

抓精品示范推动老年教育教学质量提升

为持续推动全州各级老年大学优质教学课程建设，提升老年教育教学质量。6月4日，黔南州老年教育系统2024年春季学期精品课程示范教学活动在三都县普安镇高洞村老年学校举行，黔南州老年大学校班子成员、12县（市）老年大学校长及州、县（市）老教办和部分基层老年学校负责同志共120余人参加活动并现场观摩示范教学。三都县委常委、县委组织部部长李自胜参加活动并致辞，州老教办主任、州老年大学校长李华讲话。

通过精心筛选作为本次精品课程示范教学的两门课程有州老年大学罗琴老师的二胡初级演奏教学和三都县老年大学岑豫老师的水族非物质文化遗产《铜鼓舞》教学。

罗琴老师以《山村初晓》《田园春色》两首经典曲目的创作情景为教学主题，通过对曲目逐句逐个音节分解讲解、示范、带动，让学员们在优美清新的旋律中学习了二胡演奏的基本手法、技巧，大家在学习中不仅收获了二胡演奏技术，更在优美流畅的音乐韵律中收获了快乐和美好心情，让人如沐春风、轻松愉快，充满对美好生活的热爱和向往。

岑豫老师以示范+操练的教学方式，由易到难，向老年学员逐一分解讲授了水族《铜鼓舞》的基本韵律、步伐、手式等，让学员们通过学习，不仅学会了该舞蹈的基本动作，还通过动作组合和精心编排，并在激情奋进的铜鼓伴奏中，全面展示了《铜鼓舞》的完整舞蹈教学成果。



黔南老年教育



总第21期

2024年第1期

主办单位：黔南布依族苗族自治州老年大学



加强交流互动 促进共同发展

■ 黔南州老教办供稿

为加强地区间交流互动，共同促进民族地区老年教育高质量发展。5月8日，黔东南州老年大学校长杨德敏率队到黔南州老年大学开展考察调研并座谈交流，黔南州老年大学校长李华和班子成员以及相关科室负责同志参加座谈。

考察组一行实地参观了黔南州老年大学校园，观摩了正在授课的电子琴班、音乐班、摄影班、舞蹈班教学活动。

座谈会上，双方在友好、愉快、活跃的氛围中围绕老年教育思政课程体系建设、学员党建及管理、干部队伍和师资队伍建设和课程设置及教材编制规范、推广运用“贵州空中老年大学”、基层老年学校规范化建设、老年游学等工作

进行了广泛交流和深入探讨，互学互鉴，交流经验取长补短，增进友谊。



黔南州老年大学与黔南师院 签订战略合作协议

■ 黔南州老教办供稿

为贯彻落实习近平总书记关于老龄工作的重要指示批示精神和党的二十大关于实施积极应对人口老龄化国家战略的部署要求，促进老年教育高质量发展。5月21日，黔南州老年大学与黔南民族师范学院签订了《黔南州老年大学 黔南民族

师范学院战略合作协议》，携手构筑“高等教育+老年教育”发展新高地，共同为构建学习型大国、学习型社会、促进全民终身学习贡献黔南高等教育和老年教育力量。



图为黔南民族师范学院党委副书记、校长石云辉与黔南州老教办主任、州老年大学校长李华签约

深入扎实抓好党纪学习教育 为老年教育高质量发展提供坚强保障

李 华

党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，也是解决党内存在的突出问题、推进自我革命的重要途径。习近平总书记多次就加强纪律建设以及开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示，为开展党纪学习教育提供了重要遵循。

全州老教系统要坚持高标准严要求，加强谋划部署，精心组织实施，全面落实责任。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步强化纪律意识，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，做到忠诚干净担当。把开展党纪学习教育同落实中央、省委重大决策部署和州委工作要求、完成老年教育系统重点工作紧密结合起来，将学习成果转化为推动全州老年教育高质量发展的实际成效。

筑牢老年教育政治本色。坚持把政治建设作为立校之本、强校之魂摆在首位，把衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”作为最高政治原则和根本政治责任，落在行动上、体现在工作中，确保老年教育事业始终保持正确的政治方向。突出老年学员思想政治引领，完善思政课程体系，教育引导广大老年学员坚定不移感党恩、听党话、跟党走。

促进老年教育提质增效。扎实抓好老年教育发展“十四五”规划、《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划（2022—2024年）》目标任务落实，确保各项目标任务圆满完成；进一步做好基层老年学校规范化建设工作，以典型引领，带动整体提质增效；加强老年教育师资队伍建设和，着力建立一支结构合理、数量充足、素质较高、相对稳定的老年教育教师队伍；提升教育教学质量，加强精品课、特色课程建设，把黔南老年教育的特色品牌做强；大力推动老年游学，丰富和充实黔南老年游学品牌，增强老年游学知晓率和影响力，助力银发经济发展。积极推动智慧校园建设，持续推动“互联网+老年教育”工程，扎实推广运用“贵州空中老年大学”，不断提高教学数字化水平；持续开展“智慧助老”行动，推动各级老年大学（学校）把数字智能技术运用作为重要课程，努力扩大数字智能技术知识教育覆盖面。

加强老年教育文化建设。广泛开展老年教育理论研究和信息宣传工作，围绕全州老年教育面临的新形势、新问题、新任务，深入开展政策理论研究，推动研究成果转化。不断丰富信息宣传形式和内容，扩大宣传载体，构建“大宣传”格局，持续发出黔南老年教育好声音，营造老年教育发展良好氛围。厚植文化强校浓厚氛围，以庆祝新中国成立75周年为主题，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的校园文化活动，增进全体师生对中国特色社会主义和社会主义核心价值观的政治认同、思想认同、理论认同及情感认同。

让我们以二十大精神为引领，认真开展党纪学习教育，坚持把学习《条例》与促进中心工作结合起来，把握新时代老年教育的着力点，坚持以人为本、按需施教、特色发展、协同推进、创新驱动，加快老年教育转型发展，以老年教育高质量发展成果检验党纪学习教育成效，在新征程上不断谱写老年教育事业新篇章！（作者系黔南州老教办主任、州老年大学校长）



《黔南老年教育》

总第 21 期 2024 年第 1 期

《黔南老年教育》编委会

主 任：李 华
副主任：李荣江 符剑梅 张 平
委 员：索恩乾 肖袖钰 陶国顺 路 遥
方 萍 贡恩立 周建梅 廖明明 王东静
吴跃菊 杜全禄 韦丽霞 包春芳 龙恒芳
沈 红 岑 莉 王路妮 潘 红 吴天华
总 编：李 华
执行主编：李荣江

邮政编码：558000

地址：贵州省都匀市工人路 10 号

电话（传真）：0854-7107216

电子邮箱：627369204@qq.com

内部资料，仅供交流

印刷日期：2024 年 7 月

◎卷首语

深入扎实抓好党纪学习教育，为老年教育高质量发展提供坚强保障 李 华 1

◎领导讲话

在全州老干部老年教育和关工委工作会议暨州离退休干部党建工作联席会议上的总结讲话 罗红梅 4
守正创新 真抓实干 扎实推动老年教育高质量发展
——在全州老干部老年教育工作会上的讲话 李 华 8

◎党建工作 党纪学习教育

自觉用党规党纪校正自己的思想和行动 李荣江 11
州老年大学启动部署党纪学习教育 岑 莉 13
黔南州老年大学召开党风廉政警示教育大会 王路妮 14
组织参观学习 开展警示教育 唐忠诚 索良贵供稿 16
围绕“四个注重”打造“夕阳红”党建品牌 三都县老年大学办公室供稿 17
加强党纪学习教育 推进老年教育发展 罗甸县老年大学 贡恩立 18
龙里县“四强化四提升”擦亮老年教育党建品牌 龙里县老年大学 翟晓兰、武浩伟 19

◎理论研究

推动农村老年教育发展的思考 福泉市老年大学 吴 健 20
贵定县积极探索“1+2+1”工作法不断开创老年教育发展新篇章 贵定老年大学 尤华忠 22
建立基层老年教育流动教师队伍试点工作的思考与探索 平塘县老年大学 周建梅 24
争创“示范校”实现“新跃升” 三都县老年大学 吴跃菊 26
强化老年法治教育 提升老年人法律意识 瓮安县老年大学 杜全禄 27

龙里县“四举措”推动基层老年教育高质量发展

龙里县老年大学 武浩伟 28

◎工作动态

银龄增辉同心向党 唱响民族团结主旋律 黔南州老年大学办公室供稿 30
州老年大学开展庆祝“七·一”系列活动 黔南州老年大学办公室供稿 32
黔南州老教办深入基层开展督查调研指导工作 黔南州老年大学办公室供稿 33

◎康养游学

黔南州召开老年游学工作推进会 黔南州老年大学供稿 34
银发游学展风采 平塘故事传四方 平塘县老年大学供稿 35
玩转“小空竹”抖出“大精彩”惠水县老年大学 秦春梅 36
赛场显精神 银发展风采 荔波县老年大学 蔡明星 36
加强老年游学课程研发 提升文化养老新动能 都匀市老年大学 索恩乾 37
荔波县探索老年教育养教游结合模式 荔波县老年大学 柏华璐 38

◎师生园地

归兰乡端节 州老年大学学员 郑 华 40
学无止境 行以致远——老年大学照亮了我的退休生活 罗甸老年大学学员 蒙正平 41
那山 那水 那美景——螺丝壳游记 州老年大学学员 丁 黔 42
青云湖记 州老年大学学员 戎增军 43
摄影作品《私语》、《晨练》 州老年大学学员 常秀云 44
参观都匀三线建设博物馆有感 都匀市老年大学学员 俞雅美 45

春风·瀑布

黔南州老年大学教师 丁润生 46

乡村振兴（诗词三首）

罗甸县老干部局局长 贡恩立 46

神舟 18 号升天

嫦娥六号探测器发射升空

罗甸县老年大学学员 冯兴碧 47

书画摄影作品

47

封面摄影 吴天华

征稿启事

尊敬的读者：

2024 年《黔南老年教育》正在组稿，投稿请与黔南州老年大学老教办联系。

联系电话：0854-7107207

投稿邮箱：627369204@qq.com

黔南州老年大学

在全州老干部老年教育和关工委工作会议暨 州离退休干部党建工作联席会议上的总结讲话

（2024年4月24日）

■ 罗红梅

同志们：

过去一年，全州老干、老教及关工委工作部门认真贯彻落实党中央及省委部署要求，突出政治引领，聚焦中心工作，强化服务保障，在组织引导广大老干部、老同志为黔南高质量发展发挥作用上献计出力，增辉添彩，用心用情服务老干部、老同志上做了大量工作，得到了州委领导的充分肯定和广大老同志的高度认可。在老干部工作方面：通过扎实开展主题教育，广大老同志衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”更加自觉坚定。创新实施银辉向党、堡垒争先、品牌培树、创新跃升、保障提升“五大行动”，离退休干部党建工作基础更加夯实。扎实推进“两项待遇”落实工程、关心关爱工程等，对老同志的管理服务更加周到优质。把老同志“所能所愿”与党委政府“所需所盼”有机结合起来，广大老同志作用发挥更加充分。在老年教育工作方面：坚持政治建校、质量兴校、特色强校，全州城乡老年教育布局不断优化，老年大学（学校）标准化、规范化建设进一步加强，各级老年大学（学校）办学质量不断提升，广大老年学员坚持老有所为，充分发挥余热，“银发力量”更加充分彰显。在关心下一代工作方面：持续为青少年健康成长做好事办实事，承接落实了国家关工委、省关工委对全州青少年的各项工作，争取了大批资金改善基层教学软硬件，组织开展了一系列红色革命传统思想道德主题宣讲，举办了151期科技培训班，培训了青年致富带头人和科技二传手6300余人，为青少年健康成长营造了良好环境。

刚才，有关县（市）和部门作了交流发言，讲得都很好，大家要相互学习、共同提高。今年的老干部、老年教育和关工委工作，蒙院芬、孟光晔、

李华三位同志分别作了具体安排，大家要认真学习领会、抓好贯彻落实。在这里，受子琨部长委托，我代表州委组织部，对今年的老干老教工作、关心下一代工作和离退休干部党建工作提几点要求。

第一，要不断深化思想认识，切实增强做好老干老教工作和关工委工作的责任感使命感。老干部是党执政兴国的重要资源，青少年是祖国的未来和民族的希望。习近平总书记多个场合表达了对老同志敬爱致恭的真挚情感、对“五老”的亲切关怀，先后作出一系列重要指示批示，为我们做好新形势下的老干老教工作和关心下一代工作提供了根本遵循。徐麟书记强调，新征程上，老干部工作只能加强，不能削弱，要全力以赴把党中央关心爱护老干部的政策措施贯彻好、落实好，让老干部安享幸福晚年。要按照“急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能”的方针，进一步推动关工委工作高质量发展。德智书记指出，要关心照顾老同志，用心用情为他们排忧解难。要高度重视关工委工作，各级党委政府要定期听取工作汇报，及时研究解决重大问题，组织动员更多老同志投入到关心下一代工作中。党中央、省委、州委的这些新决策、新部署、新要求，为我们做好新形势下的老干老教工作和关心下一代工作指明了方向、明确了要求。

当前，全州共有离退休干部34265人（其中，离休干部90人），离退休干部队伍变化与人口老龄化逐步加剧的趋势基本一致，对日常照料、医疗陪护、精神慰藉等方面的精准服务需求十分突出，可以说，管理好服务好离退休老干部已经是一项“等不起”“慢不得”的工作。同时也要看到，当前外部环境对青少年健康成长的影响正在不断增强，青少年的身心健康问题日益增多，这对做好新形势下

的关心下一代工作提出了更高要求。对照这些新形势、新变化、新要求，我们的工作还有一些不相适应的地方，比如，有的单位对离退休干部党建工作抓得不够紧、有的地方老干部工作者队伍能力素质与新形势下老干部服务管理需要还未完全匹配、老年教育资源供给还难以满足老年群体的需求、基层关工委组织建设发展不平衡，等等，各地各有关单位要高度重视这些新情况、新问题，切实把思想和行动统一到中央、省委决策部署和州委工作要求上来，准确把握形势变化，搞清楚任务要求，进一步创新服务理念、管理体制、工作机制，不断提高全州老干老教工作和关心下一代工作的质量水平。

