

黔南州老年教育精品示范课教学活动在罗甸举行

■ 黔南州老教办 罗甸县老年大学供稿

寓农山谷展风采，精品课程提质量。11月10日，黔南州老年教育系统2023年秋季学期精品课程示范教学活动在罗甸县寓农山谷老年康养暨老年教育游学基地举行。

经认真筛选，获得参加此次精品课示范教学的有黔南州老年大学新疆舞蹈《新疆麦西来甫》和罗甸县老年大学布依族民间舞蹈《织布舞》。该两个专业课教师和学员代表现场开展了示范教学，参加活动的各县（市）教师代表现场参与互动，交流教学经验。黔南州老年大学校班子成员和相关科室负责人、校学委会代表及12县（市）老年大学校长、相关负责同志、教师和学员代表共100余人参加活动。

近年来，黔南州老年大学每学期都要组织一次老年教育精品示范课教学交流活动，每次开展活动地点采取县（市）老年大学申请承办方式，由州老年大学和承办县（市）老年大学分别筛选一门精品专业课进行现场示范教学。持续开展此项活动旨在互相学习借鉴教学经验，交流教学体会，进一步挖掘资源，多打造精品课、特色课，提高老年教育质量和水平，丰富老年学员精神文化生活，不断推进政治建校、质量立校、特色兴校、文化强校“四大工程”建设，真正让老年人实现老有所养、老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为，在新征程上不断谱写老年教育事业新篇章。



黔南老年教育



总第20期

2023年第2期

主办单位：黔南布依族苗族自治州老年大学



天空之桥

银龄重阳乐·情暖夕阳红 ——黔南州老年大学开展“敬老月”系列活动

■ 黔南州老教办供稿



校领导慰问社区老年群众

金秋十月爽，九九话重阳。为积极培育“有作为、有进步、有快乐”新时代老年人，弘扬中华民族尊老、敬老、爱老的传统美德。重阳节期间，黔南州老年大学组织开展了“银龄重阳乐·情暖夕阳红”敬老月系列活动。都匀星乐城、新希望·雪兰牛奶昆明雪兰牛奶有限责任公司、百事可乐都匀分公司等民营企业积极参与并提供支持，系列活动取得圆满成功。



开展中医养生保健讲座



组织学员志愿服务队到都匀市颐养华庭养老院开展志愿服务活动



深入开展主题教育 促进老年教育高质量发展

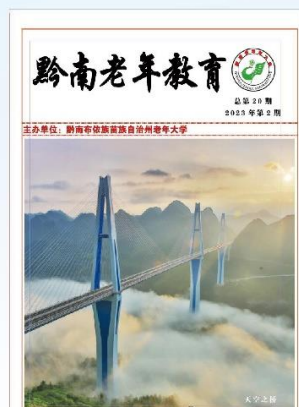
符剑梅

近年来，不断发展的老年教育实践充分证明，作为终身教育体系的一个重要环节，老年教育在兼顾文化养老职能的同时，承接了更多老龄群体加强党性教育、坚定政治方向、弘扬优良传统、促进社会和谐稳定任务。党的二十大指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”老年教育虽然有其特殊性，但同时具有教育的一般属性，都承担着立德树人的根本任务。在深入开展主题教育中，我们要以党的二十大精神为引领，切实提高思想认识，强化责任担当，努力办好让党放心、让人民满意的老年教育，以实际行动和高质量工作成果检验主题教育成效。

强化学思想，把握理论指引。党的二十大报告强调，习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党重大理论创新成果的集中体现。近年来，黔南州老年教育得到长足发展，就是得益于始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，得益于深入贯彻新发展理念和以人民为中心的发展思想。新时代新征程上，我们要自觉运用党的创新理论武装头脑，教育引导党员干部和学员深学悟透党的创新理论，把握精髓要义，领会核心要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断总结老年教育规律和经验，以新思想新理论指导新实践，引领老年教育新发展。

注重强党性，把准政治方向。发展老年教育事业，是实施积极应对人口老龄化国家战略的重要举措，是积极构建现代化养老服务体系的重要内容。长期以来，黔南州老年教育始终坚持党政齐抓、统筹推进，政治为本、思政引领，整合资源、创新推动，围绕中心、服务大局，老年教育事业大踏步前进。新时代新征程上，要推动老年教育向高质量发展的目标不断迈进，我们必须自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色，始终坚定“对党忠诚、不负人民”的政治立场，深刻领会“两个确立”的决定性意义，忠诚践行“两个维护”，坚定政治建校方针不动摇，以坚强党性坚守老年教育正确的政治方向。

坚持重实践，狠抓工作落实。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视老龄工作、老年教育工作，习近平总书记多次对老龄工作、老年教育工作作出重要指示批示，为推动老年教育高质量发展指明了方向、提供了遵循。新时代新征程上，老年人对美好生活的向往越来越高，我们要以科学理论为指引，以高质量发展为统领，深入贯彻新发展理念，坚持实践创新，狠抓工作落实，着力办好顺应时代潮流的老年教育。围绕老年教育新目标新要求，充分发挥老年大学的有效载体，认真落实《贵州省老年教育条例》，紧紧围绕省、州《老年教育发展“十四五”规划》《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划（2022—2024年）》目标任务，努力扩大老年教育覆盖面，提升教学质量，进一步推进老年教育现代化建设，引领和培育积极老龄观、健康老龄化理念，努力构建顺应新时代、适应新要求、实现新发展的老年教育新格局。



《黔南老年教育》

总第 20 期 2023 年第 2 期

《黔南老年教育》编委会

主 任：李 华

副主任：李荣江 符剑梅 张 平

委 员：索恩乾 肖袖钰 邓仁智 陶国顺

路 遥 方 萍 张 娟 贲恩立 周建梅

廖明明 王东静 吴跃菊 包春芳 龙恒芳

沈 红 岑 莉 王路妮 潘 红 吴天华

总 编：李 华

执行主编：李荣江

邮政编码：558000

地址：贵州省都匀市工人路 10 号

电话（传真）：0854-7107216

电子邮箱：627369204@qq.com

内部资料，仅供交流

印刷日期：2023 年 12 月

◎卷首语

深入开展主题教育 促进老年教育高质量发展 ……符剑梅 1

◎学思想强党性重实践建新功

牢固树立和践行正确政绩观 推动老年教育高质量发展

……………李 华 4

坚持学用结合，提升履职能力 ……李荣江 6

深刻把握“四下基层”重大意义不断夯实基层老年教育基础

……………索恩乾 10

抓实根本任务推动主题教育取得实效 ……吴跃菊 11

◎理论与研究

创新思路解决“一座难求” 增强老年教育凝聚力 李荣江 12

加强师资队伍建设和夯实老年教育办学基石 ……符剑梅 15

深入推进基层老年学校规范化建设 ……吴跃菊 18

对基层老年教育工作的思考 ……张 娟 20

◎党建工作

丰富拓展思想政治教育形式 ……邓仁智 22

落实意识形态责任 推动老年教育健康发展 ……贲恩立 23

◎经验交流

情暖夕阳·有爱陪伴 ……李代宏 24

平塘县基层老年教育实现县域全覆盖 ……周建梅 26

龙里县“四三三”促基层老年教育高质量发展 ……武浩伟 27

持之以恒 用心谱写老年教育华章——记罗甸县老年大学教师

陈爱莲 ……郭云鹤 29

◎康养游学

整合资源深入推动老年游学的思考 ……索恩乾 30

黔南东方合唱团醉美广西，唱响世界 ……梁玉兰 32

平塘县多形式开展老年游学促老年教育结硕果 ……周建梅 33

◎工作动态

黔南州老年大学开展庆祝第 39 个教师节座谈会·吴天华 34

思想伟力领航党的二十大精神 ……岑 莉 35

黔南州老年大学首届学员委员会成立 ……符剑梅 36

都匀市老年大学案例入编《全国老年大学典型案例集（2022）》

……………吕世进 36

民族特色踏歌行 广场舞蹈获佳绩 ……莫 倩 37

智慧助老防诈骗 齐心共筑夕阳红 ……罗 熔 37

◎师生园地

花儿为什么这样红 ……丁润生 38

夕阳约会 ……向宗美 40

新师说 ……丁 黔 41

红色云雾山 ……李代宏 42

沁园春·黔南美 ……龙蘋芬 44

山居 ……潘丽英 44

游小七孔涵碧潭 ……潘丽英 44

赏 秋 ……戎增军 45

丰碑颂 ……戎增军 45

秋日走访江亭村 ……贲恩立 45

江亭好·晚巡 ……贲恩立 45

七律：老年节有感 ……李忠贤 45

中秋拾韵 ……黄光仁 46

文明行动之歌 ……赵再玉 46

◎大事记

黔南州老年大学 2023 年大事记 ……50

封面摄影 代传富

征稿启事

尊敬的读者：

2024 年《黔南老年教育》正在组稿，投稿请与黔南州老年大学老教办联系。

联系电话：0854-7107207

投稿邮箱：627369204@qq.com

黔南州老年大学

牢固树立和践行正确政绩观 推动老年教育高质量发展

■ 李华

党的十八大以来，习近平总书记高度重视党员干部的政绩观问题，发表了一系列重要论述和重要指示，深刻阐明了“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”等重大问题。为广大党员干部立身处世、干事创业指明了方向、提供了根本遵循。我们要以主题教育为契机，树立正确政绩观，锤炼坚强党性，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，聚焦制约老年教育事业高质量发展的难点痛点堵点，苦干实干、勇毅前行，奋力投身到生动工作实践中，以人民满意的业绩践行正确政绩观。

一是必须坚定政治立场，增强对“两个确立”决定性意义的感悟。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记的掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，是时代呼唤、历史选择、民心所向。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把学习党的二十大精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与学习贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州对黔南工作重要指示批示精神结合起来，不断强化忠诚核心、拥护核心、跟随核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉和行动自觉，始终沿着总书记指引的方向奋勇前进。坚持政治建校，把政治性作为老年大学的第一属性，坚持把党的全面领导融入办学治校全过程，教育引导广大党员干部和学员进一步增强用党的创新理论武装头脑的政治自觉，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，确保在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上

同党中央保持高度一致。

二是必须强化责任担当，全力推动老年教育高质量发展。2021年习近平总书记视察贵州时明确要求“坚持以高质量发展统揽全局”，这与党的二十大提出的“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”完全一致。我们要坚持以高质量发展统揽全局，围绕党中央进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的决策部署，加快全州老年教育工作步伐。紧扣《黔南州老年教育发展“十四五”规划》，按照时间节点，加强老年教育基础设施建设，充分整合各类资源作为老年教育活动阵地，努力扩大老年教育覆盖面，确保到2025年，实现州、县（市）老年大学在校容量分别达4000人、2000人以上目标，乡镇老年学校巩固率达100%，30%以上行政村建有老年学校；坚持以教学为中心，完善教学质量评估和考核体系，促进老年教育教学质量提升；创新教学方式，开展老年游学，积极助力旅游产业化；加快信息化建设，积极实施“互联网+老年教育”工程，提高运用技术手段解决实际问题的能力；大力普及社区老年教育，开展送教志愿服务活动；加强队伍建设，提高老年教育队伍服务水平。同时，坚持学以致用、学以促用，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在不断推动全州老年教育高质量发展上，努力营造全州老年教育事业高质量发展的良好氛围。

三是必须强化宗旨意识，牢固树立以人民为中心的发展思想。党的十八大以来，习近平总书记明确提出以人民为中心的发展思想，并强调“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”“江山就

是人民，人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”，这是对中国共产党历史使命和行动价值的鲜明宣示，集中彰显了我们党始终如一把“为民造福”作为最大政绩的信心和决心。当前，我州老年教育在硬件设施、师资队伍、规范化办学、创新办学模式等上还存在差距和不足，我们要聚焦这些不足，通过不断改进工作作风和工作方法，努力提高为学员服务的本领水平，为学员诚心诚意办实事，尽心竭力解难事，坚持不懈做好事，不断满足老年学员对优质教育资源和良好的硬件环境的需求，把践行党的根本宗旨落实到具体行动和执行成效上来。深入基层、班级和学员，紧紧抓住老年教育发展不平衡不充分问题，创新教学模式，积极开展老年游学和智慧助老；创新办学模式，加强与机关、企事业单位联合办学，扩大老年教育覆盖面；积极与高校对接，建强师资库，补短板、强弱项，着力破解老年教育工作中突出问题，努力提高教学质量和服务工作水平，增强学员获得感幸福感安全感。

四是必须坚持问题导向，加强调查研究。今年是“十四五”中期之年，是我们实现老年教育发展“十四五”规划目标任务的关键之年。我们要在州委、州政府的坚强领导下，认真贯彻习近平总书记关于调查研究的重要论述，按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，落实“深、实、细、准、效”要求，聚焦全州老年教育领域最突出最迫切的问题，坚持问题导向，深入开展专题调研，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法对调研情况进行分析研判。围绕问题性质、原因、危害和教训进行分析，从思想认识、思路理念、能力作风、责任落实以及政策制度、体制机制等方面进行再检视再反思，重点剖析深层次、根源性问题，由表及里、找准症结，用心用情帮助基层解决制约老年教育高质量发展的瓶颈问题，化解突出矛盾，更加精准有效地推动老年教育高质量发展。

五是必须更好统筹发展和安全两件大事。安全是发展的前提，发展是安全的保障。在总体国家安全观的顶层设计上，发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮，两者相辅相成、辩证统一。我们要做到两手抓、两手都要硬，把发展这个“第一要务”与安全这个“头等大事”科学统筹起来，推动老年教育实现高质量发展和高水平安全的相互促进、良性互动。一要坚决维护国家安全和社会稳定。坚定不移贯彻落实总体国家安全观，不断强化斗争精神，增强斗争本领，提高斗争艺术，抓好老年教育系统里的后渗透、反邪教、反泻密等预防工作，将国家安全教育内容纳入理论学习中心组学习和思政课程体系重要内容，建立起人人守责、人人负责的安全屏障。二要守好意识形态阵地。要认真落实意识形态工作责任制，建立健全学员意识形态、网络意识形态工作责任制，持续加强政治引领和价值引领，扎实抓好党员干部教育管理，筑紧筑牢意识形态防火墙。严格实行网络信息发布、审查备案机制，对信息发布、网络舆情、教学课件等信息严格管控，坚决防止出现危害国家安全。宣扬邪教迷信、传播不良思想、发表不当言论等行为。三要切实维护公共安全。要建立健全安全管理制度，加强学校内部消防、应急、安全等关键部位的巡查检查，努力营造安全稳定和谐的教学环境，以高水平平安护航老年教育的高质量发展，不断增加老年学员的获得感、幸福感、安全感。

（作者系黔南州老年大学校长）



坚持学用结合，提升履职能力

■ 李荣江

在主题教育工作会议上，习近平总书记强调：“开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。”这就要求我们，必须牢牢把握主题教育的总要求，紧扣目标任务，着力在深化、内化、转化上下功夫，坚持学用结合，提升政治能力、思维能力、实践能力，为推动各项事业高质量发展提供坚强保证。

一是聚焦学思想强党性，坚定理想信念，铸牢思想根基。把理论学习贯穿主题教育始终，紧扣学习习近平新时代中国特色社会主义思想这个主题主线，扎扎实实把理论武装抓牢、抓实，并着力在深化、内化、转化上下功夫，从思想上正本清源、固本培元。结合老年教育工作实际，切实把强化理论学习、筑牢思想根基作为首要政治任务，不断加强马克思主义理论、党的创新理论武装，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领会，深刻领悟“两个确立”的决定性意义；坚持把理想信念教育作为终身学习课题，作为老年教育思想政治教育必修课，融入日常学习教育活动，不断增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”；自觉坚持党的全面领导，锤炼忠诚品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方

向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，把对党忠诚体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上，把理论学习成果转化为践行宗旨为民造福的具体实践，转化为用心用情服务好广大老年人学习教育、不断满足老年人多元化精神文化需求的具体行动上，让主题教育深入人心、打动人、激励人心，推动主题教育不断取得新成效。

二是聚焦重实践建新功，强化能力提升，服务事业发展。学习的目的在于运用，学习成果要用实践来检验。党的二十大报告强调，新时代新征程上，高质量发展是首要任务，是做好各项工作的首要目标要求。习近平总书记指出，要通过扎实抓好主题教育，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。在推动老年教育事业上，我们要更加注重实践，始终保持“本领恐慌”的危机感，始终心存“能力不足”的忧患感，努力提高履职尽责的能力素质，切实担负起新时代赋予的使命和责任；要不断提升政治能力，把准政治方向、站稳政治立场、坚持政治原则、严守政治纪律、防范政治风险，坚定贯彻党的教育方针不动摇，始终把政治建校放在第一位，坚持正确的办学方向，不断巩固老年教育领域意识形态阵地建设，做到守土有责、守土负责、守土尽责；要切实提高战略思维、系统思维、创新思维、底线思维能力，学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的“六个必须坚持”这个科学思想方法，分析、研究、解决老年教育发展中的困难和问题，把握老年教育工作特点和发展规律，增强老年教育

工作科学性和创造性；要不断提升实践能力，发扬理论联系实际的优良学风，全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求，坚持学思用贯通、知信行统一，弘扬斗争精神，增强斗争本领，紧紧围绕老年教育发展“十四五”规划和贵州省基层老年教育发展三年行动计划，坚持问题导向和目标导向，加强统筹协调，强化督查指导，努力在扩大老年教育覆盖面、提高老年教育质量水平、满足老年人多层次精神文化需求等方面下功夫、求实效，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践，以积极担当作为的精气神履好职、尽好责，努力开创老年教育事业发展新局面。

