=（A）类满意度×50%+（B）类满意度×50%。

（五）绩效评价指标体系及标准

依据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和《省财政厅关于印发〈贵州省省级部门预算支出

绩效评价实施办法》的通知》（黔财绩〔2020〕10号），根据项目特点，设置“决策、过程、产出、效益”4个一级指标，并将其分解为12个二级指标、32个三级指标、多个细化评分项。黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金绩效评价指标体系及评分情况详见附件1。

本次评价主要采取定性与定量相结合的评分标准，其中包括定量标准和定性标准。定性标准采用分段评分法，定量标准主要针对项目完成情况按百分比计算得分。

本次评价采用百分制，各级指标依据其指标权重确定分值，评价人员根据评价情况对各级指标进行打分，最终得分由各级评价指标得分加总。根据最终得分情况将评价标准分为四个等级：优（得分 ≥ 90 分）；良（ $80 \leq \text{得分} < 90$ 分）；中（ $60 \leq \text{得分} < 80$ 分）；差（得分 < 60 分）。

四、绩效评价结论

（一）绩效评价综合结论

黔南民族幼儿师范高等专科学校2020年度财政教育专项资金绩效评价得分为64.82分，绩效评价结果等级为“中”。一级指标具体得分情况详见表6。

表 6 绩效评价得分表

一级指标	指标分值	评价得分	得分率
决策	13	3.5	26.92%
过程	17	10.19	59.94%
产出	43	31.3	72.79%
效益	27	19.83	73.44%
合计	100	64.82	64.82%

综合评价结论：在学生资助补助方面，学校有专门机构和人员负责学生资助补助工作，2020 年共有 14 人获得国家奖学金、294 人获得国家励志奖学金、7047 人获得国家助学金补助、2512 人获得中职免学费、5411 人获得教育精准扶贫补助、18 名服义务兵役学生获得学费补偿。资助补助程序合规，资助补助对象的认定做到了公平、公正、公开，资助补助按照标准及时足额发放给受助学生。**在高校社科工作研究方面**，1 个项目已完成结项，其余 2 项按计划完成课题需要的资料收集和前期调研，整体工作开展进度缓慢，报账率低。**在高校思想政治工作方面**，制定完成制度方案 3 个，开设了学术规范与学术道德专题讲座，创办了“烛光-习语社”校园文化品牌、设立了文化长廊图书角书柜，但整体进度较缓慢，报账率偏低，其他目标任务预期完成时间待定。**在现代职业教育质量提升计划方面**，1+X 证书试点工作开展了母婴护理、幼儿照护、界面设计 3 个

职业资格证书培训考试，有 10 位教师取得考评员证书，107 名学生取得职业技能中级证书，但支出超出成本，挤占了同批下达的其他“带帽”项目资金；省级高水平公共实训平台 2021 年 6 月才提交实施方案，还未正式开展建设；图书馆建设完成 70%，预计 2021 年年底完成建设，目前图书馆资源利用率不高，同时由于部分工程招标前期没有对编制的采购文件进行梳理和审核，部分项目招标文件编制存在明显漏项，导致存在后期不断增加资金投入现象。

（二）绩效目标实现情况

根据被评价单位自评材料及现场勘查，项目绩效指标完成情况如表 7 所示：

表 7 黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金绩效目标表（单位：万元）

项目名称	资金预算	指标主要内容	完成情况
学生资助补助	3,480.82	国家奖学金，励志奖学金，助学金	已完成
高校思想政治工作	6.00	开设学术规范与学术道德专题讲座、打造 1-2 个社会实践精品项目和创新创业项目、创办校园文化品牌——“习语社”、建设文化长廊、开展学生主题活动、创建星级党支部、开展学习交流和研讨交流、修订制定制度 5 个、创立学生政治学习社团	部分项目按计划完成，部分未完成，进度缓慢，报账率低。
高校社科工作研究	3.00	计划完成专著 1 部、3 份调研报告、3 篇论文	1 项已按期完成，2 项基本完成对相关领域的文献收集和调研，进度滞后，报账率低
现代职业教育质量提升计划专项资金	1,743.00	1+X 证书试点、支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展、省级高水平公共实训平台建设	已开展 1+X 证书试点工作，完成图书馆 70%建设进度，省级高水平公共实训平台建设未开展

五、绩效评价指标情况分析

（一）决策情况分析

项目决策情况包括项目立项、绩效目标和资金投入情况，该项满分 13 分，得 3.5 分，得分率 26.92%。

1. 项目立项

项目立项包括立项依据充分性和立项程序规范性，评价组对被评价单位提供的项目《实施方案》《项目绩效目标申报表》、2020 年预算下达文件及相关管理制度、会议纪要、资金分配方案等资料进行仔细查阅和分析，黔南民族幼儿师范高等专科学校采用校长办公会会议和党委会议决策决定方式，通过议事决策机制开展项目立项，但是缺少项目立项事前必要的实施方案、可行性研究、专家论证、分析评估等。

2. 绩效目标

绩效目标包括绩效目标合理性和绩效目标明确性，黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项从 2020 年开始开展项目绩效目标申报工作，还未形成一套较为全面的绩效管理体系。存在个别绩效目标与预算确定的资金量不匹配、部分绩效目标不合理、部分绩效指标存在描述不清、细化量化不足、考核标准不明的情况。

3. 资金投入

资金投入主要包括预算编制科学性、资金分配合理性。从现场评价情况来看，黔南民族幼儿师范高等专科学校还未对教育专项资金开展预算编制工作。除高校学生资助补助项

目按照上级分配的名额和资金进行资金分配外，其他项目暂无资金分配方案。

评价认为，黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金部分绩效目标不合理性，部分绩效目标设置不清晰、不明确，可操作性不强，还未开展预算编制工作，大部分项目暂时缺少资金分配方案。

（二）过程情况分析

项目过程情况包括资金管理和组织实施情况，该项满分17分，得10.19分，得分率59.94%。

1. 资金管理

资金管理主要包括资金到位率、预算执行率、会计核算规范性、资金使用合规性。

（1）资金到位和执行。本次绩效评价涉及资金52,328,250.00元，截止2020年底到位52,328,250.00元，执行40,584,178.68元，到位率100%，执行率为77.56%，总体上看，资金到位和执行较好。

（2）会计核算规范性。现场抽查的四个项目均建立了项目明细账，项目的收、支、余信息准确。

（3）资金使用合规性。从黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金使用情况看，资金的拨付有审批程序和手续，但存在个别项目未按照资金管理办法所指示的方向使用资金，出现相互挤占现象，以及个别项目采购环节不规范。

评价认为，黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资

金到位率较高，预算执行较好，并建立了项目明细账，但是存在个别项目之间使用资金相互挤占，以及个别项目采购环节不规范。

2. 组织实施

组织实施包括管理制度健全性、制度执行有效性、绩效自评规范性和项目资料完整性。

（1）管理制度健全性。省财政厅、教育厅等制定了《贵州省扶持市（州）普通本科高校教育质量提升工程专项资金管理办法》（黔财教〔2019〕103号）《贵州省现代职业教育省级专项资金管理办法》（黔财教〔2019〕194号）《贵州省学生资助资金管理办法》（黔财教〔2020〕95号）等相关项目资金管理办法，黔南民族幼儿师范高等专科学校暂时还未制定预算绩效管理制度或实施细则及校级层面财政专项资金管理办法。

（2）制度执行有效性。由于缺乏校级层面的财政专项资金管理办法和预算绩效管理制度，因此没有完善的制度明确部门职责、流程等要素，黔南民族幼儿师范高等专科学校的资金管理制度执行有效性有待提高。

（3）绩效自评规范性。黔南民族幼儿师范高等专科学校提交的绩效考核材料中，项目基本上都填报了绩效自评表，少数项目撰写了自评报告，但自评报告无自评分数，部分项目的事前绩效目标申报表和事后的绩效自评表内容不一致，未严格按照绩效目标申报表中的内容开展自评工

作，绩效自评报告不完整、要素不齐全、流于形式。

（4）项目资料完整性。通过抽查各类项目的档案资料，项目档案资料基本完整，归档及时。

评价认为，黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金项目资料完整，但是存在管理制度有待健全、制度执行有效性有待提高、绩效自评流于形式等问题。

（三）产出情况分析

项目产出情况包括数量指标、质量指标、产出时效和成本指标。该项满分 43 分，得分 31.3 分，得分率 72.79%。

1. 产出数量

（1）奖励和资助学生覆盖面。根据学校提供的资金文件、评选工作通知、校长办公室会议纪要、获奖名单公示、项目资金发放表、银行回执单等相关资料，五项高校学校补助资助政策落实率 **100%**，达到应助尽助要求。