第二，要切实强化政治引领，持续加强离退休干部党建工作。政治建设是党的根本性建设，老干老教工作归根结底是党的政治工作，必须旗帜鲜明讲政治。要着力巩固拓展主题教育成果。结合老干老教工作实际，认真落实中央巩固拓展主题教育成果意见和省州贯彻落实措施，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，教育引导广大老同志更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时，要按照上级部署要求，认真组织开展好党纪学习教育，教育引导老干部把遵规守纪内化于心、外化于行，做到带头学纪、知纪、明纪、守纪。要持续深化党的创新理论武装。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，用好老干部党校、老年大学、老干部活动中心等平台，采取专题辅导、集中培训、支部学习、上门送学、网上报告会等形式，推动党的创新理论学习不断走深走实。以“夕阳增辉·好花更红”为抓手，组织开展“银辉向党·专题讲”“建言献策·话发展”“讲好支部故事”等活动，深化党支部书记上党课制度，引导老干部在学、忆、讲的过程中不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要抓好党组织建设和党员管理。按照有形覆盖和有效覆盖的要求，抓好离退休干部党支部组建工作，进一步规范离退休干部

党组织设置，防止设置运行中的随意化倾向。建立离退休干部党支部“齐抓共管、结对共建、资源共享、实事共办”机制，探索实施离退休干部党员分类管理的有效途径，综合运用互联网技术和信息化手段，创新活动开展方式，提高活动参与便利性和吸引力。加强对离退休干部流动党员的教育管理，建立离退休干部流动党员“双向共管”、线上学习教育反馈报告机制，做到流动不流失。要推动离退休干部党建与中心工作相结合。离退休干部党建要出新出彩，就不能为了党建而抓党建，必须聚焦中心工作需要，探索离退休干部党建服务中心工作的新机制、新载体。要围绕城市“15分钟社区生活圈”建设、党员“双报到”等工作需要，引导离退休党员干部发挥“生活在小区、奉献在小区”的模范带头作用，积极参与和指导城市社区基层治理工作。要充分发挥各级开发研究促进会、老科技工作者协会等涉老组织的积极作用，发挥老党员先锋队、老专家服务队等各类志愿服务组织的功能，帮助和引导广大老同志在助力高质量发展、乡村振兴、基层治理、非公有制经济组织和社会组织党建等方面发挥优势、贡献力量。

第三，要用心用情做好服务，不断提升老干部的幸福感和满意度。习近平总书记强调，“衡量老干部工作做得怎么样，关键要看老干部满意不满意，心情舒畅不舒畅”。我们要紧紧围绕“满意”和“舒畅”这两个关键，用心用情用力为老同志做好服务。要强化精准服务理念。把老干部服务好，关键在于精准，工作不能“一刀切”。要根据离退休干部群体的新变化新特点，结合服务需求更加多元化的实际情况，把精准理念贯穿工作全过程，进一步建立健全“一对一”或“一对多”的精准联系服务离退休干部工作机制，加强日常联系服务，结合“老年节”等重要时间节点组织开展好正能量活动，为老同志“送温暖、办实事”。要不断提升服务质量。主动对接社会资源和社会力量，综合运用公共服务、购买服务、市场化服务等方式，帮助解决老同志们在就医、入住养老机构、生活照顾、精神慰藉等方面

的实际问题。特别是对那些重病、高龄、失能、空巢、独居等有特殊困难的老同志，要扎实做好帮扶服务工作，多做雪中送炭、解危济困的工作。要做好离休干部服务工作。要始终牢记离休干部的历史功绩，倍加珍惜为离休干部服务的机会，坚持因人施策、“一人一策”，用心用情服务好这个特殊群体。中组部将在新中国成立75周年之际出台提高离休干部生活待遇的相关政策，州委老干局要提前谋划、周密安排，各单位要高度重视，密切配合，抓好落实，努力把好事办好、把实事办实，把习近平总书记和党中央对离休干部的关心送到他们心坎上。

第四，要持续强化作用发挥，引导广大老同志力所能及服务全州高质量发展。习近平总书记指出，“重视发挥老干部作用就是重视党的重要政治资源”。组织引导老同志通过各种方式不断发挥余热，既是新形势下党的事业所需、老同志自身所望，也是老干部工作职责所在。要注重发挥好优势特长。在充分尊重老同志意愿的基础上，坚持自觉自愿、量力而行的原则，结合老同志的身心状况、专业特长、兴趣爱好等情况，持续深化“增添正能量·共筑中国梦”活动，充分发挥离退休干部职工志愿服务队的作用，引导广大老同志积极参与乡村振兴、社会治理、志愿服务、关心下一代等工作，使老干部力所能及地为全州发展添光添彩。要搭建发挥作用的平台。以往的实践说明，有的老干部退休后虽然想干事，但往往由于没有合适的平台，作用得不到有效发挥。要聚焦围绕“四新”主攻“四化”主战略、建设“四区一高地”主定位，把老同志所能所愿与党委政府所需所盼有机结合起来，畅通联系渠道、搭建有效平台，用好科技、教育、文化、医疗、卫生、农牧和党建等方面的银发人才队伍，以广阔舞台汇聚起广大老同志的智慧力量。要积极选树宣传先进典型。今年，将开展全国、全省离退休干部先进集体和先进个人评选表彰工作，我们要提前谋划起来，把功夫下在平时，及时发现、总结提炼和广泛宣传

一批先进典型、经验做法，推动形成一批可推广、可复制的经验和政策举措，让先进典型充分涌现出来，推动形成崇尚先进、见贤思齐的浓厚氛围。

第五，要坚持正确办学方向，奋力推进老年教育工作再上新台阶。办好老年大学，是对老干部政治上尊重、思想上关心、生活上照顾的具体体现。各级老年大学要准确把握老年教育的特点和规律，切实把老年大学办成“老有所学、老有所乐、老有所为”的主阵地。要强化思想政治引领。思想政治引领是老年教育的一项长期性、基础性工作。要把巩固拓展主题教育同加强老年人思想政治引领结合起来，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，进一步加强学习思想政治教育，切实把各级老年大学建设成为老同志思想政治引领的重要阵地。要以新中国成立75周年为契机，举办形式多样、内容丰富的文化活动，加强新时代爱国主义教育，教育引导广大老同志坚定不移听党话、感党恩、跟党走。要提高教育教学质量。认真贯彻落实省、州老年教育发展“十四五”规划等各项任务要求，全面推动老年教育标准化、规范化建设，进一步完善基础设施、优化课程设置、加强教学管理、丰富教育内容。要不断扩大教育资源供给，州县两级老年大学要通过设立分校、联合办学等方式，在乡镇（街道）、村（社区）、企业、养老机构等设立教学点，推进老年教育向基层覆盖。依托大数据手段，积极开发老年教育数字化资源，促进教育教学线上线下融合发展，不断扩大全州老年远程教育覆盖面。要培养壮大师资队伍。充分用好州内外高校、职业院校教育教学资源，加强对老年教育教学工作的研究、指导和推动，同步培养一批老年教育教学、科研和管理等方面人才，着力构建以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者相结合的老年教育师资队伍，定期开展老年教育师资培训，畅通各级各类人员、优秀人才参与老年教育工作的渠道，为全州老年教育高质量发展提供坚强人才支撑。

第六，要落实立德树人根本任务，着力推动关心下一代工作提质增效。全州各级关工委要始终坚持“急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能”的方针和“围绕中心、服务大局、积极配合、主动作为”的定位，充分发挥作用，着力彰显新时代新担当新作为。要抓好青少年思想政治教育。结合巩固拓展主题教育成果，充分发挥“五老”报告团、宣讲团的优势和作用，在广大青少年中持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动，持续推进“青少年党史学习月”活动，用青少年更加喜闻乐见的方式讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，更好传承红色基因、赓续红色血脉。以庆祝新中国成立75周年为主线，广泛开展以爱国主义为主题的社会主义核心价值观教育，激发广大青少年爱党爱国爱社会主义的巨大热情。要着力优化青少年健康成长环境。持续加强青少年法治教育，组织“五老”参与预防、减少青少年违法犯罪工作和未成年人司法保护工作，引导青少年树立尊法学法守法用法意识。强化结对关爱帮扶，加大助学助困力度，重点做好农村留守儿童、流动儿童、事实无人抚养儿童等儿童群体的关爱与服务工作，促进他们在同一片蓝天下茁壮成长。持续开展“‘五老’弘扬好家教好家风”主题活动，助力构建家庭学校社会协同育人工作机制，科学开展各类青少年心理健康服务，为青少年心理健康发展营造良好环境。要服务助推经济社会高质量发展。广大“五老”都曾是各行各业、各条战线的中坚骨干，全州各级关工委要始终坚持围绕党委政府的中心任务，着力发挥广大“五老”独特优势和重要作用，引导他们在围绕“四新”主攻“四化”和助力乡村振兴、助力农村教育、助力社会治理等方面继续发挥专业特长、贡献智慧经验。各级关工委要持续加强“五老”工作室和“五老”志愿者队伍建设，组织和帮助广大“五老”力所能及地发挥优势和作用。

第七，要切实加强组织领导，凝聚做好老干老

教工作和关工委工作的强大合力。加强和改进新形势下的老干老教工作和关工委工作，关键在党，关键在人。全州各级各部门和广大党员领导干部要切实增强事业心和责任感，加强协调、齐抓共管、履职尽责，真正让党放心、让老同志满意。各级党委（党组）要高度重视，切实把老干部工作、老年教育工作和关工委工作摆上重要议事日程，主要负责同志要定期听取汇报，定期研究部署，研究解决工作中的重大问题，推动各项工作举措落地见效。老干部工作领导小组和老年教育工作领导小组要充分发挥指导和协调作用，研究推动老干老教工作。各个成员单位要按照职责分工，加强沟通协作，为老干老教工作发展提供有力支持。离退休干部党建工作联席会议成员单位要协同配合，联席会议办公室要发挥“桥梁”“纽带”的作用，做好统筹协调、请示汇报、调度指导和督促落实，推动形成工作合力。要按照抓党建成效考核指标要求，对标对表，逐项落实。组织部门要加强具体指导，进一步推动责任落实、措施落实、工作落实，推动老干老教工作更好地融入党的建设和组织工作大局。各级老干老教工作部门要发挥牵头抓总作用，认真履职、主动作为，统筹各项工作、协调各方力量、整合各方资源，合力推动老干老教各项工作落地落实。此外，各级老干老教工作部门和关工委要注重加强自身建设，坚持不懈推进理念思路、方法手段、体制机制创新，持续抓好老干老教工作队伍和关心下一代工作队伍的专业化建设，加强学习培训和实践锻炼，帮助他们克服经验盲区、弥补知识弱项、补齐能力短板，着力建设一支政治强、业务精、政策熟、作风硬的高素质专业化工作队伍，不断提高工作质量水平。

（作者系中共黔南州委组织部常务副部长）

守正创新 真抓实干 扎实推动老年教育高质量发展 ——在全州老干部老年教育工作会上的讲话

(2024年4月24日)

■ 李 华

同志们：

根据会议安排，下面我就贯彻落实今天的会议精神和红梅常务副部长的讲话要求，全面抓好今年老年教育工作讲几点意见。

一、回顾2023年，老年教育工作成效显著

一是聚焦“两个维护”，政治引领更加坚强有力。全州老年教育始终坚持政治建校根本方针不动摇，着力加强党对老年教育的全面领导，不断强化机关党建、学员党建工作，充分发挥基层党组织的政治功能和组织功能，通过深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，广大党员干部进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；全面推进党的创新理论进教材、进课堂、进师生头脑，牢牢掌握意识形态工作主导权、话语权，老年教育领域意识形态工作保持安全管控。

二是聚焦“学习享老”，老年教育覆盖面不断拓展。截止2023年底，全州已经建成以老年大学（学校）为主体的老年教育机构785所，全州乡镇（街道办事处）以上建校率达100%，村（社区、易地扶贫搬迁安置点）建校率达45.5%，其中平塘县已实现村（社区）建校全覆盖，全州老年大学（学校）学员人数达7.33万人，60岁以上老年人入学率达12.5%，以各种形式经常性参加老年教育活动的老年人9.48万人，老年人参与率达28.7%。紧盯省、州老年教育发展“十四五”规划和《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划（2022—2024年）》目标任务，城乡老年教育布局不断优化，老年学校标准化、规范化建设进一步加强。2023年规范化建设乡（镇、街道）老年学校63所，

占学校总数比57.28%；行政村（社区）老年学校253所，占学校总数比43.85%。老年人“家门口”的学校蓬勃发展，打通了老年教育“最后一公里”，老年大学“一座难求”的堵点难点逐步顺畅；同时，各级主流媒体广泛关注黔南老年教育工作，一年来，各级党报党刊、学习强国和老年教育系统宣传平台刊发我州老教工作稿件320余条（次），老年教育的影响力、吸引力和凝聚力不断增强，“学习是最好的享老”的理念逐步深入人心，老年学校作为广大老年人精神文化家园的主阵地作用充分凸显。

三是聚焦“创新推动”，老年教育发展新动能不断提升。创新办学模式，推进“互联网+老年教育”，实现了老年教育线上线下深度融合；建成了一批教、养、学、游一体化发展的老年游学基地，实现多渠道、多形式、多元化发展老年教育。注重师资队伍培养，州老年大学与黔南民族师范学院、黔南民族职业技术学院开展教学合作交流，签订了战略合作协议；贵定县老年大学与黔南民族幼儿师范专科学校达成社区教育基地共建协议，有效推动了高校教师积极参与到老年教育教学工作中；都匀、福泉等县（市）老年大学主动参与到社会体育指导员、文艺骨干培训中，加大了基层老年学校教师培训力度。加强教学质量提升，州老教办开展两次精品课示范教学活动，荔波、罗甸精品课建设成效显著，积极推动了全州教学质量和水平提高；长顺县、三都县建立教学质量考核评估制度，以评促教，促进教师教学水平的提高。