三是聚焦转作风树新风，强化廉洁奉公，促进干事创业。作风就是形象，作风就是战斗力。“以学正风”是主题教育的根本任务之一，实现“廉洁奉公树立新风”是主题教育的一个主要目标。新征程上，我们必须认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，努力在正风气、转作风、立新风上下

功夫，大力弘扬“四下基层”工作方法，多深入基层察实情、出实招、求实效，力戒形式主义、官僚主义，树牢造福人民的政绩观，始终以不断满足广大老年人精神文化需求为中心，认真履职尽责、恪尽职守、担当作为、干事创业；努力在廉洁奉公、守牢底线上下功夫，牢固树立正确权力观，筑牢思想防线，知敬畏、存戒惧、守底线，永葆先进性和纯洁性；努力在勤俭节约、艰苦奋斗上下功夫，坚持以俭修身、以俭兴业，鼓足干事创业的精气神，尽力推动老年教育在服务高质量发展上取得新成效、实现新突破。

知者行之始，行者知之成。踏上新征程，面对老年教育发展各种新矛盾、新问题，我们要通过扎实开展主题教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，真正学会把科学思想方法转化成为促进老年教育事业发展的强大思想武器，坚持学用结合，强化能力提升，加强实践锻炼，扎实推动主题教育取得实实在在成效。

（作者系黔南州老年大学副校长）



开展主题教育以来，黔南州老年大学大力弘扬和传承“四下基层”工作方法，校班子成员分别带队深入基层宣传党的路线方针政策、开展调查研究、了解民情民意和学员需求、开展现场办公，着力为基层老年学校和群众解决实际问题，以实际行动践行“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，推动主题教育取得实实在在成效。



州老年大学校班子在龙里县谷脚镇云龙社区开展现场办公、为基层老年学校捐赠电子钢琴。



李荣江副校长在荔波樟江社区老年学校调研。



符剑梅副校长在都匀市老年大学调研。



州老年大学校班子在龙里县谷脚镇云龙社区调研。



李华校长到独山县麻万镇鄯家山社区老年学校调研。



李华校长到三都县中和镇雪花湖安置点老年学校调研。



校班子成员到都匀市思源社区滨江安置点现场办公，研究解决群众房屋漏水硬化问题。

深刻把握“四下基层”重大意义 不断夯实基层老年教育基础

■ 索恩乾

“四下基层”即领导干部宣传党的路线、方针、政策下基层，调查研究下基层，信访接待下基层，现场办公下基层。这是习近平总书记在福建工作期间大力倡导并身体力行的工作方法、工作制度。35年来，“四下基层”所蕴含的精神要求以及贯穿其中的领导方法、思想方法、工作方法历久弥新，不断被各地学习推广、深化运用，成为走好新时代党的群众路线的宝贵经验。

“四下基层”下的是基层，抵达的是民心，夯实的是根基，其核心要求与主题教育重点措施高度吻合，将“四下基层”衔接联动到主题教育中，对于密切联系群众、推动高质量发展、转变干部作风等有很强的推动作用。

当前，老年教育越到基层，发展不平衡不充分的矛盾越明显。从都匀来说，都匀市共有152个村（社区），60周岁以上人口有100171人。截止目前，全市建有基层老年学校59所，在校学员1100人；参加各级老年学校学习的人数占全市老年人口总数的6%，基层老年教育的空间越来越大，但基层有限的老年教育资源与汹涌而至的老年生源之间的矛盾，“一座难求”问题愈发凸显。解决这个矛盾的根本途径，就是传承弘扬“四下基层”优良传统，坚持创新引领，把力量下沉到基层，把工作重心放到发展基层老年教育上，规范办好基层老年学校，努力扩大基层老年教育覆盖面。

一是工作思路要创新。基层老年教育矛盾的主要方面在于供给不足。要以扩大老年教育供给为重点，广泛积聚社会资源，通过社会捐赠等多种方式努力增加对老年教育工作建设的投入，以期形成政府、市场、社会捐赠共筹经费办学机制，实现城乡老年教育的均衡发展。

二是发展方式要创新。要积聚资源向基层辐射，充分发挥都匀市老年大学省级示范校的指导、示范、带动、引领作用。深入开展创建各级示范校工作，力争实现办学规范化、特色化。广泛开展市级老年学校示范校的创建工作，在市级村（居）示范校带动下，建立老年学校、老年教育教学点、配置远程教育收视点，进一步将工作重心下移。结合乡村振兴、区域实际，探索建设一批不同主题、富有特色的老年教育学习体验基地，定期组织老年人开展体验式教育活动，不断拓展老年教育工作领域和成效。

三是课程开发要创新。要强化教育功能，科学设置教育内容。在提高知识含量的同时注重开发知识潜能，适应老年人养老从生存必须型向享受型、发展型、参与型转变的新形势，科学开发老年人力资源，增加社会管理和社会服务等方面的内容，通过开发课程传承好中国传统文化和地方特色文化。

四是教育手段要创新。充分利用都匀市获得全国老年远程教育实验区的优势，因地制宜，加大互联网+老年教育的力度，把老年大学办到老年人家门口，使具有各种需求的老年人都能自主选择所要学的课程；在现代化教学与互联网的运用方面，充分利用中国老年大学协会“5G智慧校园”，探索实体办班与网络教学结合，线上自主与线下体验学习相结合的老年教育新模式；充分运用好现代科技和信息技术，抓好老年教育的“三个课堂”建设，将课堂学习和各类文化活动相结合，积极探索体验学习、远程学习、在线学习、团队学习、自主学习等模式，着力提供个性化的学习和交流服务，促进新时代基层老年教育在量和质上实现跨越提升。

（作者系都匀市老年大学校长）

抓实根本任务推动主题教育取得实效

■ 吴跃菊

第二批主题教育开展以来，三都县老年大学认真贯彻落实主题教育总要求，紧扣主题教育根本任务，采取有力措施，着力抓实主题教育各项任务目标，确保取得实实在在成效。

着力以学铸魂，努力学深悟透。一是提高政治站位。主题教育是为全面贯彻二十大精神、动员全体党员干部为完成中心任务而团结奋斗作出的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，必须深刻把握主题教育的重大意义，以饱满的热情和昂扬的精神状态，完成好主题教育各项任务，推动主题教育正确有力、扎实有效开展。二是把握核心要义。党的二十大报告明确指出“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，全面概括习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，我们必须深入学习、深刻把握这一思想的核心要义，坚持好、运用好蕴含其中的世界观和方法论及其立场观点方法，指导老年教育高质量发展，努力办好人民满意的老年教育。三是坚定政治信仰。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，从思想上正本清源、固本培元，切实筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，更加自觉地衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。

着力以学增智，提高履职本领。党的创新理论在不断发展，我们要通过学习新思想、把握新观点，启迪智慧，提高履职本领，结合工作中出现的困难问题，积极寻找新的解决办法，拓展新渠道，用理论指导实践，在学思用贯通、知信行统一上下功夫。结合老年教育实际，着力通过“线上与线下、室内与室外、授课与自学”相结合，以学员需求为目的，不断优化专业设置，加强教学管理，提高教学质量和水平；同时在示范校创建上下功夫，通过示范创

建，提高标准、规划运行，总结工作经验，达到示范引领、统筹推进的目标，提升工作绩效，努力开创老年教育工作新局面。

着力以学正风，锤炼坚强党性。弘扬求真务实作风，狠抓工作落实，把求真务实体现到各项工作中，做到重实际、干实事、求实效，坚持真实、务实的态度，不尚空谈，注重实际效果，以实际行动践行党的宗旨和理念，以优异的成绩检验主题教育成效；强化严格自律意识，始终心存敬畏、手握戒尺、慎独慎微、勤于自省；增强自律意识，自觉遵守党的纪律规定，廉洁自律，强化党性，时刻牢记党员身份，切实履行好“一岗双责”的职责；同时，对照主题教育要求，对照党章党规党纪，对照群众提出的意见建议，从政治觉悟、党员意识、为民服务、遵规守纪、道德操守、作用发挥等方面进行党性分析，深入查找自身存在的差距和不足，并积极进行整改，以确保自己的思想和行动始终符合党的要求。

着力以学促干，推动事业发展。“为学之实，固在践履”，以学促干求实效，将思想认识转化为实际行动。习近平总书记反复强调“空谈误国、实干兴邦”。当前各项目标任务极为繁重，我们要勇于担当、主动作为，聚焦中国老年大学示范校评价标准、省州老年教育发展“十四五”规划和基层老年教育高质量发展三年行动计划以及县委“双三”目标任务等，创新老年教育模式和管理理念，促进老年教育多元化发展，通过设置特色课程，开设精品专业如水族大歌、水族铜鼓舞等特色专业班，规范教学方式，提高教学质量和水平，不断满足不同层次学员的学习需求，促进老年教育高质量发展。

（作者系三都县老年大学校长）

创新思路解决“一座难求” 增强老年教育凝聚力

■ 李荣江

随着经济社会快速发展和科技的进步,人口老龄化已经成为贯穿我国 21 世纪的基本国情,积极应对人口老龄化是我国一项长期的战略任务。实践证明,大力发展老年教育是实施积极应对人口老龄化一条重要的战略举措和有效途径。但是,从当前老年教育发展现状看,以各级老年大学(学校)为主阵地的老年教育机构基础设施建设跟不上老年人多元化学习需求“一座难求”已成为困扰各级老年教育机构的最现实问题。近年来,黔南州老年大学为着力破解“一座难求”问题,积极探索了一些有效做法并取得了明显成效,通过调研分析、总结提炼,现分享以供参考。

一、存在的主要问题

进入新时代,随着人民生活水平提高,生活条件改善,广大老年人增强了健康意识,追求学习新知识、实现自我提升的意识增强。根据在黔南州老年大学学员中开展问卷调查,80%以上的老年人对“文化养老”具有热切期盼,希望通过到老年大学学习新知识、认识新朋友、掌握新技能。再加上近年来老年大学(学校)开设课程越来越丰富,老年大学的吸引力和影响力不断增强。老年大学成为了广大老年人获得快乐、强体益智、消除孤独的最好场所。

但是,从黔南州老年大学目前的基础条件、设施设备、师资力量以及管理服务能力等方面看,办学规模已经难以扩大,特别在校舍面积上,难以满足越来越多的老年人学习需求,供需矛盾日益突出。

二、解决“一座难求”问题的主要做法

通过深入调研,认真分析,总结提炼了黔南州老年大学解决“一座难求”问题的经验做法,主要体现在以下方面:

1. 强化班子建设,突出政治引领。学校始终坚持以全面从严管党治党为抓手,强化政治建设的基础性作用,把党组织建设成为推动老年教育健康发展的战斗堡垒,通过党建引领,创新思路办法,为解决“一座难求”、促进学校健康发展奠定坚实的政治基础。一是加强学校党的建设,强化政治引领,突出思想政治教育首位意识,把校领导班子建设成为团结带领干部职工推进老年教育发展、发挥示范带动作用的坚强领导核心;二是以模范机关创建为抓手,强化学校机关自身建设,提升干部职工服务意识和能力素质,增强工作能力和本领;三是深入开展创先争优活动,学校通过成功创建“五星级”党支部、州级文明单位、节能型机关等,促进学校不断完善制度建设,规范管理,提升干部职工综合素质,增强管理能力,着力提高为老年人服务的本领。

2. 强化管理保障,科学配置资源。充分发挥学校干部职工对学员管理服务的积极作用,采取委派干部职工担任班主任、辅导员等方式,每个干部职工负责兼任若干个班级班主任或辅导员,并在每个班级再选配班干组成班委协助管理,优化管理机制和服务效能,为进一步扩大招生规模、改进教学模式提供管理保障。同时,通过成立校学员委员会等

措施,不断加强和完善管理机制,优化管理模式,激发学校管理效能,进一步提升了学校的承载能力。近年来,通过完善措施,挖掘潜力,学校根据学员需求,每年适当调整增加专业设置 2-3 个,并相应增加班级数量和师资力量,尽力满足学员多元化学习需求,逐步缓解本校“一座难求”问题。

3. 强化服务拓展,优化教学模式。2020 年以来,黔南州老年大学为着力解决一些老年人较多、学习需求较集中、单位条件较好的系统单位老年人学习问题,积极争取部门支持,在部门开办老年学校并作为州老年大学分校或学习点。2021 年州老年大学与黔南州税务局联合开办了黔税匀乐龄老年学校,充分发挥黔南州税务局的闲置资产作用开展老年教育,为税务系统老年人提供了便利的学习条件;与都匀东方合唱团等联合开展老年团员招募活动,并作为校外学员纳入老年大学学员管理,学校组织师资力量参与开展合唱团教学排练工作,有效缓解州老年大学校舍不足问题,为解决“一座难求”拓宽了渠道,改进了教学模式,得到了广大老年人的积极响应,学校学员人数不断增长。

4. 强化养教结合,提升养老质量。通过深入都匀颐养华庭养老院开展调研,了解到养老院老年人对精神文化学习有强烈需求,应养老院要求,州老年大学在该养老院挂牌成立了教学点,学校通过组织教师、学员开展志愿服务活动,不定期送教上门、辅导和帮助养老院老年人学习知识、开展文化娱乐等活动,丰富老年人精神文化生活,促进养老院老年人身心健康,实现养教结合,提高广大老年人养老生活质量,深受养老院老年人欢迎。

5. 强化教育覆盖,满足基层需求。与黔南开放大学联合开展社区老年教育、帮助都匀市易地扶贫搬迁安置点小围寨街道思源社区开办老年学校,州老年大学不定期开展送教上门服务,指导

社区老年学校开展教学、文化娱乐活动;同时,积极助力都匀市老年大学不断强化对社区老年学校的指导,帮助和推动都匀市加强社区老年学校建设,让老年人在家门口就能接受到老年教育、参与到老年人文化活动中,丰富社区老年人精神文化生活,进一步提高了老年教育覆盖面,满足基层老年群众学习需求,一定程度上分流了州老年大学部分学员学习渠道,极大地缓解州老年大学“一座难求”问题。

三、取得成效及经验启示

通过整合各方资源、充分挖掘内部潜力、积极发挥主观能动性、提升干部综合素质和服务能力,进一步



贵定县老年大学学员 彭超宇

促进了事业发展。近年来,黔南州老年大学在解决“一座难求”问题上取得了明显成效。2023年秋季学期招收学员达2200多人,比上一年度增加了400余人,比2017年秋季学期学员750余人增长了近3倍;专业设置及班级数量也逐年增加,分别达到了20个专业、40个班级,尽力满足广大老年人多元化、多层次学习需求。

取得这些成效的经验启示:

一是强化党的坚强领导是确保老年教育发展的正确方向。方向正确,才能谈得上发展,坚持正确的方向,必须坚持以党建引领老年教育各项工作高质量发展,充分发挥党组织的凝聚力和战斗力,发挥党员的先锋模范作用,为全面推进老年教育各项工作提供了坚强的政治和组织保证。

二是注重创新是促进事业高质量发展的根本动力。创新永远是事业发展的强劲动力,只有不断加强制度机制创新、思路思路创新、方式方法创新、教学模式创新等,老年教育事业才能不断呈现生机活力。

三是抓实干部队伍建设是推动老年教育事业发展的关键。工作目标任务确定以后,推进工作落实,关键在干部。强化干部队伍建设,不断提升党员干部职工综合素质,提高干部工作能力,才能保证各项工作保质保量全面完成。

四是强化担当作为是确保工作取得成效的基本保障。党员干部发扬优良传统和良好作风,积极干事创业,勇于担当作为,才能确保各项工作落实落细落地、抓实抓出成效。

下一步,黔南州老年大学将通过不断解放思想,创新思路,拓展办学渠道,优化教学模式,并积极争取党委政府支持,进一步拓展校舍面积,着力在扩大老年教育覆盖面上下功夫,不断提升老年教育的影响力、吸引力,尽力满足广大老年人不断增长的学习教育、精神娱乐、文化养老需

求。



三都县老年大学学员 王兴才

加强师资队伍建设, 夯实老年教育办学基石

■ 符剑梅

据民政部最新发布的数据显示,截至2022年末,中国60岁及以上人口为2.8亿人,占全国人口的19.8%;黔南州60岁以上老年人口58.57万人,占比16.76%。我国成为全球老龄化速度最快的国家之一,“银发浪潮”滚滚而来。党的二十大报告提出“实施积极应对人口老龄化国家战略”“办好人民满意的教育”等要求,习近平总书记曾在致全国教师慰问信中指出,各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓。教师是立教之本、兴教之源。加强教师队伍建设是满足老年学员文化生活需求的根本前提、是确保老年大学良性发展的重要保障、是老年大学教师实现自我价值的有效途径。

一、黔南州老年大学教师队伍基本情况

黔南州老年大学目前开设专业有声乐学部、舞蹈体育学部、器乐学部、国学综合学部4个学部20个专业、40个班级,在校聘任教师25名。分别有书法、绘画、音乐、舞蹈、二胡、葫芦丝、诗词、电脑、电子琴、思想政治、卫生保健等课程。由于体制问题,一直以来,黔南州老年大学只有管理人员编制,没有专业技术人员编制,因此授课教师全部是外聘教师,没有专职教师。目前学校授课教师和辅导教师主要来自黔南师院、黔州市歌舞剧团、市内中小学校等单位教授文学、二胡、音乐等课程的退休教师和文艺工作者,还有一些是擅长书法、绘画、葫芦丝等技艺并热爱老年教育事业的退休干部。