（2）高校思政工作完成情况。黔南民族幼儿师范高等专科学校的高校思政工作项目以建设“三全育人标杆”二级学院为重点，将其分解为开设学术规范与学术道德专题讲座、打造 1-2 个社会实践精品项目和创新创业项目、创办校园文化品牌——“烛光·习语社”、建设文化长廊、开展学生主题活动、创建星级党支部、开展学习交流和研讨交流、修订制定制度 5 个、创立学生政治学习社团。目前完成了学术规范与学术道德专题讲座的开设，创办了校园文化品牌——“烛光·习语社”，以及文化长廊建设中的图书角书柜搭建，其他还未完成。

(3) 现代职业教育质量提升计划完成情况。黔南民族幼儿师范高等专科学校获得的现代职业教育质量提升计划专项资金以 1+X 试点证书项目、支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展、省级高水平公共实训平台建设为重点。从当前学校的资金使用情况来看，现代职业教育质量提升计划专项资金主要用于 1+X 证书试点项目以及图书馆建设工作。在 1+X 证书试点项目上，2020 年已开展母婴护理、幼儿照护、界面设计三个证书工作，培训的 11 名教师 10 位已取得考评员证书，107 名学生已取得职业技能中级证书，其中学生参加母婴护理职业技能证书的获证率为 98%，参加幼儿照护职业技能证书的获证率为 100%，参加界面设计职业技能证书的获证率为 16%。在图书馆建设上，对新建图书馆进行了装修和家具、电子设备采购，工程进度目前完成 70%。未开展的还有省级高水平公共实训平台建设。

(4) 高校社科工作研究完成情况。2020 年黔南民族幼儿师范高等专科学校共立项社科项目 3 项，其中《新时代贵州精神融入高校思政育人实践研究》已按计划结题，《贵州省少数民族地区幼儿教师数学教育教学能力现状及提升路径研究》与《“微时代”下的贵州新世纪文学创作与传播研究》还在申报书计划完成时间内。

2.产出质量

(1) 奖励和资助对象准确率。在落实国家资助补助政策中体现了公平、公正、公开，按照政策标准及时足额发放到位，不存在多头申报、虚报冒领等情况，对评审及发

放过程中接受师生监督，做到了应助尽助，不漏一人。

（2）人才培养质量。人才培养质量从学生获取证书情况以及就业情况进行评价。在学生获取证书情况来看，2020年黔南民族幼儿师范高等专科学校学生获取证书情况以1+X试点工作的证书获取情况为主要材料，未进行近三年学生证书获取情况统计。在就业情况上，截止2020年12月9日，学校整体就业率为86.91%，从事教育行业占比51.6%，基本符合学校专业设置。

（3）办学条件改善。高职（专科）院校办学条件包括5项基本办学条件指标和7项监测办学条件指标。在基本办学条件中，黔南民族幼儿师范高等专科学校具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值已达标，但学校生师比、生均教学行政用房、生均图书等三个指标未达标，具体数据如表8所示。在监测办学条件中，具有高级职务教师占专任教师的比例、生均宿舍面积、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数、新增教学仪科研器设备所占比例已达标，但生均占地面积、百名学生配教学用计算机台数、生均年进书量未达标，具体数据如表9所示。

表8 基本办学条件指标及达标情况

指标项目	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
指标合格值	≤18:1	≥15%	≥14%	≥4000	≥80
学校完成值	31:1	43.24%	12.90	5875.03	33.3
达标情况	未完成	已完成	未完成	已完成	未完成

表 9 监测办学条件指标及达标情况

指标项目	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	生均占地面积(平方米/生)	生均宿舍面积(平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数(台)	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个)	新增教学仪器科研设备所占比例(%)	生均年进书量(册)
指标合格值	≥24.84%	≥54	≥6.5	≥8	≥7	≥10%	≥3
学校完成值	≥20%	47.64	10.78	6.05	131.49	11.43%	1.4
达标情况	已完成	未完成	已完成	未完成	已完成	已完成	未完成

(4) 图书馆资源利用。2020 年学校利用现代职业教育质量提升计划专项资金对新校区图书馆进行改善，目前还未全部竣工，因此从学校提供的 2020 年图书馆资金利用的统计数据看，图书馆资源利用情况不佳。例如 2020 年生均借阅图书量较低，仅为 0.27 册，生均下载电子图书量为 0，中外文图书更新率为 5.4%，与馆藏总数 27.4 万册相比，仅为 0.002%。

(5) 师资队伍。2020 年黔南民族幼儿师范高等专科学校教职工人数共 345 人，其中专任教师 300 人，持有本专业中级（或以上）技术职称及职业资格证书（含行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者，以及行业公认的证书）的教师总人数 181 人，“双师型”教师占比达到 60%。

(6) 社科研究项目验收通过率。学校共有 3 项高校社科课题，目前结项 1 项，结项率不高，主要原因在于其余两项还在申报书计划完成时间内，并且当前研究进度符合申报书研究计划安排。

3.产出时效

黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金包含的高校学生资助补助工作、现代职业教育质量提升计划、高校思想政治工作、高校社科工作研究四大项目，现代职业教育质量提升计划与高校思想政治工作未按时完成。

4.产出成本

根据现场评价查阅的各类专项资金、公用经费等符合国家规定标准，完成项目计划工作目标的实际成本与计划成本相匹配，但是个别项目超出预算成本。

评价认为，黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金项目除高校学生资助补助工作、1+X证书试点工作、高校社科工作研究项目顺利完成外，高校思想政治工作、现代职业教育质量提升计划项目部分未完成。在产出质量上，学生资助补助对象准确，毕业生就业基本与学校专业设置匹配，师资队伍具有一定比例的双师型教师，大部分教师具备应有的职业素质，社科研究项目按计划实施。但在办学条件改善上部分指标有待提高，在图书馆资源利用上有待加强，另外个别项目超出成本。

（四）效益情况分析

效益情况包括社会效益、可持续影响和服务对象满意度。该项满分 27 分，得分 19.83 分，得分率 73.44%。

1. 社会效益

（1）产教融合。学校建有 1 所附属实验幼儿园，在黔南州有 51 所幼儿园、20 所小学、5 所初级中学作为固定教

育实习基地，同时与省内外数十所师范幼儿园建立了长期合作关系，能满足各种专业教育见习、实习实训的需要。

（2）社会服务。在服务企业和地方经济社会发展上，黔南民族幼儿师范高等专科学校整体有待提升。例如 2020 年学校无横向课题立项，仅承办过一次全州中职教师技能大赛。

（3）特色创新能力。2020 年学校师生参加全国性竞赛，共有 47 人次获奖。其中师生作品入选了中国高校美术作品年展、国家级美术作品展、全国农民画展等 14 项，获得省级以上技能比赛获一等奖 1 次、二等奖 3 次、三等奖 3 次。学生代表贵州省参加全国藤球锦标赛获得金牌 3 枚。近三年，教师获得省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，贵州省教育科学研究优秀成果二等、三等奖 4 项，获贵州省职业教育质量提升计划项目 10 项、“兴黔富民”项目 7 项，贵州省民族民间文化传承创新项目 4 项，但还未建立科研创新平台。

2. 可持续影响指标

（1）教育事业可持续发展。整体来看，黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金项目均安排了具体负责人员和机构开展工作，除了需要继续完善与项目有关的资金管理制度、预算绩效管理制度外，其他方面具有可持续性。

（2）沟通反馈机制。通过谈心谈话、家长联系制度、建立辅导员与学生及学生家长信息台账等方式建立了与学生及其家长的沟通反馈机制。通过开展座谈会、校领导带队调研、依托创建的职教集团等方式建立了与校企合作企业的

沟通反馈机制。

3.满意度

向学校教职人员和学生发放调查问卷 65 份，收回有效问卷 65 份。根据问卷调查显示，教职工满意度为 69.09%，学生满意度为 71.90%，综合满意度为 70.5%，在课程安排、就业指导、职业生涯规划、社会实训、校园生活服务和教学设施设备等方面，与调查对象的期盼还有所差距。

评价认为，黔南民族幼儿师范高等专科学校在产教融合上拥有固定实习基地，能满足学生实习实训需要，学校师生积极参与各类比赛并获得较好成绩，展现了一定创新能力，在人员和机构安排上能够保障教育事业可持续发展，建立了与学生及其家长、合作企业的沟通反馈机制，但是在服务企业和地方经济社会发展的能力上还有待增强，在服务对象满意度上需要继续提高。