四是聚焦“老有所为”，银发力量更加充分展现。全州各级老年大学（学校）47支“银龄志愿服务队”，全年累计开展志愿服务活动154次，为全州经济社会高质量发展贡献银发力量；积极发展银发经济，

老年游学活动丰富多彩，全州共设计老年游学线路44条，挂牌游学基地15个，2023年全州开展游学活动达68场次，积极助推地方旅游产业化发展；银发生辉大放异彩，紧紧围绕宣传贯彻党的二十大精神 and 主题教育，积极开展“银龄共筑中国梦·同心向党奔前程”系列活动，共开展主题汇演、公益文艺演出、送文化下乡等活动350余场次，展示了“老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”新时代老年人精神风貌。

成绩值得倍加珍惜，征途不容丝毫懈怠。我们也清楚的看到，全州老年教育工作还存在很多短板弱项，各级老年大学（学校）办学经费、教学场地不足比较突出；教学管理、教学模式等方面创新不够；基层老年教育发展不充分、不平衡的问题仍普遍存在，标准化、规范化程度不高；干部队伍建设需要进一步加强。这些问题需要通过大家的共同努力，采取有力措施，在推进发展中进一步得到解决和改进。

二、聚焦主责主业，瞄准目标任务，凝心聚力推动老年教育高质量发展

2024年，是新中国成立75周年，是我们全面完成老年教育发展“十四五”规划和《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划（2022-2024年）》各项目标任务的关键一年。下面我重点强调今年老年教育几项工作。

第一，强化对党忠诚教育，筑牢老年教育政治本色。天下至德，莫大于忠。要坚持把政治建校作为立校之本、强校之魂摆在首位，把衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”作为最高政治原则和根本政治责任，落在行动上、体现在工作中，确保黔南老年教育事业始终保持正确的政治方向。一是牢牢把握老年教育的政治属性。始终以党的政治建设为统领，坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续巩固拓展主题教育成果。二是牢牢把握老年教育的战略属性。紧盯“立德树人”根本任务，突出老年学员思想政治引领，完善思政课程体系，创新学习方式，丰富学习内容，推动党的创新理论进教材

进课堂进头脑，强化意识形态责任制落实，教育引导广大老年学员坚定不移感党恩、听党话、跟党走。三是牢牢把握老年教育的民生属性。坚持把实现好、维护好、发展好广大老年人根本利益作为老年教育发展的出发点和落脚点，把老年人的期待作为努力的方向，把老年人的口碑作为行为的标尺，始终站稳老年教育人民立场，真正为老尽责、受老监督、让老评判，把“辛苦指数”转化为老年群众的“幸福指数”，着力办好人民群众满意的老年教育。

第二，紧盯发展目标任务，促进老年教育提质增效。充分发挥黔南州老干部老年教育工作领导小组的统筹协调作用，推动形成老年教育高质量发展合力，强化“主责、主业、主角”意识，聚焦教学、教师、教研、教材等重点方面，进一步补短板、强弱项，抓规范、创特色，推动老年教育实力水平实现全面跃升。一是围绕工作部署抓落实。扎实抓好老年教育发展“十四五”规划、《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划（2022-2024年）》目标任务分解，强化督查指导，确保各项目标任务圆满完成。广泛开展县级“中国老年大学标准示范校”创建，努力实现点上有突破、面上有推进，全面推进老年教育内涵发展，不断增强办学实力。召开全州基层老年教育高质量发展经验交流会，总结提炼基层老年教育办学好经验、好做法，加强宣传推广，以典型引领，带动整体提质增效。二是围绕不断满足老年人学习需求抓落实。坚持以教学为中心，完善课程设计、教材编撰、教学质量提升等，积极丰富拓展教学专业门类、打造特色课程、特色班级、特色活动，尽力丰富学习内容，满足多样化、多层次老年人的学习需求。三是围绕不断提升教学实力和水平抓落实。一方面，要全力加强老年教育师资队伍建设和持续整合、共享各方资源，在“引得来、选得准、育得好、留得住”上创新发力，着力建立一支结构合理、数量充足、素质较高、相对稳定的老年教育教师队伍；另一方面，要全面加强精品课、特色课程建设。州老教办持续办好全州精品课程示范交流活动，整合各级各类相关培训，持续开展教师培训，

提升教师特色课程专业化水平，积极开展特色

课程开发,把黔南老年教育的特色品牌做强。

第三,不断深化改革创新,增强老年教育发展动能。牢固树立“以人民为中心”的发展思想,主动顺应时代潮流,用好改革关键一招、创新第一动力,促进线上线下、校内校外优势互补、融合发展,全面构建老年教育综合服务体系,营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好氛围。一是积极推动阵地建设融合发展。努力整合资源,拓宽渠道,融合各类资源用于老年教育教学,积极指导具备条件单位、企业、学校、养老机构、村(社区)开办老年大学分校(教学点)、老年学校、老年课堂,积极为社区、养老服务机构提供支持,开办各种形式的老年教育,尽力扩大老年教育供给面;同时,要进一步做好各级老年大学(学校)的巩固和提升工作,保障正常开展教学活动。二是大力推动老年游学活动。积极整合各县(市)优质游学资源,继续丰富和充实黔南老年游学品牌,引导老年游学活动进一步深入开展,通过“引进来,走出去”促进州内外省内外老年游学双循环,持续增强老年游学知晓率和影响力,助力银发经济发展。三是积极推动智慧校园建设。持续推动“互联网+老年教育”工程,扎实推广运用“贵州老年教育空中大学”,通过线上线下相结合,丰富学习形式和内容,不断提高教学数字化水平;持续开展“智慧助老”行动,推动各级老年大学(学校)把数字智能技术运用作为重要课程,通过教学授课、科普讲座、大众传媒、新媒体等形式,在校园进行智能技术推广和科普宣讲,努力扩大数字智能技术知识教育覆盖面。

第四,注重强化内涵发展,提升老年教育影响力。一是坚持把积极老龄观、健康老龄化理念融入老年教育全过程。不断优化适老化健康教育,加强对老年人预防诈骗、卫生健康、安全防范等教育服务,努力提升老年人获得感、幸福感、安全感。二是加强老年教育理论研究和信息宣传工作。围绕全州老年教育面临的新形势、新问题、新任务,深入开展政策理论研究,积极组织参与贵州老年教育40周年理论文章征集活动,推出一批有分量、内涵深刻的理论文章,推动研究成果转化;不断丰富信息宣传形式和内容,扩大宣传载体,采取老年学员喜

闻乐见、生动鲜活的宣传方式,持续发出黔南老年教育好声音,营造老年教育发展良好氛围,提升老年教育影响力和吸引力。三是进一步加强校园文化建设。以庆祝新中国成立75周年为主题,精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的校园文化活动,开展教学成果展示活动,以文艺节目展演、书画摄影展等方式开展教学成果进学校、社区、进军营、进养老院活动,增进老年学员对中国特色社会主义和社会主义核心价值观的政治认同、思想认同、理论认同及情感认同。

三、坚持加强自身建设,为完成目标任务提供保证

我们要以党中央部署的在全党开展党纪学习教育为契机,切实加强自身建设,以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风不断提升工作能力、服务能力,以优良作风抓好工作落实。

一是增强责任意识。面对日益严重的老龄化形势,为社会提供更多老年教育供给,让每位老年人实现文化养老是我们老年教育工作者的政治责任、光荣使命,我们一定要坚守为老初心、涵养为老情怀,投入更多精力、下更大功夫,尽心尽力尽责落实好这个光荣的历史责任。

二是提升服务能力。新时代、新形势、新任务要求我们要进一步加强学习,用党的创新理论武装头脑,进一步掌握老年教育发展规律,不断提升为老年学员服务的能力和水平,不断满足老年人多元化学习需求。

三是振奋干事精神。积极应对人口老龄化国家战略对发展老年教育事业既是机遇也是挑战,更是党和人民赋予我们的重大使命。我们要以“建功必定有我”的担当,锚定目标,鼓足干劲,奋力攻克老年教育发展瓶颈,推动全州老年教育高质量发展。

四是强化真抓实干。当前老年教育多元化、标准化越来越高,我们要始终坚持人民至上,以“马上就办、办就办好”的良好作风,严守廉洁纪律,永葆清廉本色,勇敢闯、务实干,推动全州老年教育2024年目标任务圆满完成。(作者系黔南州老教办主任、州老年大学校长)

自觉用党规党纪校正自己的思想和行动

■ 李荣江

纪律严明是马克思主义政党的重要建党原则,是维护党的团结和集中统一的必然要求,也是我们党百年奋斗的独特优势和宝贵经验。加强党的纪律建设是全面从严治党的治本之策,是全党统一意志、统一行动、步调一致向前进的重要保障。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把纪律建设纳入党的建设总体布局,坚持不懈用严明的纪律管全党、治全党,从根本上扭转了管党治党宽松软的状况,为党和国家事业发展提供了坚强纪律保障。当前,在全党开展党纪学习教育,是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示,为我们开展党纪学习教育提供了重要遵循。

全面、深入、系统学习把握《中国共产党纪律处分条例》,是这次开展党纪学习教育的重要安排,我们要在学懂弄通做实上下功夫,自觉用党规党纪校正自己的思想和行动。

第一,提高思想认识,深刻把握开展党纪学习教育的重大意义,树牢党纪意识。开展党内集中教育是党加强自身建设、推进自我革命的优良传统和重要法宝。习近平总书记强调“组织开展好党纪学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,督促领导干部树立正确权力观,公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权”。开展党纪学习教育,是进一步巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的需要,是着力解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题的需要,是教育引导党员干部学纪、

知纪、明纪、守纪的需要,是形势所需、势在必然、正当其时。我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话要求,深刻领会开展党纪学习教育的重大意义,不断深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来;同时,要通过全面、深入、系统学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》,把《条例》的精神实质与精髓要义学懂弄通,把为什么修订、改了哪些地方、修订背后的深意等搞清楚、弄明白,切实增加对党的纪律的认同感,牢固树立纪律意识。

第二,瞄准目标要求,全面把握开展党纪学习教育的重点任务,带头学纪知纪。知为行之始,学为用之先。深入开展党纪学习教育,学纪是基础。只有认真学纪,才能更好地知纪、明纪、守纪。党章是最根本的党内法规,是管党治党的总规矩;党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则;《中国共产党纪律处分条例》是管党治党的重要基础性党内法规,也是各级党组织和全体党员的行为规范和指引。作为党员领导干部,要带头深入学习,全面把握。一是坚持原原本本学。要逐章逐条逐句把新修订的《中国共产党纪律处分条例》内容学深悟透,将新旧《条例》进行对照学习,准确把握《条例》的主旨要义和规定要求,进一步明确什么该做、什么不该做,什么能做、什么不能做,推动《条例》入脑入心,带头做学纪知纪的模范。二是注重融会贯通学。把党纪学习教育与深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想结

州老年大学启动部署党纪学习教育

■ 岑 莉



4月16日，黔南州老年大学召开校长办公会和党员大会，传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神、中央党的建设工作领导小组第六次会议精神和省委、州委相关会议精神，部署启动党纪学习教育工作，州委组织部机关党委第六支部书记、州老年大学校长李华主持会议并讲话。

会议强调，要把党纪学习教育作为州老年大学2024年党建工作的重中之重，采取理论学习中心组、读书班、“三会一课”、主题党日等形式，坚持以上率下，党员领导干部带头围绕新修订的《中国共产党纪律处分条例》，坚持原原本本、逐章逐句深入学习，准确把握其核心要义和规定要求，吃透精神实质，掌握实践要求，真正做学纪、

知纪、明纪、守纪的表率，切实增强政治定力；坚持联系实际、融会贯通深入学习，通过组织开展专题辅导、交流讨论等，把党纪学习教育与加强思想政治教育、老年教育业务工作结合起来，将学习成果转化为老年教育高质量发展的实际成效；坚持统筹兼顾、融入日常深入学习，把党纪学习教育与日常业务工作紧密结合、与当前对我校开展的政治巡察工作紧密集合，防止“两张皮”，自觉对标对表查找存在的突出问题，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，始终做到忠诚干净担当。

会议对加强开展党纪学习教育工作组织领导、方法步骤、时间要求、责任落实等作出了安排部署，确保党纪学习教育有序、顺利开展。

合起来，与学习其他党内法规制度、国家法律法规结合起来，与解剖正反面典型和警示教育结合起来，通过以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，善于用身边事教育身边人，用好违纪违法干部警示录、忏悔录、警示教育片以及警示教育基地等资源，强化警示震慑，推动以案促改促治，自觉做到“见贤思齐，见不贤而内自省”，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程，从而受警醒、明底线、知敬畏。三是坚持联系实际学。党的纪律是镜子，必须时时对照；党的纪律是尺子，必须处处衡量。学纪、知纪，最终要落实到明纪、守纪上来。我们必须紧密联系老年教育工作实际，把党纪学习教育作为老年学员思想政治教育的重要内容，作学校党建工作的重点人物，不断深化学习教育；必须把学习党纪融入日常、抓在经常，时刻对表对标，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，逐条对照《条例》自查自纠，深入进行自我剖析，认真开展批评和自我批评，特别是通过强化政治纪律，带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等严起来、实起来，真正做到敬畏纪律、遵守纪律、维护纪律，自觉做明纪守纪的模范。四是坚持示范引领学。党员领导干部要带头学习，以上率下，发挥领学促学示范带动作用，推动全体党员干部广泛学习、开展纪律教育，在全党营造学纪、知纪、明纪、守纪的浓厚氛围，真正做到从思想上固本培元，自觉用党规党纪校正自己的思想和行动，进一步牢记初心使命，坚持密切党群干群关系，打牢全面从严治党基础，推动全面从严治党不断向纵深发展。

第三，做到知行合一，强化党纪党规内化于心外化于行，真正做遵规守纪的明白人。心中标尺清晰，行动才能校准。一要全面准确把握党的纪律规矩是什么，知道什么可为、什么不可为。新修订的《中国共产党纪律处分条例》，明确了党员、干部“不能为”的负面清单，规定了能干什么、允许干什么、应当怎么干，我们要把每一条规定都铭