二、主要问题和难点

1. 在教师队伍年龄结构上,老龄教师多、年轻教师少。目前,州老年大学聘任的25名教师中,最大年龄70岁,最小39岁,平均年龄59岁。其中65岁及以上11人,60岁(含)至64岁6人,60岁以下8人,教师队伍基本以60岁以上为主体。

年龄结构老化,一方面是精力体力不足,难以长时间开展教学工作;另一方面是病假事假较多,影响正常教学。

2. 在教师知识结构上,歌舞乐器教师多、掌握新知识新技术的教师少。年龄结构也决定了知识结构的明显缺陷,以传统专业教学为主,新技术专业知识缺乏,难以满足老年人多层次、多元化的学习教育需求,更不适应新时代信息化、智能化老年教育教学和学员学习要求,严重制约老年教育高质量发展。

3. 在教师身份结构上,州老年大学没有专职教师编制,教师全部是临聘。也没有聘任教师的专项经费预算,临聘教师报酬低,缺乏归属感,随时出现教师辞职情况,不仅影响学校教学计划,还导致教学质量和水平不稳定,造成学校教务工作被动、学员不满意情况发生,降低学员到老年大学学习的积极性。

4. 在教师的培训培养上,缺乏提升空间,难以吸引年轻教师。老年教育系统普遍存在对任课教师的培训缺乏制度化保障、专业化培养,教师职业能力素质提升空间不足,难以吸引年轻教师到老年大学任教。

三、加强老年大学教师队伍建设的途径和方法

认真贯彻落实《贵州省老年教育条例》和贵州省教育厅、省人力资源和社会保障厅、贵州老年大学印发《关于加强老年师资队伍建设的实施意见》(黔老大通【2023】1号)精神,结合州老年大学实际,采取切实可行的措施,通过整合、共享各方资源,进一步加强州老年大学师资队伍队伍建设,建立一支结构合理、数量充足、素质较高、相对稳定的老年教育教师队伍。

(一) 选优配强授课教师,为保证教学质量打牢基础

1、把好教师入口关。一是选聘教师应掌握以下几个标准：热爱老年教育事业，有奉献精神，有良好的职业道德，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致；具备丰富的教学经验和过硬的教学能力，具有深厚的专业知识和专业特长；有一定的名望，能够吸引学员；身体健康，精力充沛。二是坚持教师逢进必试的原则，对应聘教师进行认真筛选考核，并通过试讲课程，来确定是否能胜任老年大学教学工作。三是对新聘用的教师实行试聘制，试聘期为一个学期，试聘合格者由学校发放聘书，三年一聘。

2. 加强后备教师人才库建设。建立顺应新形势、适应新要求的教师资源库，解决师资储备不足问题。根据老年学员学习需求，结合工作实际，按照每个大类专业至少储备1-2名教师的比例，在现有聘任教师的基础上，师资库要储备10名以上各类专业教师备用，满足不同层次、不同年龄段、不同兴趣爱好的老年人学习需求。

(二) 以人为本，营造拴心留人的良好环境

1. 政治上关心。对正式选聘的教师发聘书，以增强教师的荣誉感和责任感；对在校授课时间长、教学成果明显、学员反映好、在教学中表现突出的教师，采取授予“优秀教师”称号、适当增加报酬等形式进行表扬和奖励，以此激励和鞭策教师本人和整个教师队伍。

2. 生活上关怀。每逢教师节、春节等重大节日，组织座谈交流、走访慰问，详细了解教师的家庭情况和生活情况，多为教师排忧解难，使授课教师充分感受到学校的关心和关怀。

3. 工作上支持。加强业务指导，提高教学水平；做深入细致的思想工作，主动协调化解教师同学员之间发生的矛盾；积极创造条件，为教师提供教学必需的参考资料和用品，为教师提供一个较好备课和休息的环境；加强与教师的沟通和交流，认真听取教师对学校工作的意见和建议，对教师的合理化建议和意见要积极采纳，好的经验要及时推广，发挥教师集体智慧，广泛参与办学。

(三) 加强科学化管理，提高教学质量和水平

1. 健全制度，强化服务意识。通过健全老年教

育教务工作制度，强化服务意识，用真心真情为教师做服务。一方面从教师待遇上进一步优化，通过课酬、节日慰问等方式，增强教师获得感、幸福感；另一方面进一步完善对教师的考核评价制度、培训制度和激励制度，提升教师的荣誉感、归属感，确保教师队伍长期稳定，促进老年教育高质量发展。

2. 强化监督检查。一是制定巡课计划，常态化对课堂教学进行现场测评，抓好教师的课堂教学质量评价工作，为学校教学管理提供决策信息与依据。课堂教学质量测评不合格者，限期整改，整改不到位的视情况进行调整或解聘。二是开展公开课活动，让校领导、干部职工、教师和学员代表都参与其中，让大家深入了解和掌握各科教学工作状态，同时也给老师们提供教学研究、教学交流的机会，打破各自为阵、不互动、不沟通的局面。

3. 注重培养激励。一是采取推荐到省、州老年大学观摩学习的方式，加强对教师的能力培训；二是通过开展“公开课”“优质课堂”“优秀课件”“优秀教案”等评选活动，充分发挥老教师、优秀教师的传、帮、带作用，增强教师的进取和竞争意识；三是制定教研工作激励机制，鼓励教师参与多种形式的教研活动，撰写教育教学论文、编制老年大学专用教材等，从而有效提高教学水平，实现科研兴师、科研兴校。

4. 建立有效的退出机制。对不适应教学要求，学员反映大或年事已高、体力不支的教师，要适时进行调换，不断充实新生力量，保持教师队伍的生机和活力。

四、加强老年大学教师队伍建设取得的成效

1. 顺应形势，师资渠道进一步拓展。按照师资库建设的标准和要求，今年以来，黔南州老年大学与黔南职院签订了战略合作协议。10月14日州老年大学与黔南民族学共同合作开展了卫生保健公益课堂讲座；10月20日学院派出了王福帅博士到州老年大学进行思政课授课《思想伟力领航党的二十精神》，得到老年学员好评；协调安排1名音乐系学生到我校实习。下步加强与都匀地区各高校、文化单位等联系沟通，争取把这些单位在职或退休的相关专业文艺骨干聘任到州老年大学兼任任教或

建立相关合作协议，纳入州老年大学师资库管理。

2. 加强对接，办学模式进一步拓宽。积极与州教育局及相关高校协调沟通，争取高校支持，建立协作关系，着力解决州老年大学师资队伍专业素质不强问题。充分挖掘高校教师资源优势，通过签订合作协议，积极动员和鼓励高校在职教师和退休教师到州老年大学兼职或专任任教，特别是加大新技能、新技术、新应用专业人才的招引力度，吸引一批新技术应用型专业人才到老年大学开展教学或专题辅导，着力解决老年人数字鸿沟问题，增强老年人学习的积极性，提升州老年大学教学质量和水平，着力解决州老年大学教师专业素质不高和新知识新技术方面师资不足问题。

3. 积极探索，工作思路进一步拓展。积极探索开展面向社会招聘兼职教师，充实教师资源库。创新思路办法，改进和完善教师管理制度，改善教师待遇，吸引一批政治可靠、热爱老年教育事业、敬业奉献、有较高专业知识水平和专业功底、专业技能的优秀教师进入州老年大学兼任任教，满足广大老年人多方面、多层次学习需求；同时加强特色专业建设，充分挖掘地方文化资源，整合一批优秀传统文化、非物质文化遗产、地方特色的老年教育资源，建立特色专业教师资源库，完善州老年大学师资结构。

4. 健全制度，服务意识进一步强化。进一步完善了《黔南州老年大学教学教务费用发放制度》《黔南州老年大学巡课制度》《黔南州老年大学教师教师聘任管理办法》，通过健全老年教育教务工作制度，强化服务意识，用真心真情为教师做服务。

抓好新形势下的老年教育工作，任重而道远。积极探索加强老年大学教师队伍建设的途径和方法，努力建设一支数量充足、素质优良、结构合理的专任教师队伍，保障老年教育事业健康持续发展，为应对人口老龄化、构建和谐社会做出积极的贡献。

(作者系黔南州老年大学副校长)



三都县老年大学学员 白绍龙

深入推进基层老年学校规范化建设

■ 吴跃菊

近年来,三都县委、县政府高度重视基层老年教育工作,严格按照省、州《老年教育发展“十四五”规划》《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划(2022-2024年)》的要求狠抓落实,以基层老年学校规范化建设为抓手,不断提升基层老年教育工作水平,全面推进基层老年教育高质量发展。

一、基本情况

三都县共有8个镇(街道)、105个行政村(社区)。自1989年三都县老年大学建校以来,全县老年教育覆盖面不断扩大,目前,已建有镇(街道)老年学校8所,覆盖率100%,其中,规范化建设达标镇(街道)老年学校4所,占比50%;行政村(社区)老年学校35所,覆盖率33.3%,其中,规范化建设达标行政村(社区)老年学校16所,占比45.7%。

二、主要做法

一是抓基础、促深化,办学环境日趋改善。抓学习阵地建设。整合党建、民政、教育、民宗、文化、宣传、团委、工会、党校等资源,按照标准化建设要求,优化功能布局设置,树造一个功能齐全、舒适温馨的良好学习环境,不断推进基层标准示范校建设。抓教育教学质量。在教学准备环节,深入基层调研,广泛吸纳群众意见,有效制定教学计划和教学方案;在教学过程环节,按班分配班主任,加强教学跟踪、监督和服务;在教学反馈环节,每月召开校务例会,及时对教学情况进行分析研判。抓班级扩大招生。多元化设置教学科目,采取室内与室外、线上与线下、授课与自学相结合进行开班,积极开展宣传,多形式、多方位扩大招生,2023年实现基层办学招生2656人。

二是抓管理、促实效,教育教学规范运行。强化常规管理,规范教育教学。加强行政管理,完善

校长职责、办公室职责、教师职责、班长职责、学员守则、财务管理制度、校产管理制度等,强化内部管理,促进规范化办学;加强档案管理,完善教学档案管理制度、教学日志管理制度;强化课堂教学管理,完善课堂教学制度,建立工作人员随班听课制度。强化队伍建设,不断提升办学水平。加强教师队伍建设,聘用有一定知名度、专业水平高、乐于奉献的名师担任各科教师,坚持以情留人,保持教师队伍的稳定;加强班主任队伍建设,从各站所选派责任心强、负责同志跟班担任班主任,县老年大学定期开展业务培训,2023年共培训2期;加强班干队伍队伍建设,注重推选有管理经验、热心奉献的老同志担任班长,课内配合教师组织教学,维护秩序,课外组织班级活动,丰富第二课堂,让学员感到老年学校是温馨的家。强化以学促为,增强社会影响力。充分利用节假日、宣传日、结业典礼等形式开展文艺演出活动,让每个班级、每个学员均能上场表演展示风采;制定激励政策,对代表老年学校参加活动获奖项目给予一定的奖励补助,激发大家的文艺潜力,提升老年学校的美誉度和影响力;同时,围绕镇街、村居中心工作,通过支部主题党日等组织开展志愿服务,助力基层治理、乡村振兴、社会服务,展示“老有所为”夕阳风采。

三是抓特色、促突破,教育成效显著增强。坚持文化立校,建设和谐校园。充分发挥校内宣传栏、展示牌、文化墙的作用,加强办学理念、办学目标、办学方针的宣传,积极营造浓厚的校园文化;同时,着力丰富第二、三课堂活动,积极组织学员参加各种捐款、拜年、庆典等社会公益演出活动,举办“银龄共筑中国梦·同心向党奔‘黔’程”文艺演出暨校园文化活动,让广大老干部和老年学员再燃激情、再创新绩、再立新功,让“银龄夕阳”三都之行唱

响多彩贵州。创新办学理念,设置特色课程。各基层老年学校在扎实抓好思想政治教育和舞蹈、体育和音乐等常规专业教学的基础上,结合地方特色开设精品专业,传承民族文化、非遗文化,如水歌、水书、水族铜鼓舞、水族马尾绣、苗族芦笙、布依蜡染等特色专业班,吸引了广大农村、社区老年群众积极参与;在教学模式上,根据学员工作经历不同,采取复式教学、分层指导、精讲多练、注重规范的教学方式,适应不同层次学员的学习需求。拓展教育途径,强化基层带动。坚持“教游学游”相结合、一体推进。将老年教育融入各养老院、居民小区,把文化活动、健康教育、养老关爱植入养老院,充分利用小区服务阵地,组建小区养老服务队伍,积极开展系列养老健康活动,办好老年人“家门口”老年学校,提升老年人的获得感和幸福感;同时,将老年教育融入旅游、度假、康复、休闲新业态,组织开展教游学游、文化交流游,进一步增强老年教育的多样性和体验感。

三、特色亮点

在基层老年学校传承非遗文化、传统民族技艺和地方特色文化,发展和打造特色老年学校。如三都县中和镇雪花湖老年学校开设马尾绣技艺班,利用非遗传承人开办的工厂作为教学阵地,传承人的指尖技术作为教学课程,传承人的市场营销作为教学成品的销售平台,既丰富老年人文化,提升老年人技能,又增加老年家庭收入,促进非遗经济发展。

四、存在问题

一是乡村居住分散,集中召集难。三都县2014年行政区划调整后,镇村面积增大,群众居住分散,集中教学难度较大。

二是文化程度偏低,宣传动员难。三都是多民族聚居的山区,部分乡村老年人文化程度偏低,且只会说民族语言,给宣传动员带来了很大难度。

三是硬件条件不足,开展教育难。由于县财政

薄弱,基层老年学校基础建设投入更多依赖上级各部门的项目扶持。四是师资力量短缺,上课从教难。

五、对策建议

一是要提高思想认识。推进基层老年教育高质量发展是实现老年教育新跨越的现实要求,要充分认识基层老年教育工作的重要性、紧迫性,把基层老年教育高质量发展三年行动计划列入重要议事日程,与贯彻落实《老年教育发展“十四五”规划》同安排、同部署、同落实、同考核,不断扩大基层老年教育覆盖面,提高办学质量。

二是要强化组织领导。县、镇(街)老教办负责牵头抓总,成立工作专班,形成责任清单,明确责任领导、牵头部门、工作措施和完成时限,实行台账式管理,列表式推进,确保有计划、有步骤地开展工作。

三是要加强业务指导。组织工作力量深入基层老年学校,采取观摩教学、送教下乡、提供教材、培训讲座等形式,指导办学工作。积极争取人力、物力、财力给予保障,帮助基层老年学校解决实际困难问题,推动基层老年教育巩固提高。切实加强基层老年教育统计工作,精准掌握相关发展数据。

四是要营造良好氛围。强化督促检查,采取定期调研、随机抽查、专项检查等多种方式,及时掌握基层老年教育发展情况,分析解决问题。认真总结和提炼基层典型经验,充分发挥报刊杂志、广播电视、微博微信等大众传媒以及新媒体的作用,加大宣传报道力度,在全社会营造关心支持参与基层老年教育发展的良好舆论氛围。

(作者系三都县老年大学校长)

对基层老年教育工作的思考

■ 张娟

随着人口老龄化进程的加速,老年教育已经成为社会发展的重要内容。我国老年教育的发展历程可追溯到上世纪的80年代。1983年,我国第一所老年大学山东省红十字老年大学成立,标志着我国老年教育的开始。40年来,我国老年教育事业取得了很大的进步,初步形成了以省、市(州)、县(市)、乡(镇)、村(社区)为主体、行业(部门)和民营(单位)为补充的老年教育网路格局。进入新时代,在办好现有老年教育的基础上,要将老年教育增量重点放在基层,优化基层老年教育发展,努力推动老年教育既在量上、更在质上高质量发展。

一、当前基层老年教育发展面临的困境

一是对基层老年教育的重视程度不够。在乡(镇)、村一级,老年教育更多呈现的是“添花”作用,有的地方甚至存在可有可无的态度,没有将基层老年学校的建设作为服务民生的一项实际内容,没有按照终身教育的理念去看待和发展基层老年教育。

二是对基层老年教育的经费投入不足。目前来看,财政在老年学校建设上的经费投入不足,基层老年学校教学工作的开展,更多的是采取开展一场活动申请一次经费的模式来解决活动所需的经费,尽管如此,能切实解决到位也是少之又少。基层老年学校受限于场地和经费,正常教学活动难以持续开展。

三是基层老年教育师资严重匮乏。发展老年教育离不开师资队伍,高质量老年教育则要求教师在业务上要更精、素质上要更高。然而,放眼我们目前的基层老年教育,基本没有专职教师,大多是一些有兴趣爱好的“领头人”带着大家一起学,聘请的教师薪酬低甚至是义务或志愿服务,留任

教学的难度大,师资队伍不稳定,教学质量难以保证。

四是基层老年学校招生难度大。在农村,大多数年轻人外出务工,家里的老年人除了要承担农活农事外,还需给子女照顾孩子,繁杂的体力劳动让他们根本无心参与老年学校的学习。再者,农村老年群体普遍文化水平不高,存在畏难情绪,不愿意参与老年学校集中学习的现象普遍存在。

二、对推进基层老年教育发展的建议

一要强化有关政策的落地落实。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和党的二十大都明确要求“实施积极应对人口老龄化国家战略”,贵州省及黔南州老年教育发展“十四五”规划、《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划(2022-2024年)》对深入贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略、优先发展基层老年教育、推进基层老年教育高质量发展等作出了具体部署。从中央到地方,已经出台许多关于加强老年教育发展的指导性政策,关键点还是在落实上。地方各级党委和政府应高度重视,切实加强对老年教育工作的领导、规划、组织和管理,要把老年教育作为终身教育的“最后一公里”抓好落实,切忌出现“重小轻老”的情况,将老年教育工作与其它教育工作同安排、同部署、同考核。