六、存在问题及原因分析

（一）制度建设方面

一是制度建设不够完善，如学校没有针对专项资金制定管理办法，对支出范围、分配办法、申报和审批、资金监管等缺少规范。学校未制定预算绩效管理制度或实施细则，各部门在预算绩效管理中的职责不清，以致本次绩效评价时出现牵头部门难以统筹的现象。二是未制定合同管理办法对合同的起草、审查、签订、履行等环节进行约束。如图书馆建设项目中装修项目、家具采购项目对合同管理不规范，致使图书馆建设增加支出和项目。

（二）资金管理方面

1.部分项目预算执行率低

分配到学校的部分教育专项资金，由于实施方案制定滞后，导致部分项目进展缓慢，致使资金执行率低。如 2020 年 7 月 7 日财政局下达学校 6 万元用于高校思政工作专项经费，重点开展三全育人标杆二级学院建设，2021 年 9 月 8 日《黔南民族幼儿师范高等专科学校基础教育系“三全育人”综合改革建设实施方案》才完成，截止评价日仅支出 2828 元；再如 2020 年 9 月 2 日中央下拨 500 万进行省级高水平公共实训平台建设，但 2021 年 6 月提交《贵州省职业教育学期教育产教融合实训平台建设方案》，截止评价日还未有资金支出。

2.资金支出合规性有待加强

个别资金存在挤占现象。如“1+X”证书试点项目挤占了同批下达的“带帽”项目资金。现代职业教育质量提升计划中“1+X”证书试点项目两次下达“带帽”总资金共 23 万元，但是实际支出总额为 32.05 万元，其中第一批“1+X”证书试点项目下达 15 万元，实际支出 30.31 万元，挤占了第一批下达的“支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展”项目资金和“因素分配”资金 15.31 万元，同时也导致第二批 1+X 证书试点项目资金仅支出 1.74 万元。

3. 政府采购不够规范

项目招标文件编制存在明显漏项，采购文件未经过内部审核环节，存在后期增项追加资金投入现象。如图书馆装修

工程项目，原中标价为 574.25 万元，但招标前没有对采购需求进行梳理和审核，导致在装修过程中随意增减项目，如减少了用于装窗帘的 7 万预算，新增了包括墙面翻新、消防箱美化、消防压力管美化、卫生间改造等工程的 40 万预算，且增加项目未履行采购程序。

（三）项目管理方面

1.项目过程管控亟需加强

个别项目未按决策方案执行，项目过程控制较为薄弱。如图书馆建设项目中，2020 年 3 月 15 日学校党政联席会议决议通过将 600 万用于图书馆装修、200 万用于家具采购、128 万用于电子设备采购，但图书馆装修已使用 614.25 万元，家具采购已使用 216.58 万元，实际支出超过预算，未严格控制成本和落实过“紧日子”的要求。

2.部分项目完成情况不佳

一是部分项目推进较为缓慢。例如高校思想政治工作中创建星级党支部、开展学习交流和研讨交流、开展学生主题活动等均未完成；再如现代职业教育质量提升计划项目中省级高水平公共实训平台、图书馆建设等整体实施进度缓慢。**二是部分项目产出质量有待提升。**例如办学条件中生师比、生均教学行政用房（平方米/生）、生均图书、生均占地面积、百名学生配教学用计算机台数、生均年进书量等均未达标。再如图书馆资源利用率低，2020 年生均借阅图书量较低，仅为 0.27 册；生均下载电子图书量为 0；中外文图书更新率为 5.4%，与馆藏总数 27.4 万册相比，仅为 0.002%。

（四）绩效管理方面

1.绩效理念有待加强

学校自上而下还未形成绩效管理理念，对绩效评价工作不够重视，把绩效误认为是审计或纪检监察工作，没有绩效管理方案或实施细则，各项目负责部门所提交的绩效自评材料相对简单，以工作总结代替自评报告。由于绩效评价涉及单位的方方面面，在具体评价过程中涉及人员配置、制度建设、项目管理、财务账簿等资料，业务科室提供的资料存在项目数据不够准确、信息不够完整等问题，反应不出整个项目的产出和效益，未总结项目实施中存在的薄弱环节和工作亮点。

2.绩效目标设置不够合理

一是学校虽然填报了高校社科工作研究专款自评表、高校思想政治工作专款自评表、现代职业教育质量提升计划专项资金自评表和学生补助经费自评表，但绩效目标不明确，指标不够量化细化，总体目标模糊，可操作性不强，不利于考核或验收。例如现代职业教育质量提升中数量指标为“加强学校管理，规范使用资金”、“加强校园信息化建设”、“提升教学质量，全面提升质量教育年和本校的办学水平和办学层次”等数量指标和质量指标难以衡量，与项目任务匹配度不高。二是部分绩效目标与预算确定的资金量不匹配。例如人文社会科学研究专项补助项目中《“微时代”下的贵州新世纪文学创作与传播研究》绩效目标之一为出版著作一本，成本与课题经费1万元（校级

配套2万元)的资金量不相匹配。三是部分项目绩效目标不合理。例如高校社科研究工作将学生日常事务管理、调查问卷发放等日常工作作为绩效指标不合理;高校思政工作项目中将申报人文社科基地作为数量指标不合理。

3.绩效自评流于形式

绩效自评报告不完整、要素不齐全、流于形式。例如绩效自评报告中没有评价指标和标准,没有评价过程材料和完整的评价结果。

七、针对问题提出的建议

(一)完善政策制度,强化基础管理

一是要针对教育专项资金制定校级资金管理办法,对支出范围、分配办法、申报与审批、资金使用等方面加强规范化管理。二是建立校级预算绩效管理工作机制,财务部门和业务部门加强协作,明确职责,合力推进。三是加强内部控制建设,通过对现行各种制度、规章采取废止、修改、新立,使各项制度更具针对性、可操作性和科学性。

(二)加强资金管理,提高使用效益

1.提高预算执行率。财务部门会同业务部门按照项目任务合理分配资金,及时制定资金分配方案,确保资金按计划落实到位。

2.加强专项资金的监督。一是加强项目采购、项目实施、项目验收等方面的监督和管理,避免项目实施内容偏离目标,确保专项资金专款专用。尽快开展专项资金使用合规性自查工作,对于偏离目标的实施内容要及时整改。

二是对业务负责人、财务人员加强专项资金管理业务培训，提高工作人员的专业技能和理论水平，确保专项资金的使用符合规定。

3. 加强预算约束。强化项目在预算管理过程中的基础作用，将全部预算支出以项目形式纳入预算项目库，形成支出规划、年度预算和项目库三个边界清晰、相互关联、相互制约的管理层次，建立起支出规划约束年度预算、年度预算以项目库为基础的管理构架。

4. 提高会计信息质量。建议按照项目名称及支出方向设置明细账，准确反映项目支出的收支信息。严格按照项目资金预定用途使用资金，对与项目建设无关的支出，不能列入相关项目。建设专业化财务团队，加强人才培养，提高项目绩效管理水平。

（三）狠抓项目管理，提高精细化水平

1. 建立项目常态化储备机制。项目库实行常态开放，动态管理，强化“先有项目后安排预算”的要求，推动部门提前研究谋划，将项目储备纳入日常管理统筹考虑，成熟一个，推进一个，储备一个。

2. 严格项目入库审核机制。加大对项目可行性、依据充分性、程序完整性、资金测算合理性等要素审核。同时，要求入库项目必须具备可实施条件，做到预算一经批准即可执行。

3. 完善项目预算分年度安排机制。跨年度实施的项目要测算项目支出总额并合理安排实施计划，将项目活动和

支出分解到各年度，要对项目实施的困难充分预计，合理制定分年度支出计划，不具备支出条件的不得纳入当年预算，确保当年预算能够当年形成支出，当年预算能够当年实施完毕。

4. 加大项目监控力度，学校要投入必要的时间和精力做好项目中后期的管控工作，定期对项目的实施情况开展督查，对未按计划实施的项目，可采取收回资金、责令整改或通报处罚等方式，建立覆盖项目立项、实施、验收、资料收集、档案管理的全过程标准化管理流程。

（四）树立绩效管理意识，提高绩效管理水平

1. 推进预算管理与绩效管理的融合。一是在预算编制环节，要结合部门职能、部门事业发展规划、年度工作任务等信息，分类设定预算绩效目标，重点在数量、质量、效益上细化、量化预算绩效指标，有利于预算绩效管理工作良好运作。二是在预算执行环节，要将绩效跟踪与预算执行动态监控进行融合，在监控资金安全性、规范性的同时，以预算支出进度为抓手，监控项目实施进程、绩效目标实现情况。当绩效运行与预期绩效目标发生偏离时，及时采取措施予以纠正。