记在心，不断深化对《条例》的理解和运用，真正把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则，时刻用党规党纪校正自己的思想和行动，使遵规守纪成为自觉行动。二要突出政治纪律的基础性、根本性。党的纪律是多方面的，但政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础，要坚持以政治纪律为纲带动各项纪律全面从严，通过严明政治纪律和政治规矩，在大是大非面前做到头脑特别清醒，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。三要自觉维护党纪党规的严肃性和权威性。党的纪律是带着强制性的，所有党员，无论职务高低，不管从事什么职业，都要无条件地遵守纪律，不搞变通、不打折扣、不留余地、不玩花样，以实际行动坚决维护党的纪律的严肃性和权威性，自觉铸牢遵规守纪的思想防线，从内心尊崇纪律、敬畏纪律，把遵规守纪内化为日用而不觉的言行准则，真正做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

新时代新征程上，推进老年教育高质量发展，我们必须始终坚持党对老年教育的全面领导，坚持以政治建设为统领，通过深入开展党纪学习教育，强化老年教育领域全面从严管党治党工作，用严的制度、铁的纪律保障党的决策部署在老年教育领域全面贯彻落实，积极为全面推进中国式现代化黔南实践贡献老年教育力量。（作者系黔南州老年大学副校长）



黔南州老年大学召开党风廉政警示教育大会

■ 王路妮

为深入贯彻落实党中央关于开展党纪学习教育的部署要求，深化以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，一刻不停推进全面从严治党，督促全体干部切实扛牢压实管党治党政治责任，增强政治意识、组织意识、规矩意识和廉洁自律意识，筑牢拒腐防变思想防线。5月24日，黔南州老年大学召开党风廉政警示教育大会，会议由李华校长主持，校班子成员，全体党员干部职工参加。

会上，组织学习了习近平论党风廉政建设和反腐败斗争、《贵州省年轻干部严重违纪违法案件警示录》《黔南州严重违纪违法县（市）管干部忏悔录》等相关书籍资料，观看了警示教育片，

并围绕警示教育案例进行了讨论，谈体会、谈感受。通过警示教育，大家切实感受到了强烈的震撼和深刻的教育。纷纷表示，要认真开展党纪学习教育，争做学纪知纪明纪守纪的模范，常怀律己之心，常思贪念之害，做到守纪律、讲规矩、知敬畏、存戒惧、守底线，以优良的作风扎实做好各项工作。会议要求，要勇于担当负责，认真履职尽责；加强作风建设，提升工作效率；增强政治定力，严守纪律规矩；扛牢主体责任，要树立正确的权力观、政绩观、事业观、安全观，自觉接受监督，努力为推动老年教育高质量发展贡献力量。



为确保党纪学习教育全覆盖并取得实效，中共黔南州委组织部机关党委第六支部书记、州老年大学校长李华带头为行动不便的退休老党员开展送学上门服务。



组织参观学习 开展警示教育

独山县老年大学为进一步增强退休党员干部的宗旨意识和廉政意识，深入推进党纪学习教育，6月6日，组织退休党员干部到独山县反腐倡廉警示教育基地参观学习。

在警示教育基地，全体退休党员干部跟随讲解员先后参观了各个展厅，老同志们在一块块展板、



5月31日，平塘县老年大学组织在职干部、退休党员到县廉政教育基地参观学习。

在讲解员的引导下，大家认真聆听，依次参观警示篇、规矩篇、初心篇等展厅，了解近年来发生在身边的党员干部违纪违法典型案例、集中观看警示教育片，感受到了党规党纪的威严，精神受到洗礼、初心得到滋养、思想得到深化。

大家纷纷表示，此次参观活动是一堂生动直观的廉政教育课，作为一名党员干部，要时刻牢记党员的身份和责任，坚定理想信念，始终保持廉洁自律的品质，保持对党忠诚，遵守党纪国法，多为社会和谐稳定贡献自己的力量。

（独山县老年大学 索良贵）

一幅幅图片、一幕幕场景前驻足凝视，认真聆听讲解，通过一个个真实案例，让大家近距离接受反面教材的警示，深切地感受到违纪违法行为给个人、家庭、社会带来的危害和惨痛代价，给在场的党员干部上了一堂触目惊心的警示课，使每位老同志深刻认识到新形势下开展党纪学习教育的重大意义。

老同志们纷纷表示，作为退休人员一定要始终把纪律和规矩挺在前面，深刻汲取案例教训，积极带头学纪、知纪、明纪、守纪，不断加强自身修养，管好家人、亲属和身边人，带头涵养良好家风，做到退休不褪色、离岗不离党，永葆共产党员清正廉洁的政治本色。（独山县老年大学 唐忠诚）



围绕“四个注重”打造“夕阳红”党建品牌

■ 三都县老年大学办公室供稿

近年来，三都县老年大学始终坚持党对教育事业的全面领导，坚持“政治立校”方针不动摇，把党建引领贯穿于老年教育全过程，着力打造学员党建品牌，激活老年教育高质量发展的红色引擎。

注重夯实工作基础，建强“夕阳红”红色堡垒。

一是强组织，抓基础。建立健全学员临时党支部，并明确由校长兼任党支部书记，选拔政治素质高、业务能力强的教师、班委、教务工作者、学员党员担任支委，组建以党员为主体的志愿服务队伍，形成“支部书记+班主任+教师+班委+学员”五位一体的“党建+教学”管理模式，实现了党组织在班级、教师和学员中的“双覆盖”。二是建机制，抓保障。在师生党员中广泛开展“亮身份、争先锋、展风采”活动，在教与学中带头示范，在评与比中争做先锋榜样，在奉献和服务中展现新时代老年人风采，用实际行动和有效成果夯实“政治立校”根基。

注重强化思想引领，筑牢“夕阳红”红色基因。

一是开设思政课堂。将习近平新时代中国特色社会主义思想列入思政教学计划，采用“三微一大”授课形式，即：微课堂（“课前十分钟”）、微视频（“每天3分钟知晓天下事”）、微课本（内容摘录）、大讲座（每周二下午），开展全员全过程全方位的思想政治教育，引导老年学员永远听党话、跟党走。二是抓实意识形态工作。严格落实“第一议题”的规定，常态化加强反邪教、反诈骗、文明公约等知识的工作，组织学员党员到廉政教育基地参观学习，增强意识形态领域的斗争和防范工作，确保学校的意识形态安全，

积极为社会和谐作出贡献。

注重搭建平台载体，催生“夕阳红”红色活力。

一是建红色文化校园。利用文化长廊、校园广播宣传党建知识、教学成果，增强党性修养，传递红色正能量，激发教师爱岗敬业的精神和老年学员的学习热情。二是积极举办节日庆祝活动。利用“七一”“国庆节”等节假日，举办文艺汇演活动，为学员提供展示自我、交流学习的机会和平台，拓宽学员的视野和知识面，激发他们的学习热情和创造力。

注重开展志愿服务，释放“夕阳红”红色能量。

一是组织“三员”志愿服务队伍。持续创新“党建+志愿服务”模式，按照“服务社会践初心、服务群众聚人心”的宗旨，以学员党员为骨干，组建“夕阳教导员、夕阳宣传员、夕阳服务员”三支志愿服务队伍，在学校党支部的带领下，积极主动对接社会、服务社会。二是开展“五个走进”志愿服务。积极组织各类文化宣传、关爱送教、文明创建、微心愿等活动走进军营、学校、福利院、社区、景区开展“五个走进”志愿服务活动，让学员们在实践中感受党的温暖和关怀，增强他们的社会责任感和奉献精神。同时，也通过志愿服务活动展示他们的风采和价值，树立老年大学良好形象。三都县老年大学通过着力打造创建“夕阳红”党建品牌，加强党的建设，充分激发了老年大学党员干部和师生党员的先锋模范作用，党组织的政治功能和组织功能充分彰显，进一步强化了老年大学的思想政治教育，筑牢了老年教育领域意识形态安全底线，促进了学校的和谐稳定发展。

加强党纪学习教育 推进老年教育发展

■ 罗甸县老年大学 贲恩立

党的规矩和纪律是对党组织和党员个人行为的要求，作为老年教育工作战线上的每个党员都要自觉遵守党的规矩和纪律，将其融入日常工作和生活中做到言行一致表里如一。同时，要充分发挥先锋模范作用，带动身边的人，自觉遵守党的规矩和纪律，永葆党的先进性和纯洁性，共同营造良好的政治生态，更好地推动老年教育高质量发展。

一、提高站位，充分认识开展党纪学习教育的重要性

党的纪律是每一党员必须遵循的行为准则。开展党纪学习教育是加强党员队伍建设的重要途径，也是推动工作高质量发展的重要保障，我们必须时刻将纪律规矩铭记于心，将其作为行为准则，自觉做到在纪律面前知敬畏、存戒惧、守底线，只有不断加强纪律建设，才能确保党员干部队伍始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，才能确保上级的决策部署得到贯彻执行。当前，新形势、新任务、新要求对党员干部提出了新的更高要求，我们必须站在讲政治的高度充分认识开展此次党纪学习教育的重大意义，把深入开展党纪学习教育作为一项重要政治任务，认真学习、积极参加、主动作为，确保学习教育取得实效。

二、认真学习，深刻领会《条例》内涵，筑牢思想防线

作为党员干部，要把学习重点聚焦到《中国共产党纪律处分条例》上，进一步明确日常言行的衡量标尺。严明政治纪律，坚持“五个必须”、严防“七个有之”，党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决杜绝，以实际行动坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。要切实把思想和行动统一到落实习近平新时代中国特色社会主义思想上来，提高政治

站位，坚持政治导向，守初心、担使命、找差距、抓落实，以实际行动执行党的政治纪律和政治规矩，以新担当、新作为奋力开创老年教育发展新局面。

三、严格执行《条例》规定，规范自身行为

一是保持战略定力和政治定力，认真贯彻《中国共产党纪律处分条例》，严格落实“一岗双责”要求。二是坚持标本兼治，狠抓执纪监督，把党风廉政建设和反腐败工作引向深入，努力维护风清气正的政治生态。强化行政问责，深入整治不作为、乱作为等问题，不断提高老年教育公信力和执行力。三是完善工作机制，坚持依法决策、科学决策、民主决策，主动接受各方面监督，确保行政权力在阳光下运行。四是狠抓党的路线、方针、政策落实，结合工作实际进一步优化老年教育环境，深化“放管服”改革，健全老年教育工作体系。

四、抓好理论武装和纪律建设，不断进行自我革命

学习《条例》是一个持续深化的过程，需要不断地学习、思考和实践。要进一步兴起大学习热潮，持之以恒抓好理论武装和纪律建设，把《中国共产党纪律处分条例》作为行动指南，做到学深做实。要把坚决做到“两个维护”作为根本政治责任扛在肩上，内化于心、外化于行，切实增强政治自觉、思想自觉和行动自觉。要把以人民为中心作为根本立场，紧扣回应人民群众重大关切问题，抓好老年教育各项工作。要把严守政治纪律和政治规矩，作为根本纪律，真正把政治纪律、政治规矩立起来、严起来，执行到位。要深入解读钻研，把党纪教育和党性教育、廉洁教育贯通起来，加大对《条例》的阐释和解读力度，把学习《条例》，作为老年教育工作的一项重要课程来部署落实，加强党内监督，确保党的规矩和纪律得到严格执行。

龙里县“四强化四提升”擦亮老年教育党建品牌

■ 龙里县老年大学 翟晓兰、武浩伟

龙里县坚持以党的政治建设为统领，加强党对老年教育的全面领导，强化政治“第一属性”，通过积极融合机关党支部和学员临时党支部功能作用，注重强基固本，突出党建引领，切实把基层党建工作主体责任落实到高质量发展老年教育工作上来，强化“四强化四提升”持续擦亮“老教先锋·银龄生辉”党建品牌。

一是强化思想引领，提升政治“向心力”。始终以加强党的思想政治建设为首要任务，通过思政课堂、贵州省“空中老年大学”、龙城视界等网络平台，向老年学员和党员推送学习党的创新理论，强化线上线下教育，切实推进党的创新理论进校园、入头脑，促进党的政治理论学习常态化开展。2023年以来，开展思政课教学9期，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育，引导全体党员切实增强衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

二是强化双带行动，提升引领“凝聚力”。深入贯彻落实省委“1+7”文件精神，以“黔进先锋·贵在行动”为总载体，全力抓好“双带五引”行动。2023年以来，积极融入群团“群音荟萃”抱团发展，参加“群音荟萃”主题活动10余次。积极组织干部职工和老年学员党员参加第八、九届“万步有约”健走激励比赛活动21人次；组织党员干部、职工开展党章专题学习交流、政治理论和政治能力集中学习、理想信念和革命传统教育6次；扎实推动廉洁文化“进机关、进支部、进课堂”模式，开展“涵养清廉风尚”“清廉入心·奋斗永恒”“爱廉说”主题党日暨警示教育和书写廉洁春联、法规解读小课堂活动6次，创作书法廉洁文化作品共40余幅，积极打造完善机关廉洁文化墙、廉洁文

化图书角等，为深入推进模范机关、政治机关建设增添廉洁色彩。通过积极组织参加活动，发挥老有所为作用，激发广大老年人的自信心和自豪感、获得感。

三是强化党建功能，提升组织“战斗力”。严格规范落实党内组织生活制度，规范提升党组织政治功能建设。2023年以来，组织机关党支部和学员临时党支部联合开展“党员带头进企业，助力发展零距离”“清廉入心·奋斗永恒”“爱老敬老·情浓重阳”等主题党日活动10余次；与冠山社区党支部、播箕村党支部联合开展双向组织生活6次；积极参与“小舞台·大梦想——冠山文化周·群众乐翻天”主题系列活动2期次。同时选派老年学员党员精编节目参加社区组织开展的“四月八”“端午节”“迎中秋”等传统节日活动6次，开展大排查大走访和全国文明城市创建卫生大整治等志愿服务活动20余次，引导老年人继续发挥作用、体现自我价值，激发了“老有所为”正能量，贡献“银龄力量”。