二要强化基层老年教育的经费保障。要将基层老年教育经费列入本级财政预算切实加以保障,加大基础设施建设的经费投入,保障基本办学支出,保障财政性资金投入老年教育的基础性、公益性地位。同时要采取多种方式努力增加对老年教育的投入,引导社会和企业关注老年教育,通过企业捐赠、成立老年教育基金会、学员交费学

习等多种渠道弥补财政投入的不足,切实拓宽老年教育经费投入渠道,形成政府、市场、社会组织和学习者等多主体分担和筹措老年教育经费的机制。

三要强化基层老年教育师资队伍建设。要通过“专兼职结合,兼职为主,志愿者辅助”的办法,多渠道扩展师资引进渠道,要制定科学的绩效评价制度和合理的薪酬制度,吸纳更多的优秀教师加入老年教育工作队伍;要结合基层老年学校实际,用好所在地退休教师队伍,鼓励更多有特长的退休教师进入老年学校教师队伍;要充分挖掘乡土人才,将乡土人才吸收到老年教育教师工作队伍中,充分发挥地域特色,打造具有各地特色的课程;要充分发挥上级老年大学银龄志愿服务队的工作力量,采取送教送学、志愿服务等多种形式,定期不定期的到基层老年学习开展教学活动,缓解基层老年学校教学难问题。

四要强化基层老年学校的课程设置。要结合基层老年人需求层次、年龄层次、文化层次开展分层

教学;要深化老年大学思政教育,把社会主义核心价值观、积极老龄观、健康老龄化作为思政课的主要学习内容,把老年大学建设成为党的思想宣传阵地;要深挖本地特色,加大特色课程建设和区域特色文化挖掘,打造区域老年教育特色课程和品牌;要推广应用老年教育资源共享和公共服务平台,以优质资源共享为抓手,推进老年教育资源数字化,构建电视、手机、电脑相融合的线上教学模式,加强优质老年学习资源对基层、农村老年学校的辐射,为学习资源短缺的基层老年学校提供在线学习服务。通过不断优化课程设计和多形式的教学模式吸引更多的老年人加入老年学校学习。

总之,老年学校作为老年人学习的重要场所,做好新时代老年教育,必须坚持将老年教育重心下移、资源下沉,使基层老年教育工作有效开展起来,才能实现老年教育事业的全面发展。

(作者系长顺县老年大学校长)



摄影作品《抗旱的喜悦》 荔波县老年大学书画老师 蒙宝华

丰富拓展思想政治教育形式

■ 邓仁智

瓮安县老年大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“政治立校”，始终把思想政治建设放在首位，并贯穿办学全过程，推动政治理念与办学理念深度融合。开展“文化讲堂、红色讲堂、国情教育、领导上党课”等多种形式的思想政治教育，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、培育和践行社会主义核心价值观、宣传积极老龄观作为老年大学德育的首要内容，在满足老年人上学需求的基础上，致力于体现老年大学的思想教育阵地功能。

经常性开展文化讲堂，为思想政治教育注入新动力。举办校园文化大讲堂，利用时事政治课、形势报告会，聘请校外专家学者做专题知识讲座，邀请老干部、老战士、老教师做专题报告等多种形式开展思想政治工作，引导和推进学员深入学习党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，注重用党的最新理论武装头脑，着力抓好学员思想政治引领工作。将习近平新时代中国特色社会主义思想和培育践行社会主义核心价值观作为老年教育的重要内容，组织学员通过多种方式学习政治理论，开展了“学习新理论畅谈新变化”“贯彻二十大·夕阳添能量”等活动，利用学、讲、谈、唱、写、画等形式，组织老同志学理论、谈初心、话改革、展风采、有作为，引导广大学员自觉习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者和有力推动者。

补充性开展红色讲堂，为思想政治教育拓展新空间。瓮安是红色文化圣地，红色文化资源丰富，学校围绕红军长征“四过”瓮安、党史教育、主题教育，根据学员的特点和需求，科学化打造习近平新时代中国特色社会主义思想必修课、党史国史基础课、“不忘初心、牢记使命”主题教育常修课。创新思政课教学组织形式，综合运用互动式、案例式、体验式等教学方法，推动教师讲授与学员讲习相结合、理论学习与外出实践相结合、在校学习与远程学习相结合。同时，强化课程思政意识，在知识传授中注重主流价值引领，推动思政教育与专业课程融会贯通，思政元素与专业知识交织交融。结合党员学员实际，不断创新思想政治学习方式，组织党员学员到猴场会议会址、冷少农故居、舒保

初故居开展党性教育和主题党日活动，通过重温入党誓词、谈初心故事、诵读红色经典、唱红色歌曲、看红色电影、参观红色教育基地等形式，广泛开展形势政策、党史国情、理想信念教育。努力做好老年人思想工作，引导广大党员学员坚定中国特色社会主义理想信念，促进他们政治理论水平与政治意识的与时俱进。

常态化开展国情教育，为思想政治教育增添新活力。学校紧紧围绕《国家积极应对人口老龄化中长期规划》《中华人民共和国老年人权益保障法》《中国教育现代化2035》《关于推进养老服务发展的意见》和党的二十大精神，不断深化思政课教学内容，围绕人口老龄化形势、老龄政策法规、应对人口老龄化成就、孝亲敬老文化、积极老龄观教育等方面内容，适时开展了人口老龄化形势教育、积极老龄观教育、乐龄教育课程，宣讲习近平总书记关于加强老龄工作重要讲话和重要指示精神，宣讲党中央、国务院关于加强老龄工作的决策部署，宣讲党的十八大以来我国老龄事业取得的辉煌成就，宣讲中华民族孝亲敬老爱老助老传统美德，引导全体学员践行积极老龄观，倡导树立长者风范，注重集聚学员能力优势，鼓励参与、服务社会，做新时代“三有”老人。

制度化开展领导上党课，为思想政治教育丰富新形式。学校坚持组织学习和培训，不断提高管理人员政治思想素质和业务能力水平，不断增强班子自身建设和干部队伍思想政治建设。坚持领导干部上党课，每个班子成员具体负责2-3个教学班思政课教学，每月至少一次到班级轮回报课，及时将最新时事内容传递给广大学员，做好老年人政治思想宣讲，形成政治教育的制度化。坚持领导干部任班主任制度，每周到班级至少一次以上，做好老年人思想交流感情交心工作。同时深化“廉政文化进校园”活动，积极推进校园文化建设，制作七贤文化社会主义核心价值观文化墙、电子屏滚动页面，做到廉政教育进走廊、进课堂，推动核心价值观融入老年人日常学习活动中，为学员思想铸魂、精神补钙。

（作者系瓮安县老年大学校长）

落实意识形态责任 推动老年教育健康发展

■ 贵恩立

党的十八大以来，习近平总书记多次强调“各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线”，“善于通过互联网等各种渠道问需于民，问计于民，更好倾听民声、尊重民意、顺应民心，把党和国家各项工作做得更好”。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，认真履行意识形态和网络意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权和主导权，推动老年教育健康发展。

提高网络作用认识，加强意识形态领导。截至2023年，罗甸县60周岁以上老年人上网规模已达到5万余人，互联网在老年人群中普及率达62%，“上线”“触网”已成为老年人日常生活和工作的重要方式，网络日益成为老年人“收音”“发声”的重要渠道。对于服务于老年教育的干部职工来说，要积极正视和顺应网络意识形态的快速发展新趋势，切实提高认识，加强领导，努力跟上时代要求，跟上老年人期待，主动学习网络知识，懂得网络技能，积极用网络意识形态为老年人教育做好服务。

引导民意健康向上，促进老年教育发展。县老年大学充分发挥网络在倾听老人呼声，汇聚老人智慧方面的作用，倡导干部职工要“经常上网看看、潜潜水、聊聊天、发发声，了解老年人所思所愿，收集好想法好建议，积极回应老年人关切问题，做好解疑释惑工作”；要把运用好网络了解老年人、开展老年教育，作为新时代干部职工做好本职工作的基本功，作为衡量干部职工能力和水平的重要方面；要善于把网络当成同老年人沟通交流的新平台，当成了解老人、贴近老人、为老人排忧解难的新途径，当成发展老年教育，接受老人监督的新渠道，通过在网络解决老年人的烦心事、操心事、揪心事，推动老年教育工作更加顺应时代发展需求。

充分发挥媒介优势，提升老年教育水平。为助力老年人提升信息化水平和数字技术运用能力，构建以集中学习、自主学习、在线学习、远程学习等多种形式结合的教育与学习新模式，县老年大学组织计算机教师、班主任到各班开设智能手机使用培训，提高老年人的数字化能力，教会老年人使用智能手机微信、QQ，解决老年人手机上网、下载、消费、网上办事、学习、文娱、健康码使用等高频事项和服务场景的“数字鸿沟”问题。同时，利用“家访”一对一指导老年人操作贵州老年大学“空中课堂”和开展网络学习操作技巧，引导和帮助他们在家线上学习，积极融入智能社会，并加强对老年人预防网络诈骗，电子通信诈骗、个人信息和隐私保护等信息安全教育培训，引导其正确认识与使用网络信息和智能技术，切实增强风险意识，增长安全使用智能技术的本领，善于利用全县“党员干部远程教育站点”网络平台、数字电视、电脑、微信公众号等已实现乡村全覆盖的优势，在各级老年学校开设收看中国老年协会“远程教育网”直播课堂和录播课件资源，实现老年远程教育的运行规范化、学习培训常态化、学用结合特色化。

总之，通过贯通“网上”“网下”工作，打通联系和服务老年人的“最后一米”，从细节入手，从小事做起，抓住一个“干”字，紧盯一个“实”字，对老年人急难愁盼问题，坚持“面对面”“键对键”相结合，做出快速反应、及时处理，畅通了民意渠道，凝聚社会共识、汇聚磅礴力量，切实把好事事实做到老年人的心坎上，以积极健康的网络意识形态构筑老年人良好学习环境，助推老年教育水平迈上新台阶。（作者系罗甸县老年大学校长）

情暖夕阳·有爱陪伴

■ 李代宏

福泉市老年大学坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,把习近平总书记关于老龄工作的重要论述、对老干部工作的重要指示批示精神作为老年教育工作的根本遵循,全面落实新时代党的建设总要求,着力打造“情暖夕阳·有爱陪伴”党建品牌,强化党建引领,有力推动老年教育高质量发展。

加强党的领导,夯实党建基础

校党支部始终把政治标准和政治要求放在首位,突出政治建校,为老年教育高质量发展提供坚强政治保证。一是以班级为单位,成立了书画班(老年书画研究会)、太极音乐班和舞蹈班3个学员功能型党支部,选优配强支委成员,强化理论武装,更好地为广大学员服务。二是通过思政课、理论宣讲等方式,加强学员思想政治建设和社会主义核心价值观教育,推动党的创新理论在干部职工和学员中入脑入心。三是各班级功能型党支部以主题党日、教学实践为载体,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

加强思想建设,筑牢政治高地

在校党支部的指导下,各班级功能型党支部将思想建设作为党建工作的重要内容,组织学员到红军长征过平越展馆、烽火交大在平越展馆、烈士陵园等红色教育基地进行现场教学,向学员讲述平越籍革命先驱金承铭烈士的事迹、红军长征两次经过平越的战斗故事、国立交通大学唐山工程学院西迁

平越办学的历程,让全体干部职工和学员接受革命传统教育,筑牢理想信念之基。在学员中开展党的二十大精神和省第十三次党代会、州第十二次党代会、市第六次党代会精神宣讲,让学员深入了解福泉经济社会发展成就,进一步坚定高质量建设强富美新福泉的信心。落实意识形态责任制,用党的最新理论创新成果武装头脑,不断增强干部职工和老年学员对祖国的认同,对中华民族的认同,对中华优秀传统文化的认同,对中国特色社会主义道路的认同。

强化党建引领,发挥学员作用

依托各班级功能型党支部,成立书画班“老有所为·乡村振兴”志愿服务队、太极音乐班党员志愿服务队和舞蹈班党员志愿服务队,组织老年志愿者常态化开展文明创建、乡村振兴、基层治理等志愿服务,利用所学所长服务群众。其中,太极班、音乐班党员志愿服务队常年负责洋桥志愿服务站(爱心屋)值守和洋桥十字路口斑马线值守,义务为双桥社区居民和市委党校参训学员开展太极拳培训。书画班“老有所为·乡村振兴”志愿服务队进社区、上街头开展义务写春联送祝福志愿服务活动,向市消防救援大队官兵赠送书画作品,到马场坪街道甘把哨村绘制乡村振兴文化墙。舞蹈班党员志愿服务队到社区老年学校开展送教服务,排练节目到村、社区为群众表演,精心编排舞蹈《红星闪耀万泉河》、创作情景朗诵《幸福福泉》参加福泉市纪念延安双拥运动80周年双拥主题文艺晚会演出,在金山公园举办庆祝老年节街道文化专场演出,展现了“有进步、有作为、有快乐”新时代“三有”老人的良好形象,受到群众的欢迎。

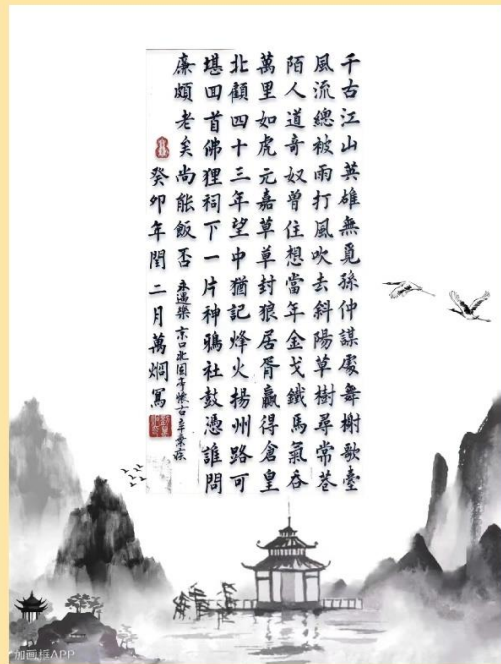
搭建活动平台,拓展教学内容

校党支部将机关党建与老年教育教学业务紧密结合,以服务教学一线和老年学员为载体,创建“情暖夕阳·有爱陪伴”党建品牌,在实践中不断地探索党建模式,不断优化第一课堂,丰富第二课堂,增强党组织的凝聚力和战斗力。学校除正常的教学外,举办了全省老年教育系统“太极养生·古城游学”太极拳邀请赛和老年游学活动,组织学员参加全国太极拳公开赛(南部赛区)并获得集体二等奖的好成绩,组织学员到市特殊学校、市中心敬老院等开展慰问演出,在每学期结束时举办教学成果展演,在“元旦”“春节”“五一”“七一”、国庆节等重大节庆期间举办校园书画展,创作作品参加全省

老年书画大赛和全州老年书画联展并取得佳绩。

通过搭建活动平台,强化思想引领,学员思想觉悟得到显著提高,政治素质和文明素养显著增强,老年学员参与学校建设和志愿服务的热情明显高涨,社会影响力越来越大。学校被中国老年大学协会评为“全国最美县级老年大学”,被州委州政府授予“州级文明单位”。截至2023年秋季学期,我校共开设声乐、书法、绘画、国学、二胡、手鼓、舞蹈、太极拳、健身气功、葫芦丝、古琴、手机应用共12个专业、16个教学班级,在校学员800余人次。学校已成为全市老年人参与组织生活、提高政治思想水平、推动文化养老、推动文明建设的新阵地。

(作者系福泉市老年大学副校长)



三都县老年大学学员 刘万炯

平塘县基层老年教育实现县域全覆盖

■ 周建梅

为深入贯彻落实《平塘县老年教育发展“十四五”规划》要求，平塘县老年教育工作领导小组办公室加大基层老年学校的创建及工作指导力度，着力破解基层老年学校建设推进过程中遇到的困难和问题，深入基层，围绕教学场地、师资队伍、课程设置等开展实地调研，通过融合资源、拓宽载体、强化引领三向发力，打通老年教育到基层的最后一公里，让老年人在家门口就能享受到老年教育服务。截止2023年底，全县共组建老年学校143所，其中：县级老年大学1所，乡（街道、镇）级老年学校11所，村（社区）级老年学校131所，实现县、乡（镇、街道）、村（社区）三级老年教育全覆盖，让基层老年群众共享老年教育福祉。据了解，平塘县是全州率先实现基层老年学校建校率100%的县市。

整合资源建阵地促发展。针对基层老年教育阵地建设存在的基础设施薄弱、师资力量不足等问题，通过整合社区（村）互助养老服务站、党员活动室、卫生服务中心、农家书屋等文体活动资源，确保基层老年教育有阵地、有人管、有制度；在师资力量薄弱问题上，通过指导镇乡（街道）从退休干部、教师中优选有特长的人员，组成流动的老年教育教师队伍，有序送教到各村，确保基层老年教育有师资、传达政策不走样、文化传承有方向，促进了基

层老年教育持续健康发展。

拓宽渠道抓载体促创新。平塘县老年大学精心策划游学线路5条，包括“中国天眼”科普游学基地、龙洞山庄游学基地、银企康养游学基地、医企保健游学基地、农企实践游学基地等，其中：“天眼之旅”老年游学线路已打造成为省老年教育推荐线路。县老年大学将课堂向爱心企业、名胜风景点延伸，尽力满足老年人多元化学习需求，突破学习空间局限，扩大老年教育资源供给，促进老年教育与旅游、康养等产业深度融合，以游促学、游学相长，拓展老年教育形式和内容，切实增强老年学员的参与感、获得感和幸福感，更好地为全县老年人提供以老年教育为基础的多元化、个性化服务。