2. 科学设置绩效指标。建议学校各部门进一步加强财政资金支出绩效指标体系研究，结合学校发展所积累的经验 and 项目实际情况，构建专项资金核心绩效指标和标准体系。对逻辑错误、内容含糊不清、考核依据不明的指标做出调整，对不能或不易以量化形式表述的指标，可采用定性

表述，但应增加相关注释，使其具有可衡量性。

3. 开展预算绩效管理培训。加强对预算单位有关人员的预算绩效管理培训，树立责任意识和“花钱问效、无效问责”的绩效意识。

八、绩效评价结果应用建议

1. 落实问题整改。将绩效评价所反映的问题和建议反馈给黔南民族幼儿师范高等专科学校及时整改。

2. 鉴于现代职业教育质量提升计划专项资金未按照资金管理办法明确的支持重点使用，建议黔南州财政局、黔南州教育局项目为基础安排预算资金。

3. 清理往年结转结余资金。建议黔南州财政局、黔南州教育局加大对现代职业教育质量提升计划专项、高校思想政治研究工作结余资金清理力度，合理调整财政资金安排使用方向，优化财政资源配置。一是对历年结余结转资金进行全面调查摸底，分清性质，对结转时间超过两年的各类财政资金，全部收回财政统筹安排；结转时间未满两年，但项目已完工或项目终止不需继续执行的，一律按财政结余资金清理收回。二是加强对结转资金监管，财政部门在预算安排时应考虑到预算单位资金结转情况，对个别确属预算执行进度慢、结转资金量大的项目，应减少当年预算安排。

附件：

1. 绩效评价报告意见反馈
2. 部门反馈意见采纳情况
3. 绩效评价指标体系及评分表
4. 资金使用情况表
5. 问题汇总表
6. 调查问卷结果汇总表
7. 绩效评价工作组成员

附件 1

绩效评价报告意见反馈

填表时间：2021 年 11 月 15 日

报告名称	黔南民族幼儿师范高等专科学校 2020 年度财政教育专项资金绩效评价报告		
评价年度	2020 年度		
项目投资	5,232.83 万	财政预算安排数	5,232.83 万
评价机构	贵州财经大学	责任人及联系方式	罗艳 18164008131
被评价单位	黔南民族幼儿师范高等专科学校	责任人及联系方式	
报告是否已征求主管部门意见	是 ☐ 否 ☐		
单位意见	1. 在报告用语表达方面，建议将“但还未建立科研创新平台”修改为“但设立的科研创新平台较少”；将“家具采购项目对合同管理不健全，致使图书馆建设无序增加支出和项目”改为“家具采购项目对合同管理不规范，致使图书馆建设加支出和项目”；将“新增内容不在原采购目录中”改为“新增内容未列入原采购目录”。 2. 在绩效评价结果应用建议方面，建议将“一是对历年结余结转资金进行全面调查摸底，分清性质，对结转时间超过两年的各类财政资金，全部收回财政统筹安排；结转时间未满两年，但项目已完工或项目终止不需继续执行的，一律按财政结余资金清理收回”修改为：“一是对历年结余结转资金进行全面调查摸底，分清性质，对结转时间满两年，但项目已完工或项目终止不需继续执行的，按财政结余资金清理收回”；将“对黔南民族幼儿示范高等专科学校各项财政资金纳入国库集中支付管理”后加上“并加强业务指导”；在“督促黔南民族幼儿示范高等专科学校对相关问题提出切实可行的整改措施，并及时整改”后面增加“增加财务管理人员，完善岗位设置，学校内审部门发挥绩效监督作用，进一步强化绩效评价监督工作”。 3. 在资金管理方面，建议将“1+X 证书试点.....挤占了第一批‘支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展’项目资金”中“挤占了第一批‘支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展’项目资金”删掉；在摘要部分，“资金支出合规性有待加强。个别资金存在挤占现象。”后面增加“如‘支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展’”项目资金被‘1+X’证书试点项目挤占。” 4. 在图书馆资源利用率方面，建议删掉“再如图书馆资源利用率低，2020 年生均借阅图书量较低，仅为 0.27 册；生均下载电子图书量为 0；中外文图书更新率为 5.4%，与馆藏总数 27.4 万册相比，仅为 0.002%。”		
单位签章 确认	报告是否愿意提交公示 愿意 ☐ 不愿意 ☐		

	单位负责人签字： 年 月 日
--	------------------------------

注：本表需提交一式二份，不够填写时可另附纸。

附件 2

部门反馈意见采纳情况

填表时间：2021 年 11 月 15 日			
报告名称	黔南民族幼儿师范高等专科学校 2020 年度财政教育专项资金绩效评价报告		
被评价单位	黔南民族幼儿师范高等专科学校	绩效评价机构	贵州财经大学
单位意见		评价机构采纳意见	
报告中陈述：1+X 证书试点.....挤占了第一批“支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展”项目资金。 建议：删掉“挤占了第一批‘支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展’项目资金”。由于此项目资金根据“2020 年现代职业教育质量计划中央专项资金明细表（高职）”中资金用途可用于“支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展”，因此学校用于支持部分地区院校建设发展，图书馆建设属学校发展建设中的一个项目，教育厅明确一些院校是 27 个产业链的牵头院校，学校没有明确被列入 27 个产业链。		不予采纳 理由：根据黔南财教〔2020〕9 号文件资金分配表显示，下拨 1+X 证书试点项目资金为 15 万，但其实际支出已达 30.31 万，包括 15.9 万以及 14.41 万，15.31 万确实已经挤占 9 号文的其他“带帽”资金，包括“因素分配”资金和“支持部分地区院校及 27 个产业链建设发展”项目资金，故只能改为“1+X 证书试点.....挤占了同批下达的其他‘带帽’项目资金”。	
报告中陈述：图书馆建设完成 70%.....支持 27 个产业链建设发展的专项资金被挤占用于图书馆建设项目。 建议：删掉“支持 27 个产业链建设发展的专项资金被挤占用于图书馆		已采纳 理由：学校已提供相关佐证材料，根据《省教育厅办公室关于组织全省职业院校围绕蔬菜等 27 个产业链做好人才培养工作的通知》（黔教办职成	

建设项目”，原因同上。	[2019]35号），幼专非“支持27个产业链建设发展”项目的牵头或参与院校。
报告中陈述：“资金支出合规性有待加强。个别资金存在挤占现象” 建议：改为“资金支出合规性有待加强。个别资金存在挤占现象。如“支持部分地区院校及27个产业链建设发展”项目资金被“1+X”证书试点项目挤占。”	已采纳 理由：此表述为摘要部分，为了精简，因此删掉了后面的“如‘支持部分地区院校及27个产业链建设发展’项目资金被“1+X”证书试点项目挤占。’”
报告中陈述：1. 落实问题整改。将绩效评价所反映的问题和建议反馈给黔南州教育局和黔南民族幼儿师范高等专科学校，督促黔南民族幼儿示范高等专科学校对相关问题提出切实可行的整改措施，并及时整改。” 建议：在后面增加“增加财务管理人员，完善岗位设置，学校内审部门发挥绩效监督作用，进一步强化绩效评价监督工作。”	不予采纳 理由：本部分属于绩效评价结果运用建议，建议事项为“落实问题整改”，而增加学校财务人员以及强化学校内部绩效监督作用不属于问题整改的相关内容。
报告中陈述：一是对历年结余结转资金进行全面调查摸底，分清性质，对结转时间超过两年的各类财政资金，全部收回财政统筹安排；结转时间未满两年，但项目已完工或项目终止不需继续执行的，一律按财政结余资金清理收回。 建议：将其修改为，一是对历年结余结转资金进行全面调查摸底，分清性质，对结转时间满两年，但项目已完工或项目终止不需继续执行	不予采纳 理由：按照《中华人民共和国预算法》《预算法实施条例》《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》要求，要盘活存量资源，确保财政资金达到规范管理、提高效率、挖掘潜力、释放活力的效果。