四是强化融合发展，提升党建“亲和力”。探索推广“232”模式，突出彰显在职党员先锋模范作用和学员党员银龄志愿服务精神两项作用，组织学员参加乡村旅游老年游学活动和“中医+康养+游学”课堂活动700余人。组织机关党员干部和老年学员党员银龄志愿服务队深入包保网格点等开展入户点单、环境整治、政策宣传等各类志愿服务活动30余次。开展“银龄共筑中国梦·同心向党奔黔程”“银龄心向党·舞动夕阳红”文艺进社区、书法传统文化交流、教学成果展示交流等活动10余次，组织学员参加急救救护持证培训活动92人，党员干部先锋模范作用和老年学员党员银龄志愿服务精神发挥充分，银龄生辉真魅力得到有力彰显。

推动农村老年教育发展的思考

■ 福泉市老年大学 吴健

随着经济社会快速发展,大批量的农村劳动力向城市转移,农村便出现了严重的“空心化”“老龄化”现象。要实现乡村振兴战略,农村老年人群体对经济社会发展的积极作用不可忽视。作为我国教育事业和老龄事业的重要组成部分,老年教育是实施积极应对人口老龄化、建设学习型社会的重要举措,是满足老年人多样化的学习需求,提升老年人生活品质、促进社会和谐必然要求。因此,加快推进农村老年教育具有重要的时代意义。

一、农村老年人的现状及发展老年教育的重要意义

当前,农村人口老龄化日趋突出,农村老年人文化水平普遍偏低,没有稳定的经济收入,他们大多数都还要从事农业生产以保障生活来源。大多数农村老年人日常生活中,除了看电视、耍抖音,少数集镇老年人能够自发组织广场舞活动,逢年过节开展一些文化活动以外,基本没有文化引领,缺乏精神滋养。由于历史原因和农村老年教育发展滞后,他们接受新信息、新观念、新技能的能力有限,广大农村老年人已经逐渐不适应现代生产生活需求。可见,加快发展农村老年教育,不断满足农村老年人精神文化生活需求,促进广大农村老年人适应现代社会生活需要,不断提高老年人的整体素质,迫在眉睫,势在必行,也是时代发展所需,是促进乡村振兴的内在要求。

二、农村老年教育发展存在的问题

(一)农村老教育投入严重不足。以福泉市为例,在农村,大多数青壮年外出务工,小孩子到城镇读书,老年人口数量占常住人口的50%以上,按照老年教育发展“十四五”规划,每个村级老年学校每年的工作经费不低于3000元,在实际走访

调查中发现,如果没有较好的基础设施条件为前提,这点工作经费,无法满足老年教育发展的需求,并且有些乡镇甚至还难以长期保证,村级老年学校大多数没有专职教师,没有固定的教学场所,无专职管理人员,在财力、物力、人力上均不能满足村级老年教育发展的需求。

(二)农村老年人文化水平低,对老年教育理解存在偏差。现在农村老年人,由于受教育的程度不高,有的甚至还是文盲,他们认为老年教育就是组织老年人参加唱歌跳舞之类的娱乐活动,还有一些老年人受保守思想观念的影响,不愿参加活动。

(三)农村老年人居住分散,不易集中教学。农村群众居住分散,以自然村寨为单元,老年人多数不会使用现代交通工具,而村级老年学校大多设在村委会,以常态化或固定时间集中参加学习或开展老年教育活动的学习模式难以实现。

三、推动农村老年教育发展的对策

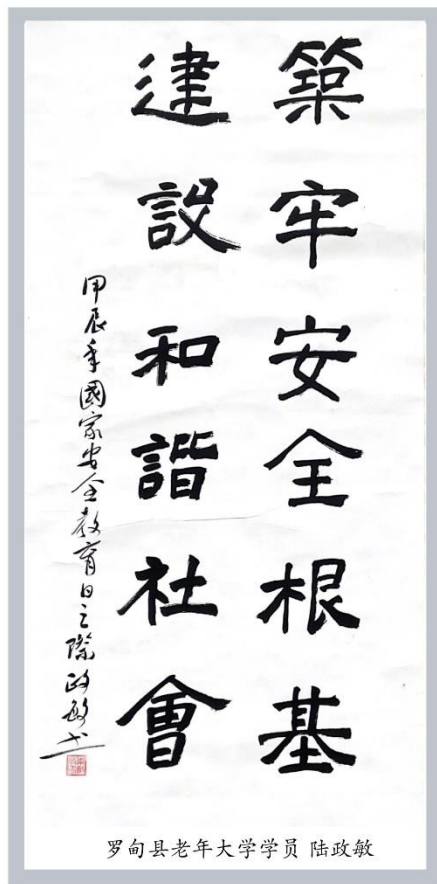
(一)主动融入农村工作,实现老年教育与农村工作双促进双提升,着力解决投入不足的问题。一是利用网格员对村组老年人的兴趣爱好及需求进行分类,根据需求组建学习小组。利用卫健部门开展的一年1次深入村组为老年人健康检查、民政部门一年1次老年人生存认证、卫健部门的合医催缴、司法部门的司法援助服务、农业部门的农技培训活动为载体,对农村老年人开展思政、健康、法律、农技、智能手机的应用等生产生活知识与技能培训,并顺应村寨老年人的实际需求、居住特点和生活规律开展老年教育,提升农村老年教育工作的实际成效。二是根据老年人的兴趣爱好,通过乡镇老年学校组织基层干部、退休教师、民间艺人、地方乡贤等到村组开展移动教学,让老年人不出寨

门、家门就能学到喜爱、易学的山歌、阳戏、广场舞等,丰富他们的精神生活,为农村老年人带来多种形式的精神文化生活,提高他们生活的质量与乐趣,促进乡村振兴。

(二)教学方式灵活多变,着力解决农村老年教育不易集中办学问题。一是灵活组建学习班级。根据农村老年人居住特点和规律,采取以自然寨或临近寨组为单元组建老年人学习班级,并充分发挥资源效益的最大化,根据各寨(组)班级需求,由镇(街道)或村老年学校适时、灵活通过送教到组方式开展教学活动或指导开展老年人文化活动,从而提升农村老年人的参与度。二是灵活设置课程或专业。尽量灵活、多样、实效开设农村老年人易学实用的专业,让他们容易理解和接受,从学有所用中感受学有所乐、学有所为,才有吸引力和凝聚力。三是灵活选择教学场地。利用村组的文化广场、活动室、农户院坝等开展教学或活动,便于老年人就近参与,提高实效。四是灵活安排教学或学习时间。结合农村老年人生产生活规律,学习时间由老年人自己商量确定,灵活安排,让老年人在相对宽松自由的氛围中自主选择学习,没有压力,提升学习效果。

(三)利用民间传统节日搭建老年人展示的平台,解决农村老年人对老年教育认同感。一是搭建农村老年人学习展示平台。利用春节、四月八、端午、六月六、中秋节、重阳节等重要传统节日,举办农村文化活动,并根据农村留守老年人居多的特点,专门策划以农村老年教育教学成果展示为主要内容的文化活动,搭建老年人学习成果展示平台,让老年人重拾信心,在参与活动中找到生活的乐趣。二是搭建农村老年教育互帮互学平台。通过开展文化

活动,发现并挖掘农村老年教育教师资源,立足当地,就地取材,能者为师,互帮互学,凡有一技之长均可成为教师,传承优秀民间文化、传统民风民俗作为教材,增强农村老年教育的乡愁味和亲和力,提升农村老年人的获得感、幸福感和归属感,吸引更多的老年人加入老年教育学习。



贵定县积极探索“1+2+1”工作法 不断开创老年教育发展新篇章

■ 贵定老年大学 尤华忠

随着人口老龄化日益凸显，老年教育发展中的困难和问题也越来越多。为充分发挥老年教育在促进社会和谐发展稳定的积极作用，近年来，贵定县立足实际，锐意进取、开拓创新，积极探索一系列工作方法，着力破解了老年大学办学许多难题，稳步推进老年教育高质量发展。

一、构建一系列链接机制，着力破解老年教育发展瓶颈难题

（一）链接部门提供场地，有效解决了教学阵地紧缺的问题。当前，贵定老年大学仅有不到200平方米的办公场所，难以满足越来越多的老年群体的学习需求。为保证老年教育教学活动能够正常开展，学校主动对接县委老干部局、文化广电和旅游局、民政局等单位，以老年活动中心为教学大本营，向外拓展开办教学点，分别在全民健身中心、体育馆、文化馆、日间照料中心、黔农驿站“5060”俱乐部等地加挂贵定县老年大学教学点牌子开展教学，通过多渠道拓展的教学场地达4000多平米，基本满足了学员开班上课的需求。同时，通过教育部门的协调和黔南幼专的支持下，免费开放黔南幼专活动场馆供老年学员开展活动；各镇（街道）和村、社区积极整合乡镇文化服务中心、多中心合一便民服务站等场地为老年人提供就近就地学习服务，解决了办学阵地紧缺问题。

（二）链接部门拼盘办席，有效解决了教学经费不足问题。县老年大学主动链接老年教育工作领导小组成员单位，采用“拼盘办席、各计其功”的办法，积极倡导“以文旅搭台、老年人唱戏”丰富群众精神文化生活的运行模式，组织引领老年学员主动参与全县举办的“好花月夜·百姓大舞台”主题活动及“送文化、送欢乐、送祝福”下乡等系列活动，多形式拓展学员社会活动和展示老年教育教学成果平台。近年来，分别与县文化旅游、老干、

教育、退役军人、工会、妇联、文联、科协、计生协会和金融等部门联合开展活动；同时，通过承接承办全县范围或各相关部门单位的大型文艺演出活动，充分发挥老年教育文艺活动资源优势，既丰富了人民群众的精神文化生活，同时又展示了老年教育教学和学员学习成果，解决了老年教育部门开展活动资金不足问题，取得了“1+1”大于2的效果，展现了新时代老年人“有作为、有进步、有快乐”的精神风貌。

（三）链接部门支持教师，有效缓解了师资不足的困扰。一是积极与黔南幼专沟通并达成合作协议，为县域老年教育提供专业师资和教学阵地。充分运用幼专的培训基地、校内场馆等开展老年教育活动，并通过黔南幼专教师开展支教、帮教和在社区开展志愿服务教学活动等方式，切实解决了县城辖区内老年教育师资力量不足问题。至目前，按照“菜单点菜”施教方式，黔南幼专已为县老年大学增派了5名声乐教师，为学校在创办声乐提升和声乐研修2个专业班提供了师资保障，同时为县城区金南和宝山两个街道所辖社区老年学校提供了师资力量，基层老年教育教学质量得到极大改善。二是主动争取文旅、体育、教育等部门支持，提供师资力量，建立师资库。近年来，通过“结对帮扶”和支教方式，分别从文旅、体育与教育等部门聘任了思政、书法绘画、京剧、声乐器乐、舞蹈、柔力球、太极等20多名专业教师在县老年大学授课，并成为县老年教育师资库的中坚力量；同时充分挖掘社会资源，补充老年教育师资库，目前已聘任了摄影、书法绘画、山歌、舞蹈、国防等7名社会各界专业人才到老年大学授课。通过建立师资库，逐步健全和完善聘任教师台账，加强应聘教师队伍管理，充分调动和发挥师资库教师不同专业的优势和作用，不断丰富老年教育形式和内容，进一步提升教学质量和水平。

二、搭建两个平台，着力增强老年教育影响力和吸引力

一是搭建好教学成果展示舞台，激发主动参加学习的积极性和主动性。近年来不定期组织开展老年人文艺展演活动，邀请校内、校外学员班和社会上的老年文艺、体育、健身等团队以及各个镇（街道）、村（社区）老年学校的学员同台展演，相互学习借鉴，加强交流与沟通，激发学员比、学、赶、超、拼的奋勇争先精神，不断提升老年大学知名度和影响力，县老年大学的吸引力也不断增强。2023年以来，县老年大学先后新增了电吹管、山歌、舞蹈、旗袍形体等不同专业的校内班5个，新增了校外舞蹈班3个，注册学员达到了1650多人。同时，学校坚持按需施教，注重特色教学，组建了独具地方特色的“布依山歌十八调”非遗山歌班，近年来，“布依山歌十八调”山歌班在《桂花开放幸福来》《文明祭祀护生态》等一首首歌词中，积极宣传新时代新政策、传递正能量，成为党的路线、方针、政策的宣传队，“银发生辉”力量充分发挥；退役军人“老兵班”，秉承“退役不退志、退伍不褪色”的军人底色和楷模风范，始终把“老有所为”记在心里，把“银铃志愿服务队”的旗帜扛在肩上，深深地插入贵定人民群众的心坎上，在社会引起强烈的反响，深受群众好评。

二是搭建好社会活动舞台，激发老年学员发挥余热的责任心和自豪感。2023年以来，围绕各级各部门每年搭建的社会活动舞台，组织引导老年学员积极参加参加省内外开展的各类文艺交流与竞技比赛，拓宽视野、增长见识、提升境界，收获丰富。如：陈尧芳学员在“云、贵、川”旗袍比赛中荣获了“一等奖”，摄影班学员何萍萍的作品《情系阳宝桥》荣获黔南州“中国梦·劳动美——凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”职工摄影二等奖；交谊舞班组队先后参加贵阳、遵义、凯里、都匀等地举办贵州省各类体育舞蹈大赛收获集体舞团体赛第6名、个人分别获得不同比赛项目第1名至第6名共10多个奖项的优异成绩，太极班组队参加福泉市举办的“2023年贵州省第四届太极拳公开赛”分别截

获了多个奖项，在“贵定县农特优产品2024年新春年货节暨‘绿叶杯’广场舞大赛”竞技比赛中，参赛的2个舞蹈班和柔力球班分别斩获了一、二、三等奖等等，广大老年人在活动中充分展示自我，激发自信心，增强自豪感；同时，积极引导学员广泛开展志愿服务活动，在学员“临时党支部”的带领下，各班志愿服务团队自行组织深入到敬老院、养老院、特殊学校、未成年管教所、革命烈士陵园、红色教育基地以及镇、村、社区、学校、企业、景区等开展结对帮扶和志愿服务活动。通过广泛参加社会活动，进一步增强了老年学员参与社会服务的责任感，老年教育的影响力不断提升。