强化示范引领促推广。充分发挥县老年大学的示范引领和辐射带动作用，在完善学校制度建设、促进学校规范办学、推进课程设置精准化作出示范引领。县老年大学采取印发建校流程方案、深入社区调研、培训骨干教师等形式，及时沟通信息，总结推广基层老年学校建设经验，指导办学筹备工作，与部门、企业、养老机构搭建文化展示平台，推动全县老年教育事业良性发展，逐步形成以点带面、全面发展的工作格局。

（作者系平塘县老年大学校长）



黔南州太极协会独山分会与平塘县体协太极队联谊会



县老年大学志愿服务队开展帮助采摘鲜玉米志愿服务活动

龙里县“四三三”促基层老年教育高质量发展

■ 武浩伟

龙里县辖5镇1街道82个村（社区、居委会），截止2020年底，总人口数236221人，其中60岁以上老年人口33941人。目前，全县基层老年学校（含镇、街道、村、社区学校）共46所，全县老年学校学员共计3698人，老年人入学率12.16%。大部分学校开设有舞蹈、音乐、书法、美术、太极拳等专业以及时事政治、医疗保健等公共课程，部分学校还开设了平坡苗族农民画、根雕、印苗刺绣、布依山歌等特色课。近年来，龙里县坚持把工作重心下移、力量下沉，通过坚持“四结合”、强化“三抓实”、围绕“三注重”，着力健全完善基层老年教育管理制度机制，规范基层办学，提升教学质量，不断扩大基层老年教育覆盖面，创新推动基层老年教育高质量发展，让更多的老年人安度晚年、乐享生活。

一、坚持“四结合”抓实基层老年学校建设

一是结合机构设置，理顺制度机制。针对基层老年教育管理机制不规范等问题，县老教办加强指导，理顺管理制度机制，明确镇（街道）组织委员分管老年教育工作并兼任镇（街道）老年学校校长，村（社区）支书兼任老年学校校长；镇（街道）挂村领导联系指导开展工作，配齐校长、副校长、教务管理人员等校班子队伍。建立健全校务委员会、教学管理、学员守则等规章制度，不断规范教学管理工作。

二是结合资源禀赋，夯实办学基础。围绕省、州老年教育发展“十四五”规划目标要求，通过

“三整合三健全”扩大老年学校教育资源供给，夯实办学基础，全县村（社区）老年学校建校比例达48.78%，均按开展正常教学工作。

三是结合乡村旅游，拓展游学实践。县老教办结合民族风情、乡村文化旅游等资源要素，重点打造了谷脚镇双龙镇“探秘”、湾滩河“原乡湾滩·现代田园”、醒狮龙湖花海等乡村旅游精品线路，并积极指导基层老年学校开展游学活动。目前已开展游学实践活动7期次，发放康养宣传资料300余份，参加游学的老年学员700余人次。

四是结合文明实践，优化服务载体。围绕“桑榆展风采·夕阳添能量”活动品牌，以“贯彻二十大·夕阳添能量”为主题，搭建“银龄”文明实践志愿服务平台，积极组织老年学员参与文明实践活

二、强化“三抓实”突出基层老年教育成效

一抓实机制建设，增强老年学员归属感。按照共商、共筹、共建、共管、共乐等“五共”管理机制，促进基层老年学校积极营造“助老、养老、爱老、尊老、孝老”良好氛围。如冠山街道五新村老年学校已成立老年学校理事会，制定完善的财务、“乐积攒”等制度，谷脚镇云龙社区老年学校组建规范化建设



工作推进小组,形成层次分明、任务明晰、责任到位、落实有力的工作调度机制,打造老年人享受精神文化生活的阵地、乐享晚年生活的平台,增强老年人归属感。

二是抓实教学设计,增强老年学员认同感。结合老年人自身特长和娱、学、养等方面实际需要,设置形体、养生、器乐、舞蹈、书画等特色班级,创新开设老年教育教学课堂。如谷脚镇云龙社区老年学校整合合唱团、旗袍社和舞蹈队组建双龙·吟艺术团器乐队,常态化在学校开展活动,并邀请有关专家到老年学校开设“传承好家风”课程,社区群众高度认可,教学成效突显,切实营造了和美家庭、和谐社区良好氛围。

三是抓实颐养目标,提升老年学员幸福感。积极探索实施“五心”教育提升老年人幸福感,即鼓励子女建言献策支持老年教育献“孝心”,老年学员亲自为儿童讲授国学、诗词、民族文化等课程献“爱心”,增强老幼互动开设兴趣班让老年人享受细致入微服务显“贴心”,为老年学员建立个人健康监测档案并提供监测服务显“暖心”,充分挖掘老年学员爱好特长并施展才能享“舒心”。目前已开展“五心”老年教育活动100余场次,深受老年人欢迎和赞誉。

三、围绕“三注重”促进基层老年教育高质量发展

随着人口老龄化加速发展,老年教育供需矛盾问题日趋凸显,城乡老年人群体发展不平衡,不利于集中优势资源开展老年教育,老年群体的分散性和流动性较大,社会化资源参与老年教育事业主动性不够,基层老年教育师资队伍普遍薄弱等,这些问题严重制约基层老年教育高质量发展。要切实解决这些问题,必须深入开展调查研究,认真分析问题原因,立足基层实际,围绕“三注重”进一步深化基层老年教育发展措施,推动基层老年教育高质量发展。

一是注重基层教育规范化建设,构建优势资源教育共享平台。严格对照《贵州省乡(镇、街道)老年学校规范化建设标准》《贵州省行政村(社区)老年学校规范化建设标准》要求,全面开展基层老年学校规范化建设工作,坚持工作重心下移、力量下沉,加大镇(街道)、村(社区)老年学校基础设施建设投入力度,按照“人岗相适、人场相匹”要求,扩大资源供给,积极拓宽整合老年人日间照料中心、敬老院等优势资源渠道,融合闲置资源用于老年教育教学;并利用互联网、文化校园、数字电视等渠道,加强优质老年学习资源对基层老年学校的辐射,开设“空中课堂”,推进线上线下一体化教学,扩大老年人享受优质资源覆盖面。运用信息化手段,帮助老年人提高运用智能技术的能力和水平,为老年人提供个性化学习推荐等学习服务。

二是注重办学模式创新,拓宽老年教育办学新渠道。引导社会力量和民间资本以多种方式进入老年教育领域,鼓励职业院校充分发挥专业、师资、设施等资源优势开办老年大学,为更多老年人提供优质教育服务,支持各类康养教育机构通过多种形式举办或参与社区老年教育,推进社区老年教育资源、课程、师资共享,有效推动健康养老产业与老年教育的融合发展。

三是注重优化教师优势资源,健全老年学校教师师资库。依托卫生健康、教育、文化等部门人才资源,发展专业化教师队伍,建立和充实老年教育人才师资库,确保聘用教师渠道的多元化、常态化;科学合理设置课程,各部门结合部门职能职责为老年人开设时事政治宣传、法治宣传预防诈骗、矛盾纠纷调解培训、农技知识培训、医疗保健及急救常识培训、地方传统文化及道德规范培训等课程,丰富老年人的学习内容。

(作者系龙里县老年大学副校长)

持之以恒 用心谱写老年教育华章 ——记罗甸县老年大学教师陈爱莲

■ 罗甸县老年大学 郭云鹤

陈爱莲,女,中共党员,1965年生,从老年大学校长职位上退休后,坚持不忘初心,利用自身擅长的唱歌、跳舞、编导等文艺特长,兼任老年大学舞蹈1班教师,积极带领老年学员加入老年大学这个大家庭,用实际行动吸引、带动身边老年学员发挥所长,积极组织带领舞蹈1班学员到农村、社区、学校开展舞蹈演出,展示教学成果,用一个个优秀的文艺节目表达对艺术的追求,进村入户宣传党的好声音,身体力行贡献余热,为罗甸经济社会发展传递正能量。

认真坚持开展教学活动。舞蹈1班自成立以来,陈爱莲便兼任教师,致力于提升教学质量、讲究教学成效、扩充学员人数,课余时间精心备课,上课时间用心教学,坚持每日1节课。舞蹈1班从最初成立时的10余人发展到现在已有30余人,学员们从不懂文艺到现在能自编自演文艺节目,上课积极性有显著提升,身体素质明显增强,每日的舞蹈课堂都充满了欢声笑语,极大地提升了老年学员文艺素质。

积极带领班级开展活动。陈爱莲积极带领舞蹈1班学员参与县老年大学与各部门、基层联动,深入全县各乡镇、街道、村、社区开展文艺演出,以舞蹈、歌唱、小品、快板说唱、情景剧、三句半、器乐独奏等文艺形式为群众宣传党的政策,讲述中国共产党的发展历程和瞩目成绩,教育引导广大群众听党话,感党恩,跟党走。

完成赴州演出节目编排任务。为热烈庆祝黔南州第十二次党代会胜利召开,学校邀请陈爱莲带领

舞蹈1班代表罗甸县赴都匀市参加黔南州“幸福新时代·奋斗在黔南”文艺演出,参演节目均由陈爱莲带领学员们编排完成,舞蹈《小康路上》拉开演出的序幕;自编小戏《家乡巨变》讲述了在党的领导下,近年来家乡发展发生的巨大变化,感恩党和国家为群众们带来幸福美好生活,为乡村振兴助威;三句半《众志成城战疫情》将演出推向了高潮,演出最后在山歌合唱《万众一心跟党走》的歌声中结束。节目精彩纷呈,现场掌声不断。

努力带动县域文化发展。陈爱莲经常组织舞蹈1班开展文艺进农村、进社区演出活动,对促进乡风文明、改善社会风气、密切党群干群关系和丰富农村、社区文化生活发挥积极的推动作用,坚持在“七一”、国庆、重阳、春节等重大节假日以送文艺下乡、送祝福下乡、送党史知识下乡等文化惠民活动走进基层、贴近群众,把文艺活动送到村组社区,把欢声笑语送到百姓家中,用群众喜闻乐见的文艺作品宣传党的方针政策,宣传党的发展历程和可喜成绩,引导广大人民群众爱党爱国爱家乡,近3年来,共开展送文艺进农村、进社区90余场,受众3万余人。

“老年再立凌云志,生辉夕阳霞更红。”为了让罗甸广大人民群众共享改革发展成果,陈爱莲以阳光的心态感染人,以正面的作品引导人,以积极向上的声音激励人,为全县乡村振兴和经济社会持续健康发展传递正能量,用心谱写罗甸老年教育发展新篇章。

整合资源深入推动老年游学的思考

■ 索恩乾

贵州省老年教育发展“十四五”规划提出,要创新老年教育办学模式,积极探索“康养游学”一体化新模式,整合老年教育和旅游资源,组织实施老年游学工作,开发适合老年人的游学线路。都匀市老年大学认真贯彻省、州老教办要求,广泛开展游学工作,积极助力地方旅游产业发展。

一、老年游学的发展前景

一是老年游学是高质量发展老年教育的重要内容。2016年,国务院办公厅制定了《老年教育发展规划(2016-2020年)》,规划明确“拓展老年教育发展路径,丰富老年教育内容和形式,引导开展读书、讲座、参观、展演、游学、志愿服务等多种形式的老年教育活动”,随后在《“十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划》中,进一步要求“支持养老服务产业与健康、养生、旅游、文化、健身、休闲等产业融合发展”。省、州老年教育发展“十四五”规划明确指出“探索‘康养游学’一体化新模式,整合全省老年教育和旅游资源,开发适合老年人的游学路线。”可见,老年游学已经成为高质量发展老年教育的重要内容,并正在深入贯彻落实。

二是老年游学是顺应经济社会高质量发展的需要。随着经济社会发展,生活水平日益提高,人们的寿命越来越长,人口老龄化已经成为社会文明进步的一个重要特征。大力开发“银发资源”,发展老年旅游经济大有可为。近年来,老年旅游市场发展火爆,老年游学更是新生动能,为旅游产业经济发展注入催化剂,加速发展、开发银发经济成为新动力。老年大学学员通过游学,既可以满足自己开阔眼界,增长见识的需要,又可以发挥余热以其所长,助力旅游产业化发展。

三是老年游学深受老年学员欢迎。老年游学以老年大学学员为主,通过游学,满足老年人在旅游和学习方面的需要,学员在游学中既能获取更多知

识,开阔眼界,又能将学习成果在游学活动中展示,为当地群众提供帮助,发挥余热,有益于学员的身心健康,增强自信心,扩展朋友圈,加强人际沟通、强化团队合作能力,放松心情,增强体质,体验学习的快乐,深受学员欢迎。

二、都匀市整合资源开展老年游学实践及存在问题

近年来,都匀市着力打造优秀旅游城市名片,旅游资源丰富,为开展老年游活动提供了良好条件。都匀绿博园面积3.96平方公里,有56个展园,优美的环境吸引全国各地的游客前来观光;都匀“三线”博物馆,展示都匀独有的“三线”建设历史,让人们重拾都匀“三线”建设回忆,是向建设者表达崇敬的载体,同时也是对爱国奉献、艰苦创业、攻坚克难、勇攀高峰精神的传承;都匀毛尖茶是中国十大名茶,都匀毛尖茶产业核心区域,树、花、果、草、藤齐备,植物多样性明显,被誉为“天然植物博物馆”;都匀秦汉影视城集影视剧创作摄制、文化旅游创意互动、古装饰品制作租赁、休闲观光、度假旅游和文化旅游产业为一体,是西南地区最大的古代宫殿群影视城;都匀还有丰富的少数民族文化资源和非物质文化遗产,尽显民族文化的底蕴。这些优质的旅游资源,已经打造成为老年游学基地,为老年游学提供了良好的条件。

目前,都匀市老年大学正在联合文旅等部门围绕影视艺术文化、红色文化、体验实践、非遗文化、茶文化等主题课程,研究开发不同主题游学路线和游学旅行精品线路,着力打造“自然风光观赏基地、民族文化遗产基地、健康养生体验基地、红色文化教育基地、产业发展研学基地”等老年游学实践基地,已授牌成立游学基地5个、开发游学线路3条、开展体验式游学活动10余次,覆盖老年学员1000余人次,带动当地旅游消费100余万元,助力旅游产业发展。

通过都匀市老年大学近年来组织开展老年游学实践探索,总结经验教训,当前,要深入推动老年游学活动开展,还存在许多问题和不足,主要体现在

一是缺乏目标和规范。老年游学作为新兴的工作,正处于发展初期,还未形成统一的目标和规范,都是在探索实践的基础上不断总结经验,效果还不明显。

二是老年游学推广较慢。受学校和老年学员认知及安全保障等主客观因素影响,推广较慢。

三是市场缺少优质的游学产品。真正适合老年游学的产品不多,很多仍然以商业化旅游线路为主,没有将旅游与学习融合在一起,不能满足老年学员的游学需求。

三、都匀市推进老年游学深入开展的对策建议

学习是老年游学的灵魂,也是贯穿始终的主线。老年游学的过程既是老年人学习的过程,也是地方特色文化传播的过程,每次游学都应让老年学员在学习中成为地方文化的学习者和传播者。基于以上目标,推动老年游学深入开展,结合都匀市老年大学开展游学实践,提出如下对策建议:

1. 着力提高思想认识。随着积极应对人口老龄化上升到国家战略,老年游学已成为助推“银发经济”和旅游产业化的有力抓手,成为助力产业化发展的新生力量。要深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记视察贵州重要讲话精神,切实增强做好老年游学工作的责任感,坚持围绕“四新”主攻“四化”,把老年游学工作作为推动都匀市委“四个建设年”的一项探索性和突破性工作,倡导和推动老年游学,助力旅游产业发展。

2. 准确把握关键环节。针对老年游学的项目产品开发不足、宣传推广不深入、学员游学质量不高等问题,要进一步加强基础研发,充分摸清开展老年游学工作的优势和困难,借鉴其他地区的成功经验,立足都匀实际抓好政策设计,创建平台引领老

年游学发展,主动破解难题,奋力推动老年游学工作有序健康发展。

3. 加强调查研究。通过深入开展调查研究,完善的老年游学课程设计,积极研发具有教学性、趣味性、参与性的教学环节,做到“游”与“学”的系统呈现,让学员在学习中提升游学品质;同时,着力打造不同游学风格、类型各异、形式多样的游学特色名片,创建游学品牌,提升老年游学和文化旅游品牌影响力。

3. 加强统筹谋划。老年群体是一个特殊群体,开展好老年游学工作需要各级各单位密切配合,合理安排,做到环环相扣、保障有力,才能确保老年游学活动顺利开展。一是健全工作机制。牢固树立一盘棋思想,建立老年游学联动机制,积极争取政策支持,实现资源共享;鼓励社会资源进入老年游学市场,探索老年游学市场化、专业化发展路径,构建游学体系,助推老年游学发展。二是强化风险防控。开展老年游学涉及财务收费、游程安全等诸多因素,各有关单位、老年游学基地、第三方服务机构要注重厘清责任,最大限度发挥各方主观能动性,以优惠的价格和良好的服务保障游学顺畅运作;要细化保障内容,做好安全保障,严守安全纪律,确保游学有序健康开展。三是做好宣传推介。充分发挥各级各类媒体平台作用,加大都匀老年游学资源宣传力度,吸引省内外老年学员到都匀市进行游学体验,大力开展老年游学品牌推介和展示,积极营造全社会关心、支持、参与老年游学,共同推动老年游学有序健康发展的良好社会舆论氛围。