的，按财政结余资金清理收回。	
报告中陈述： 特色创新能力……但还未建立科研创新平台。 建议： 将“但还未建立科研创新平台”修改为“但设立的科研创新平台较少”。	不予采纳 理由：第三方客观公正、实事求是开展评价，并获取必要证据。未建立科研创新平台是既定事实，学校未提供相关已建立的科研创新平台佐证资料。
报告中陈述： 家具采购项目对合同管理不健全，致使图书馆建设无序增加支出和项目。 建议： 改为“家具采购项目对合同管理不规范，致使图书馆建设增加支出和项目”。	已采纳 理由：语句描述建议，可以采纳。
报告中陈述： 3. 政府采购不够规范……如图书馆装修工程项目……新增内容不在原采购目录中。 建议： 将“新增内容不在原采购目录中”改为“新增内容未列入原采购目录”。由于在图书馆的后期增项项目中，装修建设项目前期由于经费受限，原设计中未包括楼梯间墙面翻新、消防设施美化、卫生间美化改造、校史馆及民俗馆吊顶等内容，所以才进行了增项（40 万元）。	已采纳 理由：语句描述建议，可以采纳，但是此处的问题点在于“增加项目未履行采购程序”，因此本着实事求是的原则，对其进行了精准性描述。
报告中陈述： 2. 部分项目推进较为缓慢……再如图书馆资源利用率低，2020 年生均借阅图书量较低，仅为 0.27 册；生均下载电子图书量为 0；中外文图书更新率为 5.4%，与馆藏总数 27.4 万册相比，仅为	不予采纳 理由：第三方客观公正、实事求是开展评价，并获取必要证据。根据校方图书馆部门提供的资料，虽然存在疫情影响、图书馆建设建设未完成等因

0.002%。 建议：删掉“再如图书馆资源利用率低，2020年生均借阅图书量较低，仅为0.27册；生均下载电子图书量为0；中外文图书更新率为5.4%，与馆藏总数27.4万册相比，仅为0.002%。”。由于黔南幼专图书馆于2021.5.31试运行，在新馆未建成期间，首先建设了临时图书馆，提供部分纸质图书和期刊的借阅，其次还开通了超星学习通的使用，使师生能够访问、使用电子资源，最后，图书馆打造了黔南幼专微信公众号“书香校园板块”，提供图书馆资源推送服务。由于疫情的爆发，2020年春季学校延迟开学，临时图书馆开馆时间只有6、7、9、10、11、12月共6个月，所以进馆数据和纸书借阅数据较低。然而在电子资源的使用率上，学校超星学习通平台电子资源的访问量达到6277万次，阅读时长达到18140小时（2020年1月1日至2020年12月22日数据），生均访问量达到6467次，生均阅读时长达到2小时。以上工作实现了图书馆2020年的基本资源服务。	素影响，但图书馆资源利用率低是既定事实，超星学习通平台电子资源访问数据不能作为图书馆资源利用情况的佐证内容。
报告中陈述：未开展的还有省级高水平公共实训平台建设和支持27个产业链建设发展。 建议：改为“未完成的还有省级高水平公共实训平台建设”。	已采纳 理由：学校已提供相关佐证材料，根据《省教育厅办公室关于组织全省职业院校围绕蔬菜等27个产业链做好人才培养工作的通知》（黔教办职成[2019]35号），幼专非“支持27个产业链建设发展”项目的牵头或参与院校。

附件 3

黔南民族幼儿师范高等专科学校教育专项资金绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	评价内容	评分标准	评价依据	评价得分
决策 (13 分)	项目立项	立项依据充分性	2	评价项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项符合国家法律法规和 相关政策,得 0.5 分; ②项目立项符合行业发展规划和 政策要求,得 0.5 分; ③项目立项与政府职责范围相 符,属于政府履职所需,得 1 分。	项目立项按照议事决策机制, 通过校长办公会议和党委会议 决策决定。	2
		立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请 设立,得 0.5 分; ②审批文件、实施方案等材料是 否符合相关要求,得 0.5 分; ③事前是否经过必要的可行性研 究、专家论证、风险评估、绩效 评估、集体决策,得 1 分。	现代职业教育质量提升项目未 制定实施方案,无可行性研究、 专家论证、风险评估、绩效评 估等。扣 1.5 分。	0.5
	绩效目标	绩效目标合理性	2	评价项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目有绩效目标,得 0.5 分; ②项目绩效目标与实际工作内容 具有相关性,得 0.5 分; ③项目预期产出效益和效果符合 正常的业绩水平,得 0.5 分; ④目标与预算确定的资金量相匹 配,得 0.5 分。	一是未设定明确的项目绩效目 标,例如现代职业教育质量提 升、高校思政工作无明确的绩 效目标;扣 1.5 分。 二是部分目标与预算确定的资 金量不匹配,例如人文社会科 学研究专项补助项目中《“微 时代”下的贵州新世纪文学创	0

						作与传播研究》绩效目标之一为出版著作一本，与课题经费1万元（校级配套2万元）不相匹配。扣0.5分。	
		绩效指标明确性	3	评价绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①指标已通过清晰、可衡量的指标值予以体现，得2分； ②指标与项目目标任务数或计划数相对应，得1分。	部分绩效目标不清晰，难以衡量；例如现代职业教育提升的指标与项目目标任务匹配度不高，再如高校人文社科及思政工作项目绩效指标将日常工作内容作为绩效目标，扣1分。	1
	资金投入	预算编制科学性	2	评价项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证，得0.5分； ②预算内容与项目内容是否匹配，得0.5分； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制，得0.5分； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配，得0.5分；	高校社科研究工作、现代职业教育质量提升计划项目无预算编制。	0
		资金分配合理性	2	评价项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①资金分配依据充分，得1分； ②资金分配和相关工作相匹配，得1分。	无资金分配方案，如现代职业教育质量提升项目及高校思政工作。	0

过程 (17 分)	资金管理	资金到位率	2	评价实际到位资金与预算资金的比率,用以反映本年度教育行政部门的实际资金到位情况。	资金到位率/100%×2 分; 资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。	应到位资金 52,328,250.00 元,实际到位 52,328,250.00 元, 资金到位率为 100%。	2
		预算执行率	2	评价学校资金实际支出情况,用以反映或考核项目预算执行情况。	得分=预算执行率×2 分 预算执行率=实际支出资金/实际到位资金×100%。 实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。	截至 2020 年底已执行 40,584,178.68 元,执行率为 77.56%,截至 2021 年 8 月底已使用 44,261,530.70 元,执行率为 84.58%。	1.69
		会计核算规范性	2	评价是否对项目资金进行专项核算,用以反映会计账簿设置规范情况。	①建立了项目台账,得 1 分, ②项目台账数据准确,得 1 分。	有项目台账,数据准确。	2
		资金使用合规性	3	评价项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定,得 1 分; ②资金的拨付有完整的审批程序和手续,得 1 分; ③资金使用符合项目预算批复或	①资金的拨付有审批程序和手续;②未按照资金管理办法所指示的方向使用资金,存在相互挤占现象,例如现代职业教育质量提升中 1+X 证书试点项目挤占同批“带帽”项目资金	0

					文件规定用途，得 1 分； ④若发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，该项指标得 0 分。	15.31 万元；③个别采购环节不规范，例如图书馆建设项目中增加装修内容，但未重新进行招标采购。该项指标不得分。	
组织实施	管理制度健全性	2	评价财务管理制度、业务管理制度是否健全，是否符合国家有关要求，用以反映财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	制度内容完整，能体现部门及岗位职责、流程等要素，得 2 分。否则每发现一项制度流于形式，难以执行扣 0.5 分，扣完为止。	未制定预算绩效管理制度及实施细则，未制定校级层面财政专项资金管理办法。扣 1 分	1	
	制度执行有效性	2	评价项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	每发现一例未执行相关政策制度的扣 0.5 分，扣完为止。	制度执行有效性有待提高。	1	
	绩效自评规范性	2	评价是否按要求开展绩效自评工作，用以反映绩效评价工作的规范性。	①有评价指标和标准，得 0.5 分； ②有评价过程资料，得 0.5 分； ③自评报告内容符合要求，得 0.5 分； ④有完整的评价结果，得 0.5 分；	绩效自评报告不完整、要素不齐全、流于形式。绩效自评报告中没有评价指标和标准（扣 0.5），没有评价过程材料（扣 0.5）和完整的评价结果（扣 0.5）。	0.5	
	项目资料完整性	2	评价单位是否规范档案管理，反映实施单位在项目各管理过程中，对项目各类资料的管理情况。	①项目管理过程中必要的痕迹资料完整齐全（前期、过程、验收），资料保存妥当，得 1 分； ②项目资料归档及时，得 1 分。	项目资料完整，归档及时。	2	