三、完善一套激励措施，着力提升老年教育发展质量水平

近年来，贵定县老年大制定和出台了一系列规范老年教育教学的管理制度，建立教学质量管理与评价、开展教学“结对帮扶”、教学服务联络、工作奖励办法等工作机制，盘活激励机制，并充分发挥激励机制的导向作用，不断发现问题、解决问题、总结经验，找准了加强学校管理的切入点，调动了学员的积极性和主动性，推动了老年教育标准化、规范化建设。一是建立了“一面旗帜一面墙”党建引领机制。在校园文化墙开设了“学员荣誉墙”和“学员风采展示墙”专栏，不断激发学员创新活力。2023年来，老年大学班团队和学员在省内外分别收获各类奖项达50多项并得到展示，极大地增强了学员的获得感、幸福感、荣誉感。二是开展班级团队推优评选活动。精心设计评先选优的办法和程序，突出“老有所学”“老有所为”等条件和要求，通过推优评选，强化班集体团队精神和集体荣誉，积极营造赶、学、比、拼的浓厚氛围，点燃老年生活和学习的热情，让学员主动开动脑筋，积极参加社会公益和实践活动，提升老年教育质量和品质，推动老年大学真正成为老年人“善学有为”的阵地，充分展示自我、提升自我、开发自我、创新自我，做新时代“有作为、有进步、有快乐”的“三有”老人，开启对晚年美好生活向往与追求，实现人生价值。

建立基层老年教育流动教师队伍试点工作的思考与探索

■ 平塘县老年大学 周建梅

随着人口老龄化日趋严重,贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略,让老年人共享改革发展成果、安享幸福晚年,大力发展老年教育是极其有效的途径之一。然而,在当前广大农村,由于受人、财、物等因素制约,发展老年教育困难重重,尤其是师资力量方面更是难上加难。如何让农村老年人就近就便参加学习、得到教育,解决师资问题首当其冲、最为关键。为贯彻落实《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划(2022-2024年)》要求,推动基层老年学校规范化建设,近年来,平塘县老教办在着力解决基层老年教育师资队伍建设上进行了探索,并通过试运行取得了一定成效,切实解决了广大农村老年学校师资问题。

一、基本情况

平塘县总人口33万人,其中60岁以上人口5.2万人,占总人口的15.7%。长期以来,平塘县老年教育工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神,全力以赴,上下联动,扎实推动基层老年教育工作取得显著成效,2023年底实现了11个乡镇(镇、街道)、10个社区、121个村共142所基层老年学校全部建成并挂牌,率先实现了基层老年学校建校率全覆盖,打通了老年教育最后一公里,让老年人在家门口就能享受到老年教育服务。然而,要在142所基层老年学校实现“老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”目标,按照每校组建一支教师队伍最少需要3人来计算,配备必备的思政课、文体课或健康保健课等,则共需要师资力量426人以上。县老教办深入基层调研,了解到很多乡村无相关专业人员来组建教师队伍,没有教师队伍,基层老年学校将形同虚设,正常开展老年教育教学

活动难度也很大,更难以持续发展。

二、主要做法

为着力解决基层老年教育师资力量问题,县老教办通过深入调研,认真分析各种可以利用或整合利用的资源和条件,在各相关部门的支持下,决定在全县各乡镇组建基层老年教育流动教师队伍作为突破口,探索以开展流动教学为主要形式的基层老年教育发展模式,并通过试行,取得了良好效果,深受广大农村老年人的欢迎。

(一)坚持属地管理,以乡镇(街道)为单位组建老年教育教师队伍。明确要求每个乡(镇、街道)组建一支老年教育教师队伍,以流动教学的方式轮流深入到各村(社区)老年学校开展教学。至2024年5月,11个乡镇(镇、街道)共组建了11支教师队伍,组成人员共78人,成员最多的达14人,最少的也有4人。

(二)充分挖掘资源,不断充实基层老年学校流动教师队伍力量。通过前期调研和积极开展宣传动员工作,得到了各乡镇(镇、街道)党委政府的大力支持,特别是广大退休老同志、地方乡贤的积极参与,目前,在基层老年教育流动教师队伍中担任教师的有乡党委书记、改非的领导干部、在职的班子成员、退休党支部书记或成员、退休的校长和教师、乡贤成员等,各乡镇(镇、街道)老年教育流动教师队伍不断发展壮大。

(三)精心设置课程,尽量满足农村广大老年人的不同学习需求。除了开设必修的思想政治教育课常态化开展党的理论路线方针政策的宣传教育外,在专业设置上还涵盖了文明礼仪、卫生保健、音乐舞蹈、法律法规、健康养生、书法、毛南语、猴鼓舞、农业指导等课程,既发挥教师专长,又满

足不同层次老年人的愿望和需求,还结合各乡镇民族文化特色,传承和发展了民族文化,教育内容和方式尽量符合本地群众的习惯和要求,流动教学取得了良好成效。

(四)加强制度建设,不断推进基层老年学校规范化标准化建设。一是建立流动教学计划。基层老年教育流动教师队伍围绕教学计划,以乡(镇、街道)所在地为中心向各村(社区)辐射、带动、延伸,以流动教学的方式轮流到各村(社区)老年学校开展教学活动,每季度开展不少于1次,每年开展不少于4次教学工作,在抓好流动教学的过程中,还结合精神文明实践活动及民族文化活动等,多形式丰富老年人精神文化生活,推动乡村振兴、乡风文明、基层治理等,既保证各村(社区)基层老年学校教育教学活动正常开展,又解决了基层老年教育内容的统一、惠民政策的宣传口径统一,有利于基层老年群众素质的均衡提升,促进广大农村社会和谐稳定、健康发展。二是落实经费保障。老年教育是社会公益事业,是终身教育和老龄事业的重要组成部分,其公益性属性决定了老年教育应当坚持政府主导、社会参与、面向基层、规范发展的原则,积极调动社会各方面力量,保障农村老年群体实现终身学习需求。三是建立安全管理制度。在教学活动中,为确保教师开展流动教学期间的安全,各乡镇通过在实践中逐步建立和完善老年学校流动教学安全管理制度,并加强安全知识教育,培养良好的安全意识,确保流动教学正常、安全、有序开展。

三、存在的问题及需要进一步完善的工作

(一)存在的问题

1.对基层老年教育重要性的认识还不到位。基层老年教育发展水平与老年人日益增长的精神文化需求还不完全适应,公共设施投入不足,活动平台单一,老年人文化生活和活动阵地相对匮乏。

2.基层老年教育需求不均衡。因为年龄、性别、文化程度等差异,老年群体的兴趣爱好、生活习惯

和文化需求不尽相同。老年人参加教育活动主要目的是身体健康、精神愉快、拓宽眼界和与人交流,大多数老年人参加教育活动受健康原因、家务活动、照顾孙辈、经济条件以及一定业余爱好基础等的影响,主动参与学习积极性不高。

3.基层老年教育场所和服务有差距。有的村有村民小组10多个且不集中,目前村级老年学校阵地大多设在村委会及附近,有的村民组离村委会很远,地域因素限制了基层老年教育的发展。

4.基层老年教育经费不足影响工作成效。开展移动教学,涉及到交通工具、购买安全保险以及必要的就餐补贴等,需要一定的工作经费支撑。目前,由于缺乏专项经费支持,移动教学开展还不够丰富。

(二)今后需要进一步完善的工作

1.提高认识,增强责任感和使命感。坚持把老年教育作为加强基层老年人思想政治教育、满足老年人精神文化生活需求的重要载体,增强做好基层老年教育的责任感和使命感,用心用情用力服务好老年人的学习教育工作。

2.加强协调,强化统筹协调和组织领导。充分发挥县老年教育工作领导小组的积极作用,坚持以县老教办统筹协调、各相关部门密切配合,履行职责,齐抓共管,形成党政重视、多方参与、社会支持,多层次、多渠道、多形式发展老年教育事业新格局。

3.灵活把握,充分发挥流动教学的效益最大化。打破区域性局限,让基层老年教育队伍走进村寨的角角落落,让老年人真正在家门口接受教育,共享老年教育福祉。

4.注重创新,积极引导社会力量参与老年教育工作。充分发挥乡贤会、各类协会的作用,有效弥补政府部门力量的不足,通过基层老年教育活动,企业团体、社会组织回馈了老年人,扩大了自身影响,增强与老年人、社区、家庭、政府的互动,形成互惠互利的局面,提高老年人的幸福感和获得感,推动基层老年教育高质量发展。

争创“示范校”实现“新跃升”

■ 三都县老年大学 吴跃菊

近年来,三都水族自治县老年教育工作严格按照《中国老年大学示范校评价指南》的标准,以推动老年学校示范校创建为主抓手,以提升老年入学率为主目标,以“跳起来摘桃子”的精神和干劲抓创建,攻坚克难、开拓创新、奋发赶超,在“政治建校、质量立校、特色兴校、文化强校”建设上取得了较大突破,办学更加标准化、规范化,教学水平得到质的提升,全县老年教育工作迈上了新台阶。

一、主要做法

(一)注重调研与学习,推动创新发展

县老教办坚持每月下基层学校开展调研1次以上,深入了解老年学员的学习需求和学校运行的实际情况;县老年大学每月组织开展汇报交流学习一次以上,不断吸收先进的教育理念和教学方法,推动特色办学和民族文化传播;坚持要求每个干部每月至少写2篇信息,坚持在学中干、在干中学,不断提升能力本领。

(二)强化联动机制,凝聚创建合力

建立县、镇、村三级联动机制,实现了老年教育资源的优化配置和共享,并积极协调县老年教育成员单位联动,形成工作合力,共同推动示范创建工作的深入开展。同时注重发挥教师、班委、学员的联动作用,激发他们的积极性和创造力,提升教学质量和管理水平。

(三)优化课程设置,提升教学质量

根据老年学员的学习特点和需求,不断完善课程体系,设置了丰富多样的专业课程、精品课程和短期讲座;采用室内与室外、线上与线下、授教与自学相结合的教学模式,有效拓展了教学空间和学习渠道;注重优化教务管理和师资建设,制定“教学质量评估和考核办法”,执行“三会”统管、“三

班”带班制、“建、奖、管”三措并举,不断提高教学质量和管理水平。

(四)加强校园文化建设,营造良好学习氛围

通过制作校园文化宣传长廊、展板、学习园地等,优化校园文化建设营造了浓厚的学习氛围;不断更新教学设施设备,推进学校规范化、标准化、智能化建设,为老年学员提供舒适便捷的学习环境,并坚持每天开启校园小广播,播放各专业优质教学视频各班级活动视频,激发学员们学习热情。

(五)积极组织开展活动,丰富老年文化生活

利用节假日组织开展文艺赛事活动,既增添节日氛围,又展示学员风采、检阅教学成果;同时,积极组织老年游学活动,充分拓展“康养游学”“第四课堂”,实现“老游所学、老游所乐”的教学内容,并充分发挥学员临时党支部作用,组织“夕阳志愿服务队”(夕阳宣传员、夕阳教导员、夕阳服务员)进社区、进农村、进学校、进敬老院、进易地搬迁安置点、进活动现场,积极发挥正能量作用。

二、取得成效

一是县老年大学办学规模不断扩大。通过全力巩固三都县老年大学省级示范校创建成果,县老年大学办学规模不断扩大,学校开设专业、班级、学员人数和授课学时全面提升。2024年春季学期,县老年大学设有分校1所、教学点13个,开设专业8类32个、班级33个,有教师21人、学员780人1808人次,授教学时405课时。与2022年相比,班级增长106%、学员人次增长120%、课时增长636%,有效满足了更多老年学员的学习需求。

二是老年教育影响力不断提升。通过深入开展示范校创建活动,促进“老有所学、老有所乐、

老有所为”不断取得良好成效,老年教育工作影响力进一步提升。仅2023年,县老年大学就组织开展各类文艺赛事活动、志愿服务活动、游学活动共28场次。其中:3月11日,组织学员参加三都县2023年全民健身广场舞大赛获一等奖、三等奖;9月25日,组织水族舞蹈《踏歌行》参加第六届“茅台王子杯”全国广场舞大赛黔南州都匀站选拔赛荣获一等奖;12月7日组织参加“全国老年人气排球之乡交流活动”获男、女优胜奖;10月22日,成功举办“传承传统美德、关心银龄夕阳”重阳节大型文艺晚会,获得一致好评。随着示范创建的深入,老年教育的社会影响力逐步增强,美誉度得到了显著提升。

三是基层老年教育工作迅速发展。严格按照《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划(2022-2024年)》的标准,大力推进基层老年学校标准化、规范化建设,示范校创建得到人力、财力、物力的聚集,全县形成了创先争优、以点带面的良好工作格局。目前,全县8个镇街、105个村(社区)建有老年学校43所,其中:镇级8所、建校率100%,村(社区)级35所、建校率33.3%。示范校创建16所,每个镇街分别2所,规范率为37.2%,其中:凤羽街道老年学校(城南社区老年学校)、普安镇高硐村老年学校为重点示范校。

三、存在问题及今后努力方向

存在的问题:一是基础还比较薄弱,创新水平和能力还不高;二是基层学校的办学水平不高、发展不平衡。

努力方向:一是继续坚持“以人为本、质量第一”的教育理念,不断创新教育模式和方法,为老

年学员提供更加优质的教育服务。二是继续深化示范校创建工作,推动老年教育工作的规范化、标准化和智能化发展。三是加强与各兄弟县市交流学习,借鉴先进经验,不断提升我县老年教育工作的整体水平。