(作者系都匀市老年大学校长)

黔南东方合唱团醉美广西，唱响世界

■ 黔南州老年大学学员 梁玉兰

11月5日至7日，“醉美广西·唱响世界”国际合唱节暨专家合唱专题讲座在“绿城”南宁举行，黔南州老年大学东方合唱团应邀参加了此次活动。通过初赛、复赛、决赛三个环节的角逐，东方合唱团最终摘获合唱比赛优异成绩，获得了团队组织奖金玉奖，指导老师吴晓峰获得最佳指挥奖，钢琴伴奏老师周昌印获得了最佳伴奏奖。

东方合唱团参加此次比赛共77人，参赛的作品是黔南州少数民族的代表歌曲《好花红》和体现军民鱼水情的革命历史歌曲《十送红军》。活动中，合唱团充分发挥团队力量，相互激励，共同努力，发挥了较好的演唱水平，充分展示了黔南老年合唱队伍的精神风貌和良好的演艺风范，展现了黔南人民的文化自信。



平塘县多形式开展老年游学促老年教育结硕果

■ 周建梅

近年来，平塘县老年大学坚持以游促学、游学相长，拓展老年教育形式和内容，更好地为全县老年人提供多元化、个性化学习教育和游学服务，并在游学活动中，讲好平塘故事，传播中华文化，助力乡风文明建设，让老年学员既享受到融入大自然的快乐，又体现老有所为的快乐，切实增强老年学员的参与感、获得感和幸福感。

今年以来，各班级、团队分别组织学员开展“天眼之旅”，到县城景区景点、农业基地等开展游学活动，丰富知识、拓宽视野，部分班级和团队还组织到外地开展游学活动，开阔了眼界、收获了快乐。4月，旗袍走秀形体班韵雅天香艺术团组织到云南省游学期间，报名参加2023“畅想新时代·点亮中国梦”全国文艺交流大赛（云南站）活动，参赛节目《酒杯杯》获“金奖”，团队教师张林华获“优秀编导奖”。6月，天眼之音合唱团到厦门参加“2023年畅想新时代·点亮中国梦”全国文艺交流大赛（厦门站）活动，大合唱获得了一等奖；艺韵舞蹈队、民族舞蹈（2）班一同选送的民族走秀节目《魅力黔南——奇秀平塘》和玉水艺术团、民族舞蹈（2）班选送的《苗寨欢歌》均获金奖，刘萍丽老师获优秀组织奖。同时，太极班、器乐班万年青乐队分别邀请了黔南州太极协会独山分会、瓮安县渡江缘乐队到平塘县开展联谊活动，学校文艺队、民族舞蹈班组织学员到都匀市沙堡街道红星社区开展联谊活动等，取得了良好效果，深受学员欢迎。

2023年，平塘县老年大学共开展了游学活动27次，参与人数1562人次。通过广泛开展游学和联谊活动，相互交流学习经验，增强了老年学员

的获得感和幸福感，既展示了老年人乐观、积极、向上的精神风貌，又宣传了平塘，传播了平塘好声音，讲好了平塘好故事，为推动地方经济社会发展贡献了老年教育力量。



黔南州老年大学开展庆祝第 39 个教师节座谈会

■ 黔南州老年大学 岑 莉 吴天华



为大力弘扬尊师重教传统美德，体现学校人文关怀，丰富校园文化。9月8日，在全国第39个教师节到来之际，黔南州老年大学召开教师节座谈会，与学校教师共庆节日。

州老年大学校领导班子成员、干部职工、全体任课教师、学员代表 30 余人参加座谈。会上通报了学校近年来各项工作取得的成绩，学委会筹备及开学相关工作情况，州老教办主任、州老年大学校长李华代表学校班子向长期以来任劳任怨坚持为老年教育作出奉献的全体教师表示衷心感谢和致以节日问候！并为全体教师颁发了 2023-2026 年聘书。

文学班丁润生老师的现场即兴赋对联、朗诵班李贵生老师的现场朗诵诗词，把座谈会气氛推向了高潮。



思想伟力领航党的二十大精神

■ 黔南州老年大学 岑莉

为进一步深入学习宣传贯彻党的二十大精神，强化思想政治引领，着力夯实主题教育思想理论基础。10月11日，黔南州老年大学邀请黔南民族师范学院博士、副教授王福帅到校作题为《思想伟力领航党的二十大精神》的思政教育讲座，州老年大学全体党员干部职工和学员代表共 100 余人参加聆听。

王福帅博士从辉煌历程、继往开来、数读报告、伟大变革、擘画蓝图、开启新篇六个方面介绍了党的二十大召开的时代背景、历史意义和主要成果，阐述了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革的重大意义，深入解读了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，系统梳理了“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务”“全面建设社会主义现代化国家的全局

部署”“以自我革命引领伟大社会革命的重要要求”等方面的内容。对党的二十大报告提出的新思想新论断、新部署、新要求作了全面系统深入地阐释解读。同时，结合自身的学习体会和工作实践，聚焦“怎样更好地将党的二十大精神融入到广大老年学员的日常学习生活工作中”“如何增强老年学员的获得感幸福感”等问题开展交流互动，现场气氛热烈。

此次讲座主题鲜明、图文并茂、内容生动、通俗易懂。音乐三班的何平惠表示：“宣讲具有很强的政治性、理论性和指导性，帮助我们进一步加深了对党的二十大精神的理解，坚信党的宏伟蓝图一定能够实现。”广大学员纷纷表示，要在党的二十大精神指引下，坚持老有所学、老有所为，努力为建设美丽黔南贡献力量。



黔南州老年大学首届学员委员会成立

■ 黔南州老年大学 符剑梅

11月28日，黔南州老年大学召开首届学员委员会代表大会，州老年大学班子成员、学校98名教师、学员代表参加会议。会议通报了州老年大学学委会筹备工作情况，审议通过了首届学委会委员成员候选人名单，选举产生了黔南州老年大学首届学员委员会。吴晓峰老师当选为首届校学委会主席，王红兵、龙英两位学员当选为副主席，付桂华、何平惠等13名教师、学员当选为学委会委员。

成立州老年大学学委会，是适应新时代老年教育发展新要求的需要，是推动老年教育高质量发展

的需要，旨在进一步加强老年大学教学管理和学员服务，促进教师和学员积极参与学校教学事务的管理，协助学校组织学员自我教育、自我管理、自我服务，建设良好的校风、教风、学风和班风，充分发挥学校和教师、学员之间的桥梁和纽带作用。通过建章立制，统筹协调，把学员党建工作与校学委会、学部建设管理整合起来，做到双联合双促进，激发广大学员积极性，凝心聚力共同推动州老年大学高质量发展。

都匀市老年大学案例入编 《全国老年大学典型案例集（2022）》

■ 都匀市老年大学 吕世进

由中国老龄协会、中国老年大学协会汇编，并由华龄出版社出版、面向全国发行的《全国老年大学典型案例集（2022）》一书正式出版。都匀市老年大学撰写的“充分发挥老年学员在乡村振兴中的生力军作用”的案例入编其中。

2022年，中国老龄协会、中国老年大学协会共同开展了“2022年度全国老年大学（学校）典型案例征集活动”，经专家初评、复评、终评等环节评审，从全国范围内征集到的313个案例中评选出49个优秀案例，并进行发布。

都匀市老年大学撰写的“充分发挥老年学员在乡村振兴中的生力军作用”的案例，认真贯彻落实习近平总书记强调的把实施乡村振兴战略摆在优先位置，让乡村振兴成为全党全社会的共同行动的指示精神，积极拓展办学内涵，着力服务社会，激发学员内生力量，开发老年人力资源，充分发挥老年

学员在乡村振兴中的生力军作用，引导其以所学所获助力乡村振兴，并取得了良好成效，为积极推动乡村振兴作出了应有的贡献。



民族特色踏歌行 广场舞蹈获佳绩

■ 三都县老年大学 莫倩

9月25日，第六届“茅台王子杯”全国广场舞大赛黔南州都匀站选拔赛在州府都匀市隆重举行，来自三都县老年大学舞蹈学员表演的水族舞蹈《踏歌行》在黔南州各县（市）选送的众多优秀节目中脱颖而出并荣获一等奖。

水族舞蹈《踏歌行》是由陈静老师为此次大赛精心创作的一个水族舞蹈原创作品，以源于水族妇女在日常劳作中，脚踏大地，踏歌起舞，行走在山间田野的场景为灵感而创作。舞台上，县老年大学学员们翩翩起舞，舞姿优美，一举一动之间，完美地展示了水族民族文化特色，展现了三都老年人热爱生活、积极向上和健康乐观的精神风貌，学员们

精彩的演出获得了全场观众热烈的掌声和喝彩，得到了评委们的一致认可。



智慧助老防诈骗 齐心共筑夕阳红

■ 龙里县老年大学 罗熔

11月16日，龙里县老年大学组织开展“智慧助老防诈骗 齐心共筑夕阳红”科普讲座，县老年大学法律顾问向学员宣传讲解了预防电信诈骗等知识，深受学员欢迎，县老年大学学员70余人聆听了讲座。



讲座重点介绍了近年来发生在我们身边的非法集资、代办“养老金”诈骗、中奖诈骗、电信诈骗等经典案例，并针对诈骗手法不断翻新、融入日常生活、隐蔽性很强、防不胜防等特点，通过案例举一反三，深入分析了人们为什么容易被骗的基本心态，指导老年人如果发现被诈骗后如何处置，以及如何防范诈骗的小知识等，教育老年学员从养老诈骗的典型案例中汲取经验教训，建立科学的认识观，提醒注意个人信息保密，不要贪蝇头小利，时刻提高防范养老诈骗的警惕性。讲座中，还通过“一对一”交流答疑、互动演示等方式，帮助老年学员学习运用智能手机，进一步筑牢养老诈骗“防火墙”，深化了智慧助老活动。

花儿为什么这样红

■ 黔南州老年大学教师 丁润生

2023年11月10——12日，离退休总支委员会经黔南师范学院批准，组织了部分离退休教职工，赴重庆歌乐山瞻仰革命纪念馆，接受传统教育。几天前，原本厚重的云层尽然散开，和煦的阳光洒向大地，长江、嘉陵江踏着欢腾的波浪奔涌东海，整个重庆市区大街小巷热闹非凡，歌乐山湾跃起点金光，耀眼的金黄色烘托了今日中国的蒸蒸日上。蓝天下，由邓小平题写的“重庆歌乐山烈士陵园”座碑，静卧在歌乐山麓广场中央。我们一行人，体会到了何谓“生死与共，浩气长存”之精神，聆听了七十多年前烈士们划破长空の初心遗言，而西南联大经济系毕业生刘国鈺烈士口占の黄钟大吕，至今还在耳边回响，“同志们，听吧！/像春雷爆炸的，/是人民解放军的炮声！/人民解放了，人民胜利了！/我们——/没有玷污党的荣誉，/我们死而无愧！”不忘初心的奋斗之志，让我们升腾起对烈士们的敬仰之情，激发不忘初心的奋斗之志。大家虔诚地向许晓轩、刘国鈺、陈然、江竹筠、小萝卜头等310位红岩英烈们致敬，深切缅怀他们对国家和民族的无限忠诚。

一、花儿为什么这样红

巍巍歌乐山，冉冉红岩魂。在历史的长河中，每一个时代都有属于自己的英雄。英雄的塑像，仿佛一幅幅壮丽的画卷，镌刻在历史的长廊中。无数的中华儿女为实现民族独立和人民解放，浴血奋战、英勇牺牲。毋庸置疑，310位红岩英烈，就是在时代巨轮下拼搏前行的缩影。

《花儿为什么这样红》是电影《冰山上的来客》中著名插曲，是著名的电影音乐人雷振邦根据塔吉克民歌改编而来：“花儿为什么这样红，为什么这样红？红的好像燃烧的火，它象征着纯洁的友谊和爱情——花儿为什么这样鲜？鲜得使人不忍离去，它是用了青春的血液来浇灌——。”旋律优美动人，歌词意境深刻，使得这象征着纯洁的友谊和爱情歌曲，引导着人们去关注自然界，去感受生命的奇妙

和美好。

松柏苍翠，枫叶如丹。我们一行怀着沉重的心情，沿着弯弯山路，拾级而上，缓缓迈进歌乐山麓白公馆的院墙。陡然，一株遒劲倔强的老树挺拔在左侧墙角，直刺蔚蓝而高的天空。这是一株英雄树，更是一株长青树。在植物学界，石榴树，可观花可观果可尝实。初春时节，嫩叶开始抽绿，婀娜多姿，而在初夏时节，繁华似锦，色彩鲜艳，秋季又硕果累累。每年春天，白公馆院墙内这株石榴树，火红的石榴花绽放枝头，似在吟颂鲜血凝成的红岩精神，而植树的人就是在白公馆牺牲的许晓轩。许晓轩，江苏江都人。九一八事变后，投身到抗日救亡的洪流中。1938年5月加入中国共产党，负责中共川东特委青委刊物《青年生活》的编辑和发行工作，1940年任重庆新市区区委书记。1940年4月，由于叛徒出卖不幸被捕，于1946年7月被关押到白公馆监狱。在狱中，他用秘密方法和党员同志联系，建立起了狱中临时党支部并担任书记。许晓轩入狱，得知哥哥许瘦峰正竭力营救他，便托人从牢里带出一张纸条，书写“宁关不屈”四个字，向党表明了自己的决心。他被罚做苦工，就从狱外带回栽种了一株石榴树，现在根深叶茂，岁岁榴花如火。1949年11月27日在歌乐山大屠杀中，许晓轩遇难，年仅33岁。他牺牲后三天，重庆回到人民手中。

石榴花的颜色是喜庆的中国红，它寓意着美好的爱情以及对幸福生活的向往。在古希腊神话中，石榴是从掌管每年植物死而复生的阿多尼斯血液中诞生的。

二、狱中八条

1949年11月27日，重庆解放在即，反动派对囚禁在白公馆、渣滓洞等监狱的革命者进行了疯狂的屠杀，渣滓洞仅有15人脱险，而白公馆剩下的19名地下党员和革命志士，也相继脱险。

许晓轩就是长篇小说《红岩》中的英雄人物许云峰的原型，白公馆的狱友罗广斌就是《红岩》主

要执笔者。

许晓轩临刑前，高举双手，与牢房的战友道别，留下了口头遗言，“胜利以后，请转告党，我做到了党教导我的一切。”

罗广斌家庭优渥，性格叛逆，嫉恨不平等的社会，并秘密加入了中国共产党，个性张扬，几次被监禁，但斗志绝不消沉。1948年9月，由于叛徒出卖被捕，先后被关押在重庆渣滓洞、白公馆集中营。在大屠杀时从白公馆越狱脱险。1958年，他在《红旗飘飘》上发表与刘德彬、杨益言合著的《在烈火中永生》。1961年，出版了与杨益言合著的《红岩》。罗广斌被关押渣滓洞监狱期间，同室的张国维，曾直接领导过罗广斌的工作。张国维冷静地分析罗广斌的哥哥是国民党高级将领，估计罗广斌最有可能活着出去，特叮嘱罗广斌要注意搜集情况，征求意见，总结经验，有朝一日出狱向党报告。

当渣滓洞的屠杀火焰还在燃烧之际，在白公馆的罗广斌带领尚未被屠杀的19名难友，冒死突围成功，三天之后，重庆迎来解放。罗广斌每天夜晚趴在地铺上奋笔疾书，追记和整理同志们在狱中的讨论意见。12月25日，即大屠杀后的第28天，重庆解放后的第25天，《重庆党组织破坏经过和狱中情形的报告》写成，慎重呈报给中共重庆市委，许晓轩、张国维等狱中支部临终嘱托终于得以实现。《报告》的第七部分“狱中意见”，后来被提炼成“狱中八条”，文字虽然简单，意义却非常深刻，是集体的智慧是带血的结晶，其核心内容有三条，“加强党内教育和实际斗争的锻炼；重视党员特别是领导干部的经济、恋爱和生活作风问题；严格进行整党整风。”英雄们在走向刑场前，向党组织表述的赤胆忠心 and 殷切希望，充分表现了这群共产党人高瞻远瞩的眼光。

追溯历史，重庆的地下党活动呈现出螺旋式的推进态势。1948年由《挺进报》事件带来的重庆地下党组织遭到大破坏，是由于几个主要领导干部相继叛变，才造成一度难以遏止的破坏势头。七十多年过去了，时至今日，全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署。回望我们党一百多年的奋斗历程，之所以能够不断取得革命、建设、改革的伟大胜利和辉煌成就，很重要的一条历史经验，就是坚定维护坚强领导核心、

始终坚持科学理论指导。

三、知识分子气节

细数历史脉络，君可见时代大潮泥沙俱下，任谁都无法偏安于自我封闭的孤岛。

先秦时代的孔子，是儒家学派的创始者，他的儒学思想影响了中华民族性格的形成，对中国古代和中国现代的教育发展也产生了深刻的影响。在孔子的时代，出现了一个叫作士的新阶层。对待士阶层，《论语》一书，孔子有其独特的看法：

子贡问曰：“何如斯可谓之士矣？”

子曰：“行己有耻，使于四方，不辱使命，可谓士矣。”

曰：“敢问其次？”

曰：“宗族称孝焉，乡党称弟焉。”

曰：“敢问其次？”

曰：“言必信，行必果，硁硁然小人哉！抑亦可以为次矣。”