产出 (43 分)	数量指标	奖励和资助 学生覆盖面	6	评价国家奖学金,国家励志金、国家助学金、教育精准扶贫资助、服兵役学生国家教育资助是否应助尽助,不漏一人。	①国家奖学金、国家励志金、国家助学金补助政策落实率为100%,得2分,每发现一例未落实扣0.2分,扣完为止。 ②教育精准扶贫资助金政策落实率为100%,得2分,每发现一例未落实扣0.2分,扣完为止。 ③服兵役学生国家教育资助政策落实率为100%,得2分,每发现一例未落实扣0.2分,扣完为止。	查阅黔财教[2019]228号等资金文件、评选工作通知、校长办公室会议纪要、得奖名单公示、项目资金发放表、银行回执单等相关资料,五项政策落实率100%,达到应助尽助要求。	6
		高校思想政治 工作完成 情况	3	评价“三全育人标杆”二级学院任务完成情况	①达到实施方案拟定任务完成率100%,得3分; ②未达到100%,根据实际完成情况、资金权重计算得分 计算公式:得分=(项目1任务完成率×资金权重+项目2任务完成率×资金权重+...项目n任务完成率×资金权重)	1. 已开设学术规范与学术道德专题讲座; 2. 未完成“打造1-2个社会实践精品项目”的任务,未到计划完成时间 3. 创新创业项目未见资料。 4. 按计划创办校园文化品牌——“习语社” 5. 辅导员师生比为1:191已达到1:200的绩效目标 6. 已完成文化长廊的图书角书柜建设 7. 学生主题活动未完成,未到计划完成时间; 8. 星级党支部创建未完成,未到计划完成时间;	2

						9. 学习交流未完成，未到计划完成时间； 10. 研讨交流未完成，未到计划完成时间； 11. 修订制定制度已完成 3 个 《基础教育系领导干部和党员联系师生制度》《基础教育系师生谈心谈话制度》《基础教育系政治理论学习制度》，剩余 2 个预计在 11 月完成； 12. 未完成学生政治学习社团的创立，未到计划完成时间。未完成部分扣 1 分。	
--	--	--	--	--	--	---	--

		现代职业教育质量提升计划完成情况	8	评价“1+X”证书试点、示范试点、专业群、实训基地、省级高水平公共实训平台、产教融合、“双师型”专任教师培养等的完成情况。	①达到实施方案拟定任务完成率100%，得8分； ②未达到100%，根据实际完成情况、资金权重计算得分 计算公式：得分=（项目1任务完成率×资金权重+项目2任务完成率×资金权重+…项目n任务完成率×资金权重）	①省级高水平公共实训平台还在建设中，项目资金还未开始使用，产教融合还未开展，扣2分；②141个实训基地；③1+X证书试点项目已开展母婴护理、幼儿照护、界面设计三个证书工作，培训的11名教师10位已取得考评员证书，学生参加母婴护理职业技能证书的获证率为98%，参加幼儿照护职业技能证书的获证率为100%，参加界面设计职业技能证书的获证率为16%。④支持部分地方院校及27个产业链建设发展仅完成图书馆建设70%，扣1分。	5
		高校社科工作研究项目完成情况	3	评价人文社会科学各项任务的任务完成情况	①达到实施方案拟定任务完成率100%，得3分； ②未达到100%，根据实际完成情况、资金权重计算得分 计算公式：得分=（项目1任务完成率×资金权重+项目2任务完成率×资金权重+…项目n任务完成率×资金权重）	《新时代贵州精神融入高校思政育人实践研究》已按计划结题，《贵州省少数民族地区幼儿教师数学教育教学能力现状及提升路径研究》与《“微时代”下的贵州新世纪文学创作与传播研究》正按计划实施。	3

	质量指标	奖励和资助对象准确率	2	评价奖励和资助对象是否准确	每发现 1 例奖励和资助对象不准确的，扣 0.5 分，扣完为止。	查阅奖励和资助申请表、学校公示文件等相关资料，奖励和资助对象均符合评定要求。	2
		人才培育质量	4	评价学生是否获取有关证书，是否充分就业，反映人才培养质量。	①证书获取比例/近三年平均水平×2 分， $\geq 100\%$ 得 2 分。 ②应届毕业生初次就业率和专业匹配度成效显著得 2 分，应届毕业生初次就业率和专业匹配度成效一般得 1 分。 注：证书获取比例=毕业生获取职业资格证书、职业技能等级证书人数/毕业生总数*100%。	①未进行相应的统计；扣 2 分。 ②截止 2020 年 12 月 9 月，就业率为 86.91%，从事教育行业占比 51.6%，符合学校专业设置。	2
		办学条件改善	4	评价高职（专科）院校基本办学条件 5 项指标和监测办学条件 7 项指标达标情况。	全部指标均达标的得 4 分；合格指标不达标的每项扣 0.5 分，监测指标不达标的每项扣 0.25 分，扣完为止。	查阅统计表，生师比、生均教学行政用房（平方米/生）、生均图书、生均占地面积、百名生配教学用计算机台数、生均年进书量未达标。扣 1.5 分。	2.5
		图书资源利用	3	评价学生阅读倾向，反映学校学习氛围	①生均借阅图书量/近三年平均水平×1 分， $\geq 100\%$ 得 1 分； ②生均下载电子图书量/近三年平均水平×1 分， $\geq 100\%$ 得 1 分； ③中外文书更新率 /馆藏总数×1 分， $> 3\%$ 得 1 分。	2020 年生均借阅图书量较低，仅为 0.27 册；生均下载电子图书量为 0；中外文图书更新率为 5.4%，与馆藏总数 27.4 万册相比，仅为 0.002%。	0

		师资队伍	4	评价师资队伍中是否具有 一定比例的双师型教师， 反映教师是否具备应有的 职业素质，	“双师型”教师占比/50%×4分， ≥50%得4分。 注：双师型”教师占比=持证教师 数/专业课教师总数*100%，证书 指本专业中级（或以上）技术职 称及职业资格证书（含行业特许 的资格证书及具有专业资格或专 业技能考评员资格者，以及行业 公认的证书）。	专任教师300人，双师型教师 人数181人，“双师型”教师 占比60%。	4
		项目验收 通过率	2	反映研究项目结项通过 率	得分=结项通过率×2分	已结项1项，其余两项虽未结 项，原因在于未到结项时间。	2
	产出时效	任务完成 及时性	2	评价各项目标任务完成 及时性	得分=各项目标任务及时完成率 ×2分	现代职业教育质量提升计划未 完成、高校思政工作未完成， 扣1分。	1
	成本指标	成本控制率	2	评价各项工作是否按标 准和预算执行	每发现1例超出标准或预算的扣 0.2分，扣完为止	1+X中央资金为23万，实际支 出314570.6，已经超出成本。 扣0.2分。	1.8
效益 (27分)	社会效益	产教融合	4	评价产业与教育是否深 度合作，反映产业与教学 相互支持、相互促进的情 况。	生均共建实训基地工位数/近三 年平均水平×4分，≥100%得4 分； 注：生均共建实训基地工位数= 校企共建实训基地工位数/在校 生总数。	建有1所附属实验幼儿园，在 黔南州有51所幼儿园、20所 小学、5所初级中学作为固定 教育实习基地。	4

		社会服务	6	评价技术服务、培训及专利转化到款额,用以反映服务企业和地方经济社会发展的能力。	①教师人均横向课题经费/近三年平均水平×3分, ≥100%得3分; ②承办全国、全省职业院校技能大赛、教学能力大赛,3分。	①学校无横向课题经费,扣3分;②承办一次全州中职教师技能大赛,扣1分。	2
		特色创新能力	3	评价教师教学类、科研类、学生竞赛类获奖情况	①教学类获省部级及以上奖励数量/近三年平均水平×1分, ≥100%得1分; ②省部级及以上科研创新平台与科研项目科学技术奖数量/近三年平均水平×1分, ≥100%得1分; ③学生参加各类竞赛获省部级及以上一、二、三等奖励数量/近三年平均水平×1分, ≥100%得1分;	①学校师生参加全国性竞赛,共有47人次获奖,师生作品入选中国高校美术作品年展、国家级美术作品展、全国农民画展等14项;省级以上技能比赛获一等奖1次、二等奖3次、三等奖3次;学生代表贵州省参加全国藤球锦标赛勇夺金牌3枚,2019年获贵州省职业院校大学生运动会女子乙组金牌总数第一、团体总分第一名; ②近三年,教师获得省级教学成果一等奖1项、二等奖2项,贵州省教育科学研究优秀成果二等、三等奖4项,获贵州省职业教育质量提升计划项目10项、“兴黔富民”项目7项,贵州省民族民间文化传承创新项目4项。③科研创新平台还建立,扣0.5分。	2.5