紅軍不怕遠
征難萬水
千山只
等閑五嶺
逶迤騰
細浪烏
蒙大
磅
礴走泥丸
金沙水
拍雲崖
暖
大
渡橋橫
鐵索寒
更喜岷
山千里
雪三軍
過後盡
開顏

辛丑年秋王政益書

罗甸县老年大学学员 王政益

强化老年法治教育 提升老年人法律意识

■ 瓮安县老年大学 杜全禄

为进一步提升老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为的水平，瓮安县老年大学始终坚持把法治宣传教育贯穿老年教育全过程，丰富老年学员法律知识，提升老年人法治意识，并积极鼓励老年人通过参与基层治理，提倡依法办事，切实解决了老年群体在发生纠纷时“喜欢信访，不爱信法”这一难题。

一、坚持把习近平法治思想作为思政课的主要内容

瓮安县老年大学充分发挥思政教育的积极作用，加强对习近平法治思想的学习宣传教育，引领老年学员增强法律意识，提升法治观念。一是利用好每天课前5分钟的思政课时间，把学习贯彻习近平法治思想作为一项重要内容，指导学员深刻理解其深厚历史逻辑、丰富理论渊源、伟大实践价值，帮助学员把握核心要义，做到融会贯通。二是结合学习宣传党的二十大精神，组织干部职工和教师认真学习《习近平法治思想学习纲要》，原原本本读原件，并通过开展专题辅导或讲座等方式，落实到教学过程中，结合身边案例，深刻解读、领会和学习相关法律法规，提升老年学员的学习兴趣，达到学有所获、学有所思、学有所悟的目的。

二、充分发挥老年教育阵地作用开展普法教育

近年来，随着普法工作的不断深入，居民法治意识、法律素养不断提升。但是不可否认，老年群体仍是普法的薄弱环节，特别是广大基层老年人文化程度参差不齐、接受能力差，法律知识贫乏，制约了法治宣传教育的深入开展。瓮安县通过多年的积极探索，采取有效措施在老年教育领域积极开展普法教育，取得了一定成效。一是把学习法律知识作为老年大学（学校）的主要教学内容，聘请有一定法律知识和工作经验的法律工作者作为老师，在一个学期内，上几节适用的法律课，让老年人在学校中学到一定的法律知识；二是针对老年人广泛开展宣传宣讲，并注重法治宣传工作方式方法，在宣传方式上不仅运用简单的说教、培训、讲座等传统的方式，还通过双向交流的办法逐步渗透和进行

主体引导，让老年人在潜移默化中接受教育、转变观念；三是把干部职工、教师、学员纳入老年大学（学校）法治教育培训的主体，在抓实文化教育主责的同时，按“政治立校”要求，将思想政治教育、法治教育、文明教育、安全教育等内容贯穿教学全过程，形成干部职工、教师、学员同学习共进步的宣传教育培训架构，同时发挥党员干部先锋模范作用，深入班级讲好“法治课”，明确教师传道授业主体责任，自觉讲好“思想课”“法治课”；四是利用老同志政治、经验、威望优势，引导学员争当模范长者，主动讲好“家风课”，积极营造“三人行必有我师焉”的教学氛围，推动形成学法、用法、乐学、进取的校风、家风。

三、积极鼓励老年学员知法用法，依法处世、办事

一是加强法律顾问队伍建设。县老年大学和各基层老年学校分别聘任了一批有丰富法律知识和工作能力的法律工作者作为法律顾问，并作为老年教育系统普法教育工作的重要力量，常态化面向老年学员甚至广大老年人开展法治宣传教育，进一步引导老年群众树立“有问题，找法律顾问”“有矛盾，依法解决”的意识；同时，通过在基层老年学校广泛开展以案说法等方式，激发了农村老年群众学法知法、参与法治宣传的积极性。二是通过在老年学校、村居院落、中心公园、文化长廊、群众绿道注入法治元素，加强法治宣传橱窗、法律书柜等基础设施建设，使这些法治文化宣传平台成为农村老年群众喜闻乐见、寓教于乐的学法阵地，让老年人在平时生活中随时随地学到有关法律常识。三是充分发挥好“五老”学员的带动作用，引导和鼓励老年人积极参与基层治理工作，主动参与开展邻里矛盾纠纷、家庭矛盾化解等活动，以老年人的经历、经验、威望优势解决老年人自己身边的矛盾，达到相互信任、相互体贴、相互帮助，促进老年人依法处世、依法办事，为推动社会和谐稳定贡献老年教育力量。

龙里县“四举措” 推动基层老年教育高质量发展

■ 龙里县老年大学 武浩伟

建强工作机制，让基层老年教育发展有保障

完善管理机制。指导基层老年学校理顺组织架构，明确镇（街道）组织委员分管老年教育工作并兼任镇（街道）老年学校校长，村（社区）支书兼任村（社区）老年学校校长，配齐校班子和管理队伍，镇（街道）挂村领导联系指导开展工作。

优化管理制度。建立健全校务委员会、教学管理、学员守则等规章制度，形成层次分明、任务明晰、责任到位、落实有力的工作保障机制，增强规范化办学的灵活性和实效性。

落实考核调度机制。按照“统筹推进、协调发展、分步实施”要求，将基层老年教育工作纳入县服务高质量发展绩效考核专项工作指标考核，定期调度基层老年教育发展推进情况，形成层层抓落实的工作格局。

抓实教学服务，让基层老年教育发展有质量

合理设置教学课程。把积极老龄观、健康老龄化理念融入老年教育全过程，结合乡村老年人身心特点、学习需求和兴趣爱好，与时俱进合理设置教学课程，不断增强教学的针对性和吸引力。如醒狮镇灵活设置“小班”制教学，谷脚镇组建双龙吟艺术团器乐队、云龙丹青画室等，深受老年人欢迎。

健全完善师资队伍。按照专（兼）职和志愿者相结合方式，整合共享在职教师、退休教师、民间文化团体、乡土人才等优质资源，建立完善老年教育多层次、多元化人才师资库，逐步解决基层老年教育师资结构单一难题。

优化拓展办学路径。主动融入各镇（街道）养老服务体系，充分发挥资源优势，拓宽老年教育内容和形式，不断满足老年人“精神养老”需求。支持鼓励镇（街道）、村（社区）老年学校在敬老院、幸福院、养老服务站等养老机构或设施设立老年学校或教学点，让老年人在“家门口”实现“老有所学、就近上学”。

搭建展示平台，让基层老年教育发展有温度

搭建“老有所为”银龄志愿服务平台。坚持围

绕中心、服务大局，把课堂教学向社会实践延伸，与党建、基层治理、新时代文明实践工作深度融合，利用“请你来商量”机制搭建老年学员参与社会治理平台，积极开展红色宣讲、敬老爱老、学雷锋宣传月、“全国节能宣传周”等主题志愿服务活动。各镇（街道）还组建了“大手牵小手”志愿者团队，发动老年学员与小學生共同开展人居环境整治，推动“银龄行动”大放光彩。

搭建“老有所学”教学交流展示平台。围绕春节、“四月八”、端午、老年节等传统节日，为老年学员搭建展示交流平台，组织开展座谈联欢、书画比赛、文艺汇演、民俗展示、趣味运动等活动，进一步激发了老年人参加学习的兴趣，增强了信心，提升了老年人的获得感、幸福感。

搭建“乐享晚年”老年游学体验平台。整合民族、文化、民俗等优质游学资源，组织开展“乡村振兴添动能·银龄赋能促发展”老年游学活动，组织县老年大学与基层老年学校游学互动、教学相长，让学员游得开心、学得舒心。一些镇（街道）还把布依山歌、太平花灯、根雕、舞龙、平坡农民画等文化资源融入老年游学活动，提高了老年教育的吸引力和感染力。

强化示范引领，让基层老年教育发展有活力

积极培育“特色”课堂。充分挖掘地方民族特色，开设植物粘贴画、水墨油画、苗画等“特色”课堂，开展示范教学，弘扬传承地方“特色”文化。让学员在学中有乐、乐中有学、学有所获，体验民族文化艺术魅力。

巩固提质基层示范校。以“完善基层老年教育服务体系”为着力点，督促基层老年学校抓基础、强扩面，发挥示范引领，不断提升办学水平和质量。

统筹指导协同发展。按照“统筹推进、示范引领、协调发展”要求，组织对全县各基层老年学校开展调研指导和专项检查，实地查找问题和短板，找准瓶颈“对症下药”，实现点上有突破、面上有推进，推动全县基层老年教育高质量发展。



银龄增辉同心向党 唱响民族团结主旋律

为巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推动党纪学习教育深入开展。6月15日，黔南州老年大学在黔南民族师范学院逸夫体育馆隆重举行“银龄增辉同心向党·唱响民族团结主旋律”庆“七·一”文艺汇演暨书画摄影作品展活动，庆祝中国共产党成立103周年。歌颂了党的丰功伟绩，庆祝党的生日，展示教学、学习成果，丰富广大老年人精神文化生活，促进广大党员干部职工和教师、学员坚定理想信念，增进对党的深厚感情，切实铸牢中华民族共同体意识，为推进中国式现代化黔南实践贡献老年教育力量。



州老年大学开展庆祝“七·一”系列活动

为庆祝中国共产党成立 103 周年，黔南州老年大学结合实际，组织开展庆祝“七·一”系列活动，教育引导党员干部践行初心使命，进一步树牢宗旨意识，增强党性修养，永葆共产党人的政治本色。一是围绕驻村帮扶开展“四个一”活动。4 月 28 日上午，根据校党支部安排，校领导带领党员干部深入学校驻村帮扶点都匀市小围寨街道三道河村开展了双向组织活动和志愿服务活动，并慰问老党员和困难党员，听取驻村帮扶工作汇报，进一步激发了党员干部为民服务的意识，增进党群、干群关系。二是重温入党誓词。4 月 28 日下午，校党支部召开党员大会，集中学习党史、党章、党纪等，并组织为部分党员过“政治生日”活动，全体党员在党支部书记李华的带领下，面对党旗、举起右拳，重温入党誓词，激发了党员干部进一步强化党员意识，提升党性修养。三是开展党纪学习教育专题培

训。4 月 28 日下午，邀请了州纪委州监委派驻州老年大学纪检监察组组长雷世娟到学校为全体党员干部解读新修订的《中国共产党纪律处分条例》，深刻阐释《条例》修订的重要意义、主要内容，教育引导党员干部进一步学深悟透《条例》的主旨要义、核心内涵和基本要求，增强学纪明纪知纪守纪的自觉性和主动性，争做遵规守纪的模范。四是举行庆“七·一”文艺汇演暨书画摄影作品展活动。6 月 15 日，在黔南民族师范学院逸夫体育馆隆重举行“银龄增辉同心向党·唱响民族团结主旋律”庆“七·一”文艺汇演暨书画摄影作品展活动，庆祝中国共产党成立 103 周年，充分展示了新时代老年人的精神风貌和时代风采，激励广大党员干部和老年学员不忘初心、牢记使命、砥砺前行。（州老年大学办公室供稿）



黔南州老教办深入基层开展督查调研指导工作

为深入贯彻落实“四下基层”工作制度和党纪学习教育相关要求，5 至 6 月，黔南州老年大学班子成员分别带队深入各县（市）及基层老年

学校开展督查调研，了解情况、指导工作、推动发展（黔南州老年大学供稿）



李华校长（左一）在福泉市调研老年教育工作



李华校长（左一）在瓮安县基层老年学校调研



李荣江副校长（右二）在惠水县调研老年教育工作



李荣江副校长（右一）在都匀市墨冲镇老年学校调研



符剑梅副校长（左一）在平塘县调研



符剑梅副校长（左二）在三都县调研

黔南州召开老年游学工作推进会

■ 黔南州老年大学供稿

为深入贯彻落实全省、全州老年教育工作会会议精神，总结2023年老年游学工作，分析研究新情况新问题，安排部署2024年游学工作，推进实现“康养游学”一体化发展。4月24日，黔南州老年游学工作推进会在黔南民族职业技术学院召开。

会议强调，开展老年游学活动，是促进老年教育工作高质量发展的有效途径和重要抓手，随着人口老龄化进程的推进和经济社会发展，老年游学成为助推旅游产业发展的新生动能，撬动银发经济的新杠杆。近年来，全州各级老年大学多措并举，积极谋划游学工作，合理规划游学线路，精心组织，积极探索开展老年游学活动，扎实推进“康养游学”活动，老年游学活动成效显著，至2023年，全州建立并挂牌游学基地40个，优化设计游学线路共59条，开展游学活动80多次，参与游学人员达8000多人次，老年学员获得感、幸福感进一步提升。

老年学员通过游学，既能开拓视野，增长见识，又能在游学活动中促进教学成果交流、增进感情交流，同时，为助力旅游产业化贡献“银发力量”。

会议要求，各级老年大学要进一步加强制度设计，保障老年游学活动常态化开展。要在深入

调研基础上，因地制宜制定具体的实施方案，积极组织实施，确保能为游学提供周到的服务，使老年学员能在“学中游、游中学、游与学并重”；要加强统筹协调，围绕游学主题，紧贴教学成果展示，以诗画为载体，以歌为媒、以舞为介，采取州与县（市）级、县级与县级、县级与基层老年学校学员之间互动交流模式，让周内各级老年大学（学校）学员动起来；要强化安全保障，做好风险评估和研判，做好应急预案，确保每次游学活动的顺利开展。

会前，与会人员观摩了黔南职业技术学院“【世界非遗】都匀毛尖茶制作工艺研学项目”游学线路。



银发游学展风采 平塘故事传四方

■ 平塘县老年大学供稿

5月30日，2024“为祖国喝彩·向祖国献礼”全国文化艺术交流大赛活动（北京站）在北京隆重举行，来自全国各地的40余支参赛队伍齐聚北京星光影视园演播大厅同台展开竞技。平塘县老年大学韵雅天香艺术团受邀参加了本次比赛。

随着《歌唱祖国》的歌声在活动场上响起，大赛正式拉开了帷幕。参加本次比赛的节目形式多样，内容丰富，有古典舞、民族舞、古装舞、现代舞、旗袍走秀和民族走秀等。

在舞台上，身着贵州少数民族盛装的韵雅天香艺术团队员们现场演绎民族服装秀《好花红 盛世欢歌》，该节目编排有故事、有情景，靓丽的服饰，唯美的画面，展示了天眼之城——平塘浓郁的民族风情。队员们整齐的走姿、典雅的步伐、自信的精神，彰显了贵州少数民族服饰文化的魅力和老年人的风采，赢得台下观众和评委的阵阵掌声和一致好评。通过激烈的比拼，最终在比赛中取