孔子所谓的“士”，是指有知识、有抱负的人。

据不完全统计，歌乐山白公馆和渣滓洞集中营，死难的310多名烈士中，知识分子出身的约占1/5之多：有重庆大学、西南联大、延安抗日军政大学、北京法政大学、复旦大学、四川大学、四川农学院等大中学校的学生、教师，有海归的的弹道专家、华侨，有“铁窗诗社”的21位诗人，更有民主党派的先进成员、国民党左派军人、办报纸编杂志编辑、政府公务员等等，并且，他们之中的大多数人家世富裕。可是，在推翻三座大山的洪流中，崇仰知识追求真理，奋不顾身、砥砺前行，积极工作，直至献出生命，他们才真正是进步知识分子的楷模。

“知识分子”，是具有较高文化水平，从事脑力劳动的人。何谓风骨？风骨是指人的气概、品格。何谓气节？就是孟子所说的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”进步知识分子，是社会的良心和精神的象征。某种程度上甚至可以说，是进步知识分子在无形中塑造着一个民族国家的精神品格，影响并推动着社会文明的进步和前进的方向。中国历史上有风骨有气节的知识分子大有人在，司马迁、屈原、徐渭、王阳明、朱耷（八大山人）等等，正是这些特立独行的知识分子的言行塑造和影响了中华民族的文化精神。正是他们知行合一，常怀济世悲悯之心，勇担社会责任，让真理得到发扬，让谬误受到批判。

斗争渐次随着岁月的尘烟远去，当黎明即将到

新师说

■ 黔南州老年大学 丁黔

古人云：古之学者必有师，师者，所以传道受业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。

尊师重教，自古有之。在今天的社会，人且能无师？在此，我就来说说我们黔南州老年大学文学班的丁润生老师。

在黔南州老年大学开学季，每个星期五早上九点钟，上课铃就会准时响起，这时，就会看到一个气宇轩昂，风度翩翩，身材魁梧，穿着得体，手拿提包，面带微笑，步履稳健的男士走进文学班的教室，然后，用他那特有的，夹着一点瓮安方言的普通话，慢而洪亮地给学员们讲课。他，就是文学班学员们都喜欢和尊敬的丁润生老师。

我认识丁润生老师，还得从二〇二二年春季学期说起。

我还在工作时，就很喜欢文学，不时写一些短文在《贵州监狱工作报》，《黔南日报》上发表。二〇一八年退休后，先后报名在市、州老年大学书法班学习书法。二〇二一年秋季学期，听同学介绍州老年大学有个文学班，老师是黔南师院退休的教授，教学很专业，而且班里的学员们都是文学爱好者。因此，激发了我想进一步提高文学水平的想法。二〇二二年春季学期，我报名来到文学班学习。第一次走进文学班上课，班里的学员不多，但同学们个个精神抖擞，坐姿端正，静悄悄的等待老师的到来。这使得我的好奇心和求知欲油然而生。当丁润生老师面带微笑走进教室的一瞬间，我就感觉到他是一位有知识，有涵养，素质高而且能平易近人的好老师。丁老师看到有新学员到来，非常的高兴，问明必要的情况后，把新学员介绍给全班同学，迎得大家的阵阵掌声，这使新学员感到非常的亲切和愉悦。

有人说上文学课枯燥无味，难得静下心来学习。但是，丁老师上的文学课，虽有教材但又不死搬硬套，讲课表情亲切自然，内容由浅入深。从古至今，从世界名著到中国历代文学名家，从文学创作到诗词歌赋，渐渐引导学员进入文学体会的境界。有时候在吹牛谈天里就会让学员们学习到很多文学精华和创作的方法，使大家感受文学里面有很多奇妙的世界和对人生观的正确看法，让大家进入文学的精彩天地，真是受益匪浅。

丁老师平时为人和善又敢于担当，对学员们的学习要求非常严格，每个学期开学时都要给学员们布置文学创作作业，每当学员交了作业，丁老师都会逐字逐句逐段地认真修改，还在课堂上进行点评，并谦虚地与大家讨论。他修改点评每一个学员的作业，纠正遣词用句上的不足，不仅让作者提高了写作水平，也让全班同学们从中受益，减少了大家很多文学创作上走的弯路，让大家共同进步。

在完成学校布置的班级第二课堂活动中，丁老师总是起到领头羊的作用，和全班学员同喜同乐排练节目，大力支持班长安排的各项工作任务，积极带头参与班里的文娱活动，即使身体偶尔不适也不推脱。丁老师这种不辞辛苦，又能和大家打成一片的大无畏精神，受到全班学员们的赞扬和爱戴。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。几年来，我们文学班在丁润生老师的认真教学、指导和学员们的共同努力下，已经取得了良好的学习成绩。有很多学员的文学作品在校刊及省内外文学杂志上得到发表，受到学校的好评。我们文学班在丁润生老师和班长的带领下，已经形成了一个团结和睦，互帮互助，共同进步的班级。

来，革命中的某些先驱却在黑暗中扑倒。1948年6月14日，重庆及周边地下党负责人刘国定、冉益智、蒲华辅的相继叛变，党组织遭到的毁灭性打击巨大。江姐，原名江竹筠在万县不幸被捕，是因为叛徒冉益智所指认，旋即被关押在重庆渣滓洞集中营，受尽了老虎凳、吊索、带刺的钢鞭、撬杠、电刑等各种酷刑折磨，始终坚贞不屈。

1949年8月27日，江姐预感到敌人的疯狂与残暴，写了一封托孤信给监狱外的表弟谭竹安，由同室难友曾紫露出狱时带出：“竹安弟：……，假若不幸的话，云儿就送你，盼教以踏着父母之足迹，以建设新中国为志……。”人生苦短，唯有坚忍不拔，方能前行。遗书以充满家国情怀的语言，表达了对家人的思念和对国家新生的信心，让人们看到了一个货真价实的女革命家激情并悲壮的人生。

江姐的革命历程和英勇事迹，不仅让人们遥想起欧洲第一国际时期“红色罗莎”的故事。罗莎·卢森堡，一九一八年德国无产阶级革命中最坚定的女

领袖。1919年1月，她为了人类的自由和幸福英勇就义，敌人残忍将她的尸体装进麻袋。《狱中书简》由她所著，后人集撰。这是一本从敌人的监狱中寄给友人的信的结集，作者谈读书的感想，谈一些往事，谈一些生活中的印象，也谈小鸟，谈动物，谈花草，谈自然。即使是这样，这一束信札还是闪着耀眼的光芒，映现着人格的光辉，后世的人们真正感受到了一个女革命家思想的光芒和胸怀的温暖，突破铁窗镣铐，而闪耀在人间，“天哪，天空啊，云彩啊，以及整个生命的美并不只存在于佛龙克，用得着我来跟它们告别？不，它们会跟着我走的，不论我到哪儿，只要我活着，天空、云彩和生命的美会跟我同在。”

四、结语

“在诗篇上/战士的坟场，/会比奴隶的国家要温暖，/要明亮。”（田间《给战士》）重庆歌乐山的先烈们虽死犹生，他们像长江、黄河、泰山一样，精神不朽、浩气长存。

夕阳约会

■ 独山县老年大学 向宗美

春、夏、秋、冬，周而复始滚动着。春天追赶着夏天，夏天追赶着秋天，秋天追赶着冬天。

春天说：“夏天你老了”，夏天说：“秋天才老呢”，秋天说：“冬天是最老的”。冬天最老了吗？不！冬天没有老！

因为，它拥有：春的记忆，夏的阅历，秋的收获，悠然自信和骄傲！

因为，冬天没有：春天的稚嫩，夏天的浮躁，秋天的忙碌，冬天啊！安详、淡定、逍遥！

因为，没有压力，少些谋生辛劳，没有担子压力，从容、真实、美好！

冬天，恰似我们夕阳红的人群，夕阳约定，快

乐是我们的主题、健康是我们的目的；为奉献余热是我们的真谛！

亲爱的老朋友们，从现在开始：我们的每一天都是节日、假日；艺术节、旅游节、重阳节；余热奉献给这片挚爱的大地！

因为我们还有爱的滋润，还有情的围绕，只要关爱自己、热爱生活，就能优雅的渡过夕阳！

让我们眯起双眼尽情的畅想吧！

让我们张开双臂去拥抱生活吧！

让我们感受子孙绕膝幸福感吧！

夕阳无限美好！

红色云雾山

■ 李代宏

地处福泉国家森林公园腹地的云雾山，有大小山头 1291 个，其中主峰“玉皇台”海拔 1604 米，被称为“福泉第一山”。云雾山下的云雾村原叫云顶乡，寓意这里的人们居住在彩云之上。贵州多山，云雾山虽不如省内众多名山那样声名显赫，但依然安静的传承着属于自己的文化底蕴，向世人诉说着自己的故事。

关于云雾山，古人典籍曾有记述。清乾、嘉时期贵州著名诗人傅玉书《桑梓述闻》载：“城西南六十里云雾山，连冈带谷，峭拔千寻，与郡境黎峨诸山相接。晴日自远望之，紫翠之光，横挂天半，直以为云耳。而朝暮或阴雨，则云起于山，复与山合并。风来荡之，偶见如秃髻伸缩波间，或一隅折露，若美人启帘，见人辄避去，皆此山也。中有刹，为邑境丛林。”

云雾山怪石嶙峋，草木葱郁，常年云雾缭绕，风光如画，明清两朝骚人墨客多有诗文唱和。明代贵州诗人王驷《云雾山》诗：“岷突高山作，八方俯视雄。奢香开险道，游客仰华嵩。两腋生风快，一朝觉眼空。层云密雾合，何处夺天工。”清代贵州诗人傅龙光《云雾山》诗：“白云一何深，寻山山不见。更值阴晴交，迷茫路如线。螺髻涌一角，芙蓉出半面。山泉落空中，缕缕飞素练。到山日正午，明霞媚葱猜。日影漾水光，浮图晃雕甍。荒寂不可留，去去还复恋。回首看翠微，已共云峰变。”

云雾山钟灵毓秀，人才辈出。北麓的渚浒村在明清两代的两百多年间，先后考取秀才二百多人，贡生九十七人，举人二十六人，进士七人，翰林五人。其中，王梦旭、王梦尧、王士俊叔侄三进士同朝为翰，王氏“一朝三翰林”传为佳话。

云雾山是红色的。最美人间四月天，云雾山被盛开的杜鹃染得漫山红遍。云雾山是一片镌刻着革命印迹的红色沃土。1935 年的春天，红军长征首次来到云雾山。遵义会议后，中央红军在毛主席的指挥下，抢占娄山关，四渡赤水，逐渐掌握主动权。

为诱出滇军，北渡金沙江与红四方面军在川西会师，红军于 1935 年 4 月上旬，派出部分兵力渡过清水江往平越、瓮安、黄平方向急进，佯作东进湘西与红二、红六军团会合的趋向。主力则南渡乌江，佯攻贵阳，以迷惑敌人。

4 月 6 日，红一军团红二师的一支部队到开阳、龙里、平越三县交界清水江两岔河地段的江边牛渡架设浮桥。下午 5 时许，红军渡江到达江边、大谷宾、陶军等苗族村寨。红军架桥行动，引来了国民党飞机的侦察，据 4 月 7 日敌飞行第四队刘队长报告：“牛渡北十余里清水江，搭有渡桥二座，浮桥附近高地，约有匪二千余，有向东军模样”，由此可见，国民党军队已经中计。

红军渡过清水江的消息，使国民党平越县政府极为恐慌，县党部一面报告国民党贵州省政府，要求派兵增援，一面派民团团总、五县反共联防总指挥王玉衡率地方民团武装前往“搜剿”。王玉衡先后带领保警队到高坪、耙耙箐寻找红军，结果扑空。直到 4 月 7 日，才得知红军到过云雾山西北方向的靛山并住在龙家。当王玉衡率队赶到靛山时，红军已经到达赖寨。他又直赴赖寨，并命令牛场区保警队和民团武装共 400 余人赶赴赖寨围堵红军。此时王玉衡派出的侦察人员和当地富户谢荣昌报告，红军在赖寨只有 97 人，87 杆枪。

当红军行至七家坳时，与王玉衡纠合的保警队和民团遭遇，双方发生激战。战斗从正午一直打到傍晚，红军人少，加上地形不熟，只得且战且退，最后撤至红岩冲、沙土、贾冲一带山头分散隐蔽。反动民团仗人多势众、凭借熟悉的地形将红军紧紧围困。

次日，王玉衡下令搜山围剿，将红军围困在滴水岩山洼里，红军留下一部分战士掩护，大部分冲出重围。经过两天的战斗，负责掩护撤退和负伤的 33 名红军战士被俘，有两名身负重伤的红军战士在蛇口坡被敌人杀害，其余 31 名红军被押到牛场，

由牛场区保警队长王启锋押往瓮安，送交敌九十九师。

红军在赖寨、七家坳、靛山一带写标语、打土豪、分粮食，纪律严明，爱护群众财产，不乱入民室，不拿穷人东西，说话和气。在谢荣昌家板壁上写下了“打倒富豪谢荣昌！”“红军是打富济贫的军队，是打土豪的队伍！”等标语，向当地群众宣传红军的革命主张及方针政策，号召群众参加红军。

红军在云雾山的活动虽然遭到地方反动势力的围击，但他们的行动已达到东调国民党军队的目的，完成了红军总部交给的光荣任务，为中央红军西进创造了有利条件。

红军第二次来到云雾山是在 1936 年的大年初三。1936 年 1 月 25 日，红二军团冒着鹅毛大雪从瓮安出发攻占牛场，1 月 26 日攻占平越县城。当日红六军团在萧克司令员的率领下进驻牛场，派出一支先遣部队从牛场出发，西进到云雾山一带侦察，当红军行进到在靛山与小坳之间的瓦罐窑时，遭遇王玉衡武装民团狙击，红军抢占有利地形迅猛反击，激战十来分钟就击溃了王玉衡带领的 400 多民团武装，溃不成军的民团向新禾、天堂一带逃窜。1 月 27 日，红六军团主力从牛场出发，途经云雾山下的古驿道，与红二军团在仙桥会师。1 月 28 日，红二、红六军团在仙桥陶军清水江边搭建浮桥顺利渡江，离开平越。

如今，滴水岩红军战斗纪念碑、瓦罐窑红军战斗纪念碑塔辉映着福泉的红色岁月和历史荣光，在云雾山上留下了辉煌的印记，成为云雾山的一道别样风景。在云雾山北麓的红岩冲蛇口坡有一座红军烈士墓。1935 年 4 月 8 日，两名红军战士被国民党反动民团杀害后，没有人敢去安埋，在一个月明星稀的夜晚，家住金家院的穷苦农民王绍武将两名红军的遗骨悄然安葬于红岩冲蛇口坡上，年年凭吊。青山处处埋忠骨，2005 年 8 月 1 日，福泉市民政局、谷汪乡人民政府和高石乡人民政府出资为红军墓树立了烈士墓碑，是福泉市一处缅怀先烈，进行爱国主义和革命传统教育的基地。

山河依旧，风貌不同。伟大的长征精神，激励着一代代云雾山的人民奋发图强，一往无前。二十世纪七十年代，当地群众投工投劳，在云雾山上建成了库容 547 万立方米陡河水库和库容 570 万立方米的马岩水库，灌溉了周边 7 万余亩农田，解决了周边乡镇人畜饮水问题。2017 年 7 月建成了面积达 6281.03 公顷的福泉国家森林公园，其中云雾山核心区面积达 6158.17 公顷。

如果有机会，来一趟云雾山吧，重走长征路，听听红军的战斗故事，感受云雾山的气度、淳朴的民风和新时期正在发生的历史性嬗变。

（作者系福泉市老年大学副校长）



独山县老年大学书画班学员 黎正霞

沁园春·黔南美

■ 黔南州老年大学 龙蘋芬

多彩黔南，紫气祥云，燕舞鹤翔。
赏清溪击水，山花怒放，茶园层叠，青翠芬芳。
异兽珍禽，银河瀑布，林海冥冥路渺茫。
凝眸处，尽钟灵毓秀，游客徜徉。
黔南如此辉煌。欣盛世，人民奔小康，一派新气象。
清风和畅，民情质朴，硕果飘香。
天眼窥穹，享誉中外，众志成城著锦章。
前瞻望，创宏图伟业，无限风光。

赏 秋

■ 独山县老年大学 戎增军

一头银发 劝时光别急去
满目微笑 正细品秋之美韵
笑醒了丰收之梦 在共享中放大快乐
这是春夏对勤劳的馈赠 与你信步同行
硕果斜挂枝头 从乡间的画中走过
爽风送来波波金黄 我若有一支神笔
框定醉人的光圈 眼前的什么都想记住
把甜蜜的瞬间留下