	可持续 影响指标	教育事业可 持续发展	2	反映事项完成后，后续政策、人员机构安排和管理措施是否可持续发展。	①人员机构安排可持续，得 1 分； ②政策、制度可持续，得 1 分；	①人员机构安排可持续；②项目后续政策、人员机构安排可持续，但是由于缺乏资金管理制度、预算制度等，制度有待完善，扣 0.5 分。	1.5
		沟通反馈 机制	2	学校是否建立了与师生、家长、校企合作企业的沟通反馈机制，用以收集相关建议意见。	①建立了与师生、家长的沟通反馈机制，得 1 分； ②建立了与校企合作企业的沟通反馈机制，得 1 分。	①有谈心谈话、家长联系制度、建立辅导员与学生及学生家长信息台账等方式。②开展座谈会、校领导带队调研、依托创建的职教集团开展校企沟通交流。	2
	满意度 指标	服务对象 满意度	10	反映学生和教职工对学校各项工作的满意度	满意度=(学生满意度×50%+教职工满意度×50%)，满意度≥90%得 10 分，否则按比例得分。	教职工满意度 69.09%，学生满意度 71.90%。整体满意度为 70.5%。	7.83
合计			100				64.82

附件 4

资金使用情况表

单位：万元

项目名称	应到位数	实际到位数	到位率	截至 2020 年 执行数	截至 2021 年 8 月 执行数	截至 2020 年 执行率	截至 2021 年 8 月执行率
高校思政工作专项经费	6.00	6.00	100.00%	—	0.28	0.00%	4.71%
人文社会科学研究专项补助资金	3.00	3.00	100.00%	0.21	0.9	7.16%	30.00%
2020 年现代职业教育中央专项资金预算	943.00	943.00	100.00%	600.79	942.41	63.71%	99.94%
2020 年现代职业教育中央专项资金预算	560.00	560.00	100.00%	—	1.74	0.00%	0.31%
2020 年现代职业教育中央专项资金预算	240.00	240.00	100.00%	—	—	0.00%	0.00%
服兵役国家教育补助资金	16.65	16.65	100.00%	16.65	16.65	100.00%	100.00%
黔南州 2019-2020 年教育精准扶贫学生补助资金	2,037.67	2,037.67	100.00%	2,037.67	2,037.67	100.00%	100.00%
2020 年学生资助补助经费（国家奖学金）	10.60	10.60	100.00%	10.60	10.60	100.00%	100.00%
2020 年学生资助补助经费（国家励志奖学金）	147.00	147.00	100.00%	147.00	147.00	100.00%	100.00%
2020 年学生资助补助经费（国家助学金）	1,009.50	1,009.50	100.00%	994.30	1,009.50	98.49%	100.00%
免学费	259.41	259.41	100.00%	251.20	259.41	96.84%	100.00%
合计	5,232.83	5,232.83	100.00%	4,058.42	4,426.15	77.56%	84.58%

附件 5

黔南民族幼儿师范高等专科学校 2020 年度教育专项资金问题汇总表

问题分类	具体问题描述
立项程序不规范	现代职业教育质量提升项目未制定实施方案，无可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估等。
部分绩效目标不合理、不明确	一是部分目标与预算确定的资金量不匹配，例如人文社会科学研究专项补助项目中《“微时代”下的贵州新世纪文学创作与传播研究》绩效目标之一为出版著作一本，与课题经费 1 万元（校级配套 2 万元）不相匹配。二是部分项目绩效目标不合理。例如高校社科研究工作将学生日常事务管理、调查问卷发放等日常工作作为绩效指标不合理。三是绩效目标不明确，例如现代职业教育质量提升中数量指标为“加强学校管理，规范使用资金”、“加强校园信息化建设”、“提升教学质量，全面提升质量教育年和本校的办学水平和办学层次”等数量指标和质量指标难以衡量。四是绩效目标与年度工作任务不一致，如高校思想政治工作专款中将“申报人文社科基地”作为绩效目标，与项目年度工作任务不匹配，再如现代职业教育质量提升计划中未将“省级高水平公共实训平台”作为年度工作任务。
预算管理有待提升	高校社科研究工作、现代职业教育质量提升计划专项资金项目无预算编制。
资金管理有待提升	一是存在资金挤占问题，例如现代职业教育质量提升计划中 1+X 证书试点项目挤占同批下达“带帽”资金项目 15.31 万元；二是个别采购环节不规范，例如图书馆建设项目增加装修内容，但未重新进行招标采购。三是未制定预算绩效管理制度及实施细则，未制定校级层面财政专项资金管理办法。四是无资金分配方案，如现代职业教育质量提升计划和高校思政工作。
绩效自评流于形式	绩效自评报告不完整、要素不齐全、流于形式。例如绩效自评报告中没有评价指标和标准，没有评价过程材料和完整的评价结果。

部分项目任务未完成	一是高校思想政治工作部分任务未完成，例如创建星级党支部、开展学习交流和研讨交流、开展学生主题活动等；二是现代职业教育质量提升计划部分任务未完成，例如省级高水平公共实训平台、图书馆建设等。
部分项目质量不高	一是未进行学生获取有关证书的整体数据统计，难以对比不同时期学生获取证书的增减情况。二是部分办学条件未达标。例如生师比、生均教学行政用房（平方米/生）、生均图书、生均占地面积、百名学生配教学用计算机台数、生均年进书量未达标。三是图书馆资源利用率低。2020年生均借阅图书量较低，仅为0.27册；生均下载电子图书量为0；中外文图书更新率为5.4%，与馆藏总数27.4万册相比，仅为0.002%。

附件 6 -1

调查问卷结果汇总表(学生)

调查问卷份数	43 份		
调查员	张娅、王安琪、付路飞		
调查问题	问题选项	份数	占比
1. 您对您所学专业的培养目标定位和教学计划设置是否了解?	A. 非常了解	8	18.6%
	B. 较为了解	20	45.51%
	C. 一般	11	25.58%
	D. 不太了解	1	2.33%
	E. 完全不了解	3	6.98%
2. 您认为目前的课程存在哪些问题? (可多选)	A. 课时太短, 没办法系统化、细致化地教授一门知识	16	37.21%
	B. 老师授课水平有所欠缺	3	6.98%
	C. 考察方式过于简易, 无法促使学生认真学习	11	25.58%
	D. 对于工作没什么帮助	4	9.3%
	E. 对于进一步学术研究没什么帮助	3	6.98%
3. 您认为在校期间所学课程在将来能让自己找到满意的工作吗?	A. 能	8	18.6%
	B. 基本上能	17	39.53%
	C. 一般	14	32.56%
	D. 不能	2	4.65%
	E. 不太清楚	2	4.65%
4. 您认为您所学专业选用的教材质量? (教学版本是否适用? 课堂	A. 非常好	7	16.28%

教学数据和案例是否最新？)	B. 比较好	24	55.81%
	C. 一般好	2	4.65%
	D. 不太好	2	4.65%
	E. 不好	1	2.33%
5. 总的来说，您对学校教师总体教学质量是否满意？	A. 非常满意	10	23.26%
	B. 比较满意	4	9.3%
	C. 基本满意	27	62.79%
	D. 不太满意	0	0%
	E. 不满意	1	2.33%
6. 对您学校现有的各类助学资助补助政策（如奖助学金、学费减免等）是否了解？	A. 非常了解	17	39.53%
	B. 较为了解	16	37.21%
	C. 一般	8	18.6%
	D. 不太了解	1	2.33%
	E. 完全不了解	1	2.33%
7. 您认为学校在落实资助补助政策方面是否规范？	A. 非常规范	16	37.21%
	B. 比较规范	14	32.56%
	C. 基本规范	10	23.26%
	D. 不太规范	2	4.65%
	E. 完全不规范	1	2.33%
8. 您认为本校奖学金、助学金发放是否及时？	A. 非常及时	12	27.91%
	B. 比较及时	16	37.21%
	C. 基本及时	13	30.23%
	D. 偶尔不及时	1	2.33%
	E. 不及时	1	2.33%
9. 总的来说，您对学校资助补助政策落实情况是否满意？	A. 非常满意	10	23.26%

	B. 比较满意	14	32.56%
	C. 基本满意	13	30.23%
	D. 不太满意	5	11.63%
	E. 不满意	1	2.33%
10. 您对于就业流程和相关制度是否了解？	A. 非常了解	5	11.63%
	B. 比较了解	16	37.21%
	C. 了解	19	44.19%
	D. 不太了解	1	2.33%
	E. 不了解	2	4.65%
11. 您对在校期间获得的就业指导、职业生涯规划效果的评价是？	A. 非常好	6	13.95%
	B. 比较好	17	39.53%
	C. 好	12	27.91%
	D. 不太好	6	13.95%
	E. 不好	1	2.33%
12. 您对在校期间获得的就业指导、职业生涯规划效果的评价是？	A. 学校的就业指导工作没有得到应有的重视	10	23.26%
	B. 从事就业指导的工作人员专业知识化及能力不足	8	18.6%
	C. 指导时间得不到保证	12	27.91%
	D. 对就业市场的变化及走向研究不充分	15	34.88%
	E. 信息内容不充分，信息来源渠道不畅通	11	25.58%
13. 您认为学校开展的社会实训是否有助于学生就业？	A. 非常有帮助	10	23.36%
	B. 比较有帮助	22	51.16%
	C. 一般	5	11.63%
	D. 不太有帮助	5	11.63%