得“一等奖”和“最佳编导奖”的好成绩。

据悉，2024年以来，平塘县老年大学韵雅天香艺术团，多次外出游学活动，参加各类文化艺术交流大赛，开展文化交流互鉴，成绩斐然，捷报频传。队员们在游学过程中，宣传平塘民族文化，讲好平塘故事，全力为提高平塘县知名度贡献银发力量。



玩转“小空竹” 抖出“大精彩”

■ 惠水县老年大学 秦春梅

空竹以它独特的魅力一直在民间广泛流传，是一项喜闻乐见的娱乐健身活动，也是我国民族传统体育文化瑰宝之一。

为进一步营造老年人积极参与全民健身的良好氛围，提高全民健康水平。2024年4月27日，贵州省第二届空竹学习交流会暨惠水县老年大学游学活动在惠水举办，来自全省的十支空竹队伍，200余名老年空竹爱好者参加此次活动。

活动中，各支空竹队伍围绕舞龙、空竹双轮和单轮、流星锤、健身球、甩甩球等项目进行交流切磋，伴随着提、拉、抖、盘等复杂动作，各式空竹上下翻飞，人与空竹浑然一体，现场精彩纷呈、氛围拉满。

此次全省十支空竹队伍齐聚惠水游学，互相

切磋空竹技艺。充分展示了老年人积极向上的精神风貌，大力弘扬了中华传统空竹文化，吸引了更多的老年朋友参与到空竹健身活动中来，推动了全民健身事业的发展，营造出全民健身的良好氛围。



赛场显精神 银发展风采

■ 荔波县老年大学 蔡明星

4月12日至14日，2024年全国老年气排球系列赛在湖南省津市市举行，贵州省老年人体育协会组织荔波县老年大学气排球班男、女各1个队代表贵州老年人气排球参赛队出征比赛，并斩获优秀奖的好成绩。

本次比赛共有来自全国各地的39支男、女代表队参加。赛场上，队员们精神矍铄，团结一致、奋勇拼搏，充分展现了荔波老年人的银发风采。经过两天紧张角逐，最终为贵州代表队赢得了优秀奖的佳绩。通过参加比赛，荔波县老年大学气排球班既为贵州老年体育事业赢得了荣誉，又收获了健康、快乐和自信，充分彰显“老有所学、老有所乐”的精气神。



加强老年游学课程研发 提升文化养老新动能

■ 都匀市老年大学 索恩乾

贵州省老年教育发展“十四五”规划提出：创制新老年教育办学模式，积极探索“康养游学”一体化新模式，整合老年教育和旅游资源，组织实施老年游学工作。都匀市老年游学工作在省、州老教办的指导下，认真学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记视察贵州重要讲话精神，围绕“四新”主攻“四化”主战略，结合实际推出形式多样的游学课程，开展丰富多彩的老年游学活动，提升学员文化养老新动能，助推地方旅游产业发展。

一、不断夯实老年游学课程开发基础

（一）注重老年游学课程的适应性开发。都匀市老年游学课程开发以老年大学学员为主，通过游学课程开发，满足老年学员在旅游和学习方面提升生活品质的需要，不断丰富老年游学内涵，参与人数越来越多，积极性高涨，老年大学游学课程信誉度不断提高，学员放心参加。学员在游学中既能获取更多知识，开阔眼界，又能将学习成果在游学活动中展示，发挥余热。老年游学课程积极拓展学员知识面，增强自信心，注重强化团队合作，促进健康快乐养老，提升学员文化养老新动能。

（二）开发深受都匀老年学员喜欢的游学基地和地方特色课程。都匀市是全球绿色城市、全国优秀旅游城市，全国空气质量十佳城市，全国养老服务示范市，中国十大名茶之都匀毛尖茶之乡，布依族、苗族、水族等少数民族文化绚丽多彩，有着丰富的游学资源。2020年在贵州都匀举办的中国第四届绿博会，是第一次在西部地区、第一次在少数民族地区、第一次在高原山地举办的盛会，都匀绿博园面积3.96平方公里，有56个展馆；都匀三线

建设博物馆是全国首批“科学家精神教育基地”，展示都匀独有的“三线”建设历史，是对爱国奉献、艰苦创业、攻坚克难、勇攀高峰精神的传承；都匀毛尖茶是中国十大名茶之一，其制作技艺是非物质文化遗产，在联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第十七届常会上公布的“中国传统制茶技艺及其相关习俗”列入了人类非物质文化遗产代表作名录，都匀毛尖茶制作技艺成为贵州省唯一入选人类非遗的代表性项目；都匀秦汉影视城是集影视剧创作摄制、文化旅游创意互动、古装饰品制作租赁、休闲观光、度假旅游和文化旅游产业为一体的全影视产业项目，是西南地区最大的古代宫殿群影视城，先后拍摄影视作品190余部。都匀市老年大学已将都匀绿博园、都匀三线建设博物馆、都匀毛尖茶原种茶园、秦汉影视城等作为优质的老年游学资源，打造老年游学基地，并与文旅部门合作，开发了以茶文化为主题的老年体验式游学；开发少数民族文化资源游，展示都匀世居民族的文化内涵；开发游秦汉宫阙、领略中华优秀传统文化老年游学课程；杉木湖老年“森林疗养”游学课程；品味三线历史—传承三线精神红色游学课程等。

二、在探索实践中推进游学课程实施

为拓展老年教育内涵路径，丰富老年人精神文化生活，围绕“老年游学提升学员文化养老新动能”目标，都匀市积极探索研发遵循老年教育规律与特点的游学课程，做到“游”与“学”的系统呈现，开发具有教学性、趣味性、参与性的教学环节，让学员在学习中成为都匀特色文化的学习者、传播者，助推都匀旅游产业发展。

荔波县探索老年教育养教游结合模式

■ 荔波县老年大学 柏华璐

一是开展调研，充分了解情况。市老年大学联合市旅发办对全市游学资源情况、市场运作模式、课程设计、产品宣传、活动经营情况、安全管理情况等方面进行全面的摸底。目前全市挂牌老年游学基地7家。游学资源丰富多样，但市场运作未形成合力，游学课程开发不够，产品宣传效果欠佳，安全管理水平不一。

二是制定方案，搭建方向体系。制定《都匀市老年游学工作方案》，探索设立游学服务指导中心，由市旅发办、老年大学教务科负责，负责处理游学日常工作。定期制定计划、研究相关课程。市旅发办负责审核旅行社承担活动的准入条件和服务标准，设计并推广产品线路，适时联合其他部门对住宿、餐饮等场所和课程进行抽查和检查。

三是加强联动，共谋游学发展。都匀市成立由分管领导任组长，教育、文旅、发改、公安、财政、交通、市场监管等部门主要负责人为成员的游学管理协调工作组，组织召开工作统筹协调会、全市游学工作推进会，不断加强游学工作的统筹、策划和指导。

四是重视推广，打造精品线路。都匀市老年大学紧紧围绕影视艺术文化、红色文化、体验实践、非遗文化、茶文化等主题课程，着力打造“自然风光观赏基地、民族文化遗产基地、健康养生体验基地、红色文化教育基地、产业发展研学基地”等游学实践基地，设计不同主题游学精品线路，已授牌成立游学基地7个，开发游学线路6条，开发游学课程15个，开展游学活动20余次，覆盖老年学员1800余人次，带动当地旅游消费160余万元。在丰富教学内容与形式的同时，助推全市旅游产业发

展，巩固脱贫攻坚成效，助力乡村振兴。

三、推进老年游学课程深度开发的思考

学习是老年游学的灵魂，也是贯穿始终的主线。课程设计是老年游学的重要内容，也是老年游学区别于“银发旅游”、中小学研学的主要特点。完整的老年游学课程设计，包含课程主题—课程目标—课程内容—课程评价，课程主题鲜明，内容丰富，行程上学与游要紧密结合。开展老年游学活动，既要保证老年人的出游安全、舒适，还要着重学习、体验与交流；既要走到“点”，也要走成“线”，还要走成“面”，让老同志真正了解到一片地域的全貌和风情。因此，要制定丰富多彩而又灵活多样的游学课程，辅之以乡村振兴、生态发展、民俗文化精品，不断丰富游学内容，促进与老年教育相关的养老服务、康养服务、旅游服务有机整合，提升老年游学和文旅品牌影响力。

在老年游学课程设计上，充分用活绿博园等优良生态环境这台“绿色取款机”，充实文化养老的内涵，让学员共享生态文明发展成果；擦亮布依族、苗族、水族民族风情这块“金字招牌”，以都匀毛尖茶制作技艺、布依蜡染、水书等非物质文化遗产为依托，创造不同的展演形式，确保游学之行游有品质、学有收获；讲好三线红色文化资源这本“生动教材”，组织学员接受革命传统教育，不断凝聚起不忘初心跟党走、同心共筑中国梦的思想共识，引领广大老同志感党恩、听党话、跟党走。同时，在课程开发中，着力思考“在游中增长知识”“在游中传播文化”“在游中宣传推荐”三个层面的递进关系，更好的满足老年人的精神文化养老需要、更好的服务经济社会发展大局。

近年来，荔波县全面落实老年教育发展“十四五”规划，通过合理规划建阵地、部门联动定机制、多元教学促发展、打造游学新品牌，拓宽老年教育覆盖面，推动老年教育养教游结合新发展。

一是合理规划建阵地。根据县城老年人口分布密度、健康、经济等综合情况，合理选址建成老年人日间照料中心。同时，结合老年学校学员需求，科学规划区域空间，在日间照料中心设置休息室、书画室、学习室、图书阅览室、娱乐健身室等，并配置适合老年人的健身器材，满足不同身体状况、年龄段老年人求知、求为、求乐需求。目前，在红船社区、樟江园社区、古城社区、古榕社区、永济泉社区建成5个老年人日间照料中心，进一步拓展完善社区老年学校阵地规模和教学设施设备，受教受惠老年学员800余人。

二是部门联动定机制。印发《关于成立荔波县老年教育工作领导小组的通知》，由县委常委、县委组织部部长担任组长，县政府有关领导任副组长，明确成员单位职责职能，每年召开1次领导小组会，全面统筹推进老年教育工作。同时，制定《老年教育工作联席会议制度》，每半年召开1次联席会议，研究、讨论、解决老年教育工作中存在的困难和问题，成功将基层老年学校办学经费13万元纳入地方年度财政预算。由县委组织部牵头，联合老年大学、教育局、文旅局、文联等部门，定期组织开展老年学员作品展示及汇报演出，鼓励引导老年学员积极参与创作，展示老年教育学习成果。2023年以来，开展汇报演出20余场次，老年书法、

美术、摄影等作品展示10余次。

三是多元教学促发展。由成员单位在春秋学期每周选派“专业教师”到老年学校教授剪纸、心理健康、婴儿护理等专业知识，并选派具备音乐、舞蹈技能的优秀人才对“老年大学合唱团”开展指导培训。同时，通过单位推荐、个人自荐的方式聘请多行业领域“五老”和志愿者任“兼职教师”，组建多元化老年教育师资库，每月1次按时到老年学校授课，保障日常教学开展和教学质量提升。充分利用网上老年大学APP、空中老年大学频道等“网上教师”，形成“线上+线下”教学模式，拓宽老年学员学习渠道。2023年以来，开展课程90余次，老年教育师资库登记在册教师33名，其中“五老”教师8名。

四是打造游学新品牌。依托荔波县得天独厚的全域旅游资源优势，将绿色、红色、少数民族文化、古村落和民宿文化等旅游元素与老年教育教学实践相融合，打造老年康养研学教学品牌，满足老年群体对拓展认知和健康、休闲、旅游的需求，提高老年人生命质量与生活品质。以“走出去”“请进来”方式激发学员研学热情，丰富老年教育形式，拓宽老年教育发展路径，进一步助推荔波县域旅游经济发展，为推动荔波打造世界级旅游景区贡献老年教育力量。截止目前，优化打造老年游学线路5条，挂牌游学基地3个，设置红色教育、爱国主义教育、民族文化与非遗项目体验、农耕文化、喀斯特森林探秘等10余门游学课程内容，接待开展游学活动20余批游学人员3000余人次。

归兰乡端节

■ 州老年大学学员 郑华

金秋时节，文学班几位学员应邀参加都匀市归兰乡水族端节活动，水族的头个“端节”，亦称水族“第一端”。我们的面包车迎着朝阳行驶在逶迤的盘山公路上，直奔归兰乡潘洞村，车窗外一道道丰收的田野从眼前飞逝，一股股稻香扑鼻而来，好不惬意。一小时到达村口，参加活动的车辆如长龙盘旋在盘山公路上，潘洞村座落于归兰山麓。下车后，我们步行去文化广场，途中迎面拉有“2023年归兰乡水族第一端”横幅，道路两旁风光旖旎：

古寨洒银光，村头折桂香。

马场河迤迤，屋外挂金黄。

这样的风光田园让我们心喜若狂，忍不住驻足在挂满稻穗、高粱穗、小米穗、玉米棒的木楼前拍照，像百灵鸟一样，叽叽喳喳地，摆着各种姿势尽显风骚，简直是乐翻了，似乎是自家的丰收。然后往河边桥上走，桥的右边有一个篮球场，往左，水族同胞们在赶“端场”，货摊上摆放很多农产品、水族手工艺品，还有特色小吃，广告宣传栏有学生的摄影作品，作品展示农村和校园的新气象，展览彰显这里是民族摄影特色村，再往前步入文化广场，广场聚集很多来自十里八乡身着水族盛装的男男女女，老老少少，还有一些省内外宾客、二十多位摄影协会的摄影师，戏台子周边摆放一连串的铜鼓，祭祖仪式，由12位德高望重的乡佬引领水族同胞，用最古老的方式祭祀祖先，这时我查了百度，水族始祖是共工，乡佬宣布祭祖活动开始，报上祭品