丰碑颂

■ 独山县老年大学 戎增军

红船破晓震惊雷，
烈焰升腾魔鬼摧。
峻岭昂头驱雾瘴，
江河咆哮斗奸贼。
红旗漫卷飞鸿雁，
碧血歌扬绽艳梅。
苦难辉煌一路走，
中华闪耀树丰碑。

山居

■ 荔波县老年大学 潘丽芙

小住南山不掩扉，新雷带雨破春帏。
鸟鸣幽涧穿林霭，花著青藤浸客衣。
避俗时看风月淡，倾杯夜话斗星稀。
忘机应拜陶元亮，归去来兮拾翠微。

游小七孔涵碧潭

■ 荔波县老年大学 潘丽芙

不染纤尘独自清，空山深处隐芳名。
三秋霜过千林碧，万里风来一水盈。
稚子吟鹅携韵醉，寒潭濯眼看花明。
纵然夕照红如火，怎把心潮去熨平？

秋日走访江亭村

■ 罗甸县老年大学 贵恩立

远山盛景溢芬芳，秋日稻香江亭访；
欢声笑语话农事，干部群众田头忙。

江亭好·晚巡

■ 罗甸县老年大学 贵恩立

落霞红透江亭河。快健步，上陡坡。清风
拂面莺声啭。莫蹉跎。向前走，赏秋禾。
小河沿岸风光好，亭台翠竹多。灯红纸白，
千群彻夜谋发展。初心与使命，责任与担当。

七律：老年节有感

■ 惠水县老年大学 李忠贤

涟江流韵诉衷肠，
频贺桑榆度晚阳。
星月萦辉书画景，
城乡放嗓颂华章。
红枫白雪时知老，
绿柳春风日见荒。
国梦复兴须后继，
松吟鹤唱冀隆昌。

中秋拾韵

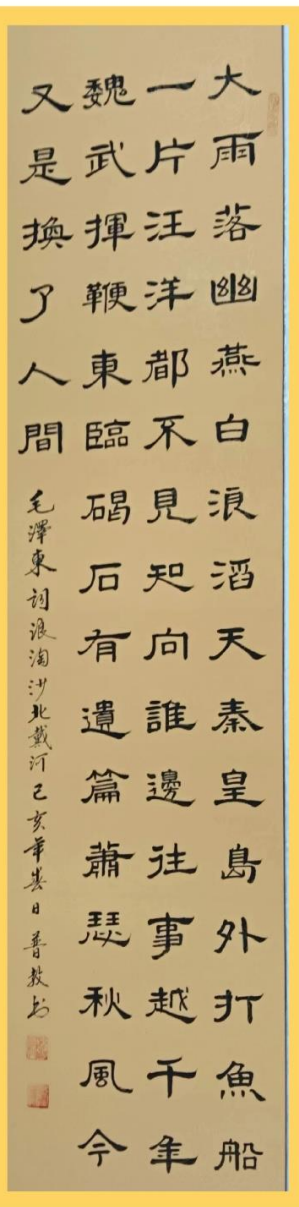
■ 罗甸县老年大学 黄光仁

一	月圆花好又中秋，每到中秋人易愁。	三	丹桂无私香气送，人间天上婵娟共。
	两地相思情未了，彩云追月意悠悠。		月圆花好又中秋，举盏邀杯同祝颂。
二	念念鹏图山黛幽，月圆花好又中秋。	四	江山大美展宏猷，灯火阑珊乱眼眸。
	本然烟火良宵夜，把酒言欢聚旧楼。		同庆升平歌盛世，月圆花好又中秋。

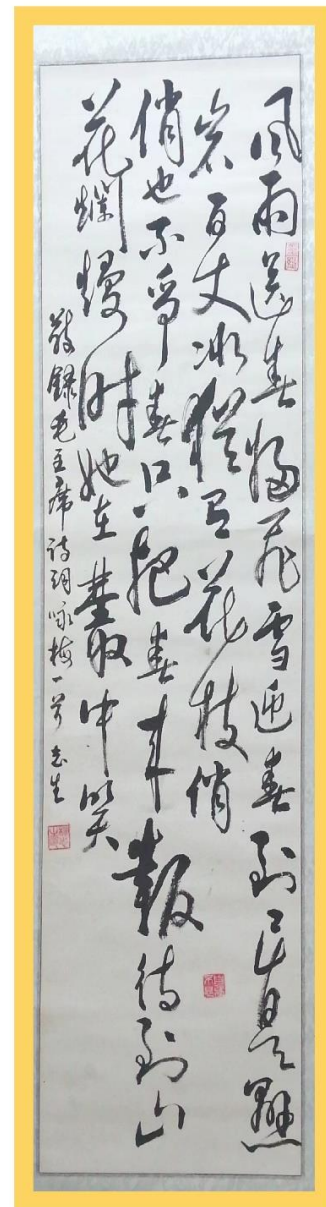
文明行动之歌

■ 平塘县老年大学教师 赵再玉

一	三	五
文明行动国提倡	交警天天把车查	学习交规要认真
各行各业都奔忙	希望大家都平安	交通标志要记清
互敬互爱互帮助	车况车审和车检	稍不注意违章了
祖国明天更辉煌	合格驾驶心才安	不仅罚款还扣分
二	四	六
警察天天在执勤	开车上街的人们	人们生活需要车
宗旨为民保安平	办事要找车位停	车辆手续要办全
严寒酷暑不怕苦	千万不要乱停放	驾照挂牌必到位
舍身忘死为人民	城管处罚更淘神	黑车驾驶要不得



独山县老年大学 赵群教



独山县老年大学 杨自生

風烟俱淨天山共色從流飄盪任意東西自富陽
至桐廬一百許里奇山異水天下獨絕水皆縹碧
千丈見底遊魚細石直視無礙湍急甚箭猛浪若
奔夾岸高山皆生寒樹負勢競上互相軒邈爭高
直指千尋迴崖沓嶂凌蒼蒼
者望峰息心緬歷歷千尋迴崖沓嶂凌蒼蒼
嚶嚶成韻蟬則千轉不窮猿則百啭無絕飛戾天
畫猶昏跡交映有時見日之曄羅敬鑑
朱九思書於連江之畔

惠水县老年大学 罗敬鑑

黨恩播福澤九州
盛千家樂
隆萬里馨
國策賜禎祥百業興
歲在癸卯五月
佩國於卡蕭

平塘县老年大学 石佩国



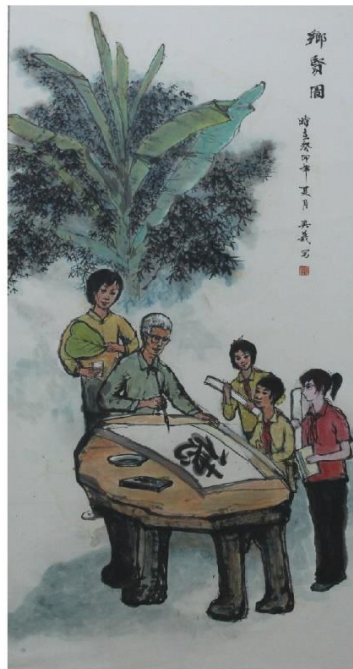
贵定县老年大学 彭超宇

杜國華先生千里河外對影雲霄望長城內外
餘音未絕山河上下歌生海山舞龍蛇原如
東海占今古試問酒味日長紅霞素裹分外
嬌嬌江山如此多嬌分外多嬌分外多嬌
宜漢武歌臨白雲廣宗祖禮起雄駿一代天
驕成吉思汗識萬里河外壯麗雄壯
人物志氣今朝
歲在癸卯年五月
盧義全

平塘县老年大学 卢义

學思想強党性
重實踐建新功
歲在癸卯年五月
田軍華

长顺县老年大学 田军华



平塘县老年大学 黄兴义



长顺县老年大学 陈茜



1月17日 黔南州老年大学校长、党支部书记李华，副校长张平、李荣江率队到驻村帮扶点——都匀市小围寨街道思源社区滨江安置点开展“迎新春送温暖”主题党日活动，为10户困难群众送去慰问金3000元和新春对联、“福”字。

2月16日 中共黔南州委印发《关于符剑梅同志任职的通知》（黔南干任〔2023〕28号），符剑梅同志任黔南州老年大学副校长，张平同志不再担任黔南州老年大学副校长职务。

2月17日 黔南州老年大学召开党风廉政警示教育会议，传达学习了中央、省、州纪委会全会精神，安排部署黔南州老年大学2023年度党风廉政建设工作，对全体党员进行节前提醒谈话。

3月17日 黔南州老年大学召开专题会议，传达学习全省老干部和老年工作会议精神和，学习贵州省教育厅、人力资源社会保障厅、贵州省老年大学印发的《关于加强老年教育师资队伍建设的实施意见》的通知并提出贯彻落实意见。

3月24日 黔南州召开老干部老年工作会议暨全州离退休干部党建工作联席（扩大）会议，总结2022年工作、部署2023年工作。州委常委、

州委组织部部长向子琨出席会议并讲话。李华校长就做好2023年老年教育工作作具体安排。

3月24日 黔南州老年大学召开2023年全州老年教育工作座谈会，通报2022年度全州老年教育信息宣传工作先进集体和先进个人，各县（市）老年大学校长座谈交流，州老年大学校长李华讲话，州老年大学班子成员分别安排工作。

3月28日 黔南州老年大学校长李华、副校长符剑梅到福泉市参加全省“太极养生·古城游学”活动，并就老年游学工作座谈交流。贵阳市、遵义市、铜仁市、黔东南州、黔南州18个县（市、区）老年大学学员和太极拳爱好者共250余人参加了游学体验活动。

3月30日 黔南州老年大学副校长符剑梅带领黔南州老年大学舞蹈2班的学员党员和学员志愿者到本单位驻村帮扶点——都匀市小围寨街道思源社区开展“送教上门”活动，并就乡村振兴工作开展调研。

3月31日 黔南州老年大学召开学员党建工作暨2023年春季学期校务会议，校班子成员分别作工作安排。

4月6日 黔南州老年大学校长李华、副校长符剑梅一行到都匀市老年大学开展调研。

4月16日 黔南州老年大学校长李华，副校长李荣江、符剑梅带领科室负责同志到黔南民族职业技术学院、黔南民族师范学院分别开展教学合作交流，与相关负责同志座谈，就相关合作事宜进行磋商。当日，签订了《黔南州老年大学 黔南民族职业技术学院战略合作协议》。

4月19日 黔南州老年大学副校长李荣江带队到龙里县和贵定县开展老年教育工作调研。

4月20日 黔南州老年大学校长李华带队到荔波县开展老年教育工作调研。

4月20日 黔南州老年大学副校长符剑梅带队到惠水县开展老年教育工作调研。

4月21日 黔南州老年大学与州教育局在匀东大厦召开座谈会。副校长符剑梅传达了省教育厅、省人力资源社会保障厅、贵州老年大学《关于加强老年教育师资队伍建设的实施意见》的通知，并就老年教育师资队伍建设等提出建议。会议由州教育局副局长陈清涛主持，黔南师院、黔南职院、12县（市）各职业院校主要负责人参加会议。

5月9日 黔南州老年大学校长李华率队到独山、三都县开展老年教育工作调研。

5月10日 黔南州老年大学副校长李荣江率队到都匀市开展老年教育工作调研。

5月17日 黔南州老年大学副校长李荣江率队到瓮安县开展老年教育工作调研。

5月22日至24日 贵州老年大学党委委员、副校长王睿带队先后到黔南州老年大学、州老干部活动中心、州老年大学黔悦园乐龄分校以及都匀市、荔波县、平塘县老年大学及基层老年学校实地调研、指导工作。黔南州老年大学校长李华、副校长符剑梅陪同调研。

5月26日 黔南州老年大学与驻村帮扶点——都匀市小围寨街道思源社区联合开展了“浓情‘四月八’·欢乐‘六一’”文化活动。州老年大学领导班子、干部职工和部分学员党员参加活动，并为社区儿童送去价值2000元的文体用品大礼包和“六一”节日祝福，并组织学员表演了文艺节目。校领导班子同时在社区开展调研。

6月7日 黔南州老教办组织在荔波县举行2023年春季学期精品课示范教学活动。黔南州老年大学手鼓专业课和荔波县老年大学陀螺专业课教师和学员代表开展了现场示范教学。荔波县委副书记、县政法委书记曾松林出席活动并致辞，州老教办主任、州老年大学校长李华讲话。同日，黔南州老年大学校班子成员和相关科室负责人及12县（市）老年大学校长、相关负责同志、手鼓班学员到邓恩铭烈士故居开展红色教育游学活动。

6月8日 黔南州老年大学开展2023年春季学期思政教育暨学习党的二十大精神专题培训，州老年大学副校长李荣江以《推动党的二十大精神入脑入心》为题作专题辅导培训。

6月16日 黔南州老年大学在都匀市南沙洲举行“银龄共筑中国梦·同心向党奔‘黔’程”庆祝“七·一”文艺演出和书画摄影展活动，州直相关部门和都匀市相关单位负责同志出席活动。黔南州老年大学副校长李荣江致辞。

6月29日，校党支部组织全体党员干部职工参观了黔南州反腐倡廉教育基地，现场接受警示教育，观看警示教育专题片，学习近年来全州领导干部严重违纪违法典型案例。

6月29日 中共黔南州委常委、州委组织部部长向子琨到黔南州老干部局、黔南州老年大学开展专题调研，实地察看了州委老干部局、州老年大学办公楼和原州政务中心大楼、原州政协办公楼、原州建设局和环保局办公楼等处于闲置的国有固定资产情况，并召开座谈会协调解决州老年大学校舍场地不足问题。州委老干部局、州老年大学班子成员和州人社局及都匀市委、市政府相关负责同志参加调研座谈。

6月29日 中共黔南州委组织部机关委员会第六支部委员会、中共都匀市小围寨街道思源社区支部委员会联合开展“庆七一·铸忠诚·守初心办实事”主题党日活动，庆祝中国共产党成立102周年。州老年大学班子成员以普通党员身份参加支部活动，对思源社区6名老党员和困难党员开展“七一”慰问，送去慰问金1800元；开展驻村工作调研并召开驻村工作座谈会。

7月31日 黔南州老年大学校长李华带领校班

子成员和支部党员到驻村帮扶点——都匀市小围寨街道思源社区开展圆梦“微心愿”暨“八一”走访慰问活动，对3名困难退役军人和6户“双联双促”联系户开展走访慰问，为每人送去大米2袋、食用油1桶。

9月4日 2023年秋季学期，黔南州老年大学首次按四个学部（声乐部、舞体部、器乐部、国学综合部）招生，开设20个专业、40个班级，计划招收2400名学员。本学期新增手风琴、吉他、中阮三个专业课程。

9月8日至10日 黔南州老年大学开展庆祝第39个教师节座谈会，州老年大学校领导、干部职工、任课教师、学员代表参加座谈，李华校长为教师颁发了2023-2026年聘书，符剑梅副校长通报校委会筹备及开学相关工作情况。

9月18日 黔南州老年大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议暨主题教育读书班开班式，李华校长讲话，全体干部职工参加。

10月20日至23日 黔南州老年大学组织开展了“银龄重阳乐·情暖夕阳红”庆祝老年节系列活动。组织各班级学员在都匀市星乐城开展文艺演出活动；到都匀市怡养华庭养老院开展慰问演出活动，为养老院老年人捐助了价值630余元的舞扇、小拍球等健身活动器材，送去65箱390件牛奶；组织学员到驻村帮扶点——都匀市小围寨街道思源社区滨江安置点开展慰问演出活动，校领导带队开展走访慰问，为6户困难群众送去12件牛奶和节日祝福。

10月25日 黔南州老年大学副校长符剑梅率队到罗甸县开展主题教育领题调研。

10月27日 黔南州老年大学副校长符剑梅率队到贵定县、龙里县开展主题教育领题调研。

10月27日 黔南州老年大学校长李华率队到福泉市、瓮安县开展主题教育领题调研。

10月31日 黔南州老年大学校长李华率队到三都县、独山县开展主题教育领题调研。

11月1日 黔南州老年大学副校长李荣江率队到平塘县、荔波县开展主题教育领题调研。

11月2日 黔南州老年大学副校长李荣江率队到长顺县、惠水县开展主题教育领题调研。

11月3日 黔南州老年大学副校长符剑梅率队到都匀市开展主题教育领题调研。

11月5日至7日 黔南州老年大学东方合唱团应邀参加“醉美广西·唱响世界”国际合唱节暨专家合唱专题讲座，东方合唱团获得团队组织金奖。

11月10日 黔南州老年教育系统2023年秋季学期精品课程示范教学活动在罗甸县寓农山谷老年康养暨老年教育游学基地举行。黔南州老年大学新疆舞蹈专业课和罗甸县老年大学布依族民间舞蹈专业课教师和学员代表开展了现场示范教学。罗甸县委常委、县委组织部部长韦学令出席活动并致辞，州老教办主任、州老年大学校长李华讲话。

11月15日 黔南州老年大学校长李华带领校班子成员及相关科室同志，到驻村帮扶点——都匀市小围寨街道思源社区滨江安置点开展“四下基层”现场办公，协调解决滨江安置点房屋漏水维修工程事宜。

11月28日 黔南州老年大学召开首届学员委员会代表大会，州老年大学校班子成员、学校98名教师、学员代表参加会议，李华校长、李荣江副校长参加会议，符剑梅副校长主持会议。会议通报州老年大学学员委员会筹备工作情况，选举产生首届学员委员会，吴晓峰当选为首届校学员委员会主席，王红兵、龙英当选为副主席，付桂华、何平惠、梁玉兰、孙春来、陈正利、唐仕群、徐淑霞、钱继勇、金凤、翟虹、罗来琴、谭玉、周国文等13人当选为学委会成员。

11月29日 黔南州老年大学副校长李荣江到驻村帮扶点——都匀市小围寨街道思源社区，为社区党员群众上专题党课暨政治理论宣讲。

12月9日至10日 由黔南州老年大学主办、校学委会承办、都匀市新路电子商务有限公司协办的“银龄共筑中国梦·同心向党奔‘黔’程”2023年秋季学期文艺汇报演出暨书画摄影展示活动在都匀市万达商业广场举行。

（包春芳 整理）



《摆塘风光》长顺县老年大学 雷贞秀摄



《雪山》贵定县老年大学 何萍萍摄