	E. 无帮助	1	2.33%
14. 您对校外实训基地实训内容、方式、教学指导质量的效果等的评价？	A. 非常好	8	18.6%
	B. 比较好	17	39.53%
	C. 一般	12	27.91%
	D. 不太好	2	4.65%
	E. 不好	1	2.33%
15. 您认为校外实训基地是否有助于提升您的实践能力？	A. 非常有帮助	8	18.6%
	B. 比较有帮助	17	39.53%
	C. 一般	10	23.26%
	D. 不太有帮助	3	6.98%
	E. 无帮助	1	2.33%
16. 对于将来的就业，您认为面临的主要困难有？（可多选）	A. 高职学生社会地位不被认可	26	60.47%
	B. 企业重学历轻技能现象仍存在	22	51.16%
	C. 所学专业课程与市场需求岗位需求脱节	8	18.6%
	D. 缺乏实践经验	19	44.19%
	E. 缺少就业渠道	14	32.56%
17. 您对学校教学设施、设备的完善程度的评价是？（自习室、实验室、图书馆、多媒体教学语音室、计算机软硬件等）	A. 非常好	6	13.95%
	B. 比较好	22	51.16%
	C. 一般	11	25.58%
	D. 不太好	2	4.65%
	E. 不好	2	4.65%
18. 您对本校校园生活服务方面的评价是？（学校及周边治安情况、配套生活服务设施的数量与质量、住宿条件和食堂饮食质量等）	A. 非常好	6	13.95%
	B. 比较好	13	30.23%
	C. 一般	15	34.88%

	D. 不太好	7	16.28%
	E. 不好	2	4.65%
19. 您对本校图书馆的阅读环境、硬件设施、馆藏资源等的评价是？	A. 非常好	19	44.19%
	B. 比较好	17	39.53%
	C. 一般	6	13.95%
	D. 不太好	0	0%
	E. 不好	1	2.33%
20. 总的来说，您对教育经费投入学校建设和发展是否满意？	A. 非常满意	8	18.6%
	B. 比较满意	14	32.56%
	C. 一般	15	34.88%
	D. 不太满意	5	11.63%
	E. 不满意	0	0%

附件 6 -2

调查问卷结果汇总表(教职工)

调查问卷份数	22 份		
调查员	张娅、王安琪、付路飞		
调查问题	问题选项	份数	占比
1. 您对您任课专业的培养目标定位和教学计划设置是否了解?	A. 非常了解	10	45. 45%
	B. 较为了解	8	36. 36%
	C. 一般	2	9. 09%
	D. 不太了解	0	0%
	E. 完全不了解	0	0%
2. 您认为学校开设的专业课程是否符合企业实际需求?	A. 非常符合	8	36. 36%
	B. 比较符合	10	45. 45%
	C. 一般	4	18. 18%
	D. 不太符合	0	0%
	E. 不符合	0	0%
3. 总的来说, 您对学校教学质量是否满意?	A. 非常满意	7	31. 82%
	B. 较为满意	7	31. 82%
	C. 一般	6	27. 27%
	D. 不太满意	2	9. 09%
	E. 不满意	0	0%
4. 您认为当前教师队伍发展存在的问题是? (多选题)	A. 专业知识方面能力不够	7	31. 82%
	B. 缺乏良好的个人发展规划	9	40. 91%
	C. 各项能力无法及时提高	12	54. 55%

	D. 有些政策落实不到位	10	45.45%
	E. 没有问题	5	22.73%
5. 您认为本校教师队伍稳定吗？	A. 非常稳	4	18.18%
	B. 比较稳定	16	72.73%
	C. 一般	2	9.09%
	D. 不太稳定	0	0%
	E. 完全不稳定	0	0%
①若不稳定，您认为造成本校人才流动的原因是什么？ (可多选)	A. 人际关系不和	0	0%
	B. 工资低	0	0%
	C. 工作环境	0	0%
	D. 发展空间小	0	0%
	E. 专业不对口	0	0%
6. 您认为本校教师参加培训的积极性如何？	A. 非常高，积极配合	2	9.09%
	B. 比较高，配合学校安排	8	36.36%
	C. 一般，偶尔参加	3	13.64%
	D. 不是很想去，但有规定	9	40.91%
	E. 不想去，也不参加	7	31.82%
7. 您认为通过师资培训，是否有助于提高教师专业水平？	A. 非常有帮助	8	36.36%
	B. 比较有帮助	13	59.09%
	C. 一般	1	4.55%
	D. 不太有帮助	0	0%
	E. 无帮助	0	0%
8. 您对学校内部环境(制度环境、校园环境、学术氛围、团队协作精神等)的评价是？	A. 非常好	10	45.45%
	B. 比较好	7	31.82%

	C. 一般	3	13.64%
	D. 不太好	2	9.09%
	E. 不好	0	0%
9. 您认为学校用于教学或辅导教学的设施处于什么样的状态?	A. 非常丰富	4	18.18%
	B. 比较丰富	12	54.55%
	C. 一般	3	13.64%
	D. 不太丰富	3	13.64%
	E. 严重匮乏	0	0%
10. 您对贵校目前的校企合作情况如何评价?	A. 校企合作关系非常紧密, 成效明显	2	9.09%
	B. 校企合作关系比较紧密, 经常沟通	10	45.45%
	C. 校企合作关系一般, 某些专业好, 某些专业不好	10	45.45%
	D. 校企合作有名无实, 无实质性合作	0	0%
	E. 校企合作举步维艰, 难以推进	0	0%
11. 您认为制约校企合作积极性的主要因素有哪些?	A. 政府缺少有关鼓励、优惠政策的引导	1	4.55%
	B. 校企双方职责不明确, 缺乏沟通, 信息渠道不畅	11	50%
	C. 企业投入缺乏主动性, 不乐于为学生提供实习场所或投入	9	40.91%
	D. 学校缺乏主动性, 不愿意与企业互动	1	4.55%
	E. 学生自身主动性不强	0	0%
12. 为促进学生就业, 您认为学校还需改进和加强哪些方面?	A. 加强专业技能培养	11	50%
	B. 加强职业道德教育	10	45.45%
	C. 更新专业理论教学	4	18.18%
	D. 改善专业设施设备, 提高教师技能水平	1	4.55%
	E. 加强与企业需求对接	2	9.09%

13. 您对学校的实训基地的评价是？	A. 非常好	17	77.27%
	B. 比较好	8	36.36%
	C. 好	4	18.18%
	D. 不太好	10	45.45%
	E. 不好	12	54.55%
14. 您认为学校开展的社会培训实习是否有助于学生就业？	A. 非常有帮助	5	22.73%
	B. 有帮助	12	54.55%
	C. 比较有帮助	4	18.18%
	D. 不太有帮助	1	4.55%
	E. 无帮助	0	0%
15. 您认为学校在落实资助补助政策方面是否规范？	A. 非常规范	6	27.27%
	B. 比较规范	8	36.36%
	C. 基本规范	7	31.82%
	D. 不太规范	1	4.55%
	E. 完全不规范	0	0%
16. 您认为学校发展急需解决的主要问题是？	A. 高职地位不高，招生难	10	45.45%
	B. 与市场需求紧密结合的专业较少，无法学有所用	10	45.45%
	C. 双师型教师不足	2	9.09%
	D. 办学经费不足	0	0%
	E. 校企合作融合度低	0	0%
17. 总的来说，您对教育经费投入学校建设和发展是否满意？	A. 非常满意	1	4.55%
	B. 比较满意	9	40.91%
	C. 基本满意	11	50%
	D. 不太满意	1	4.55%
	E. 不满意	0	0%

附件 7

绩效评价工作组成员

序号	项目职务	姓 名	职称/职务	备 注
1	项目负责人	冷继波	教授	复核、质量控制
2	项目组长	胡 闽	副书记	查阅资料、复核
3	项目组成员	罗 艳	副教授	查阅资料、报告执笔人
4	项目组成员	张 娅		调查问卷、数据录入
5	项目组成员	王安琪		调查问卷、数据录入
6	项目组成员	付路飞		调查问卷、数据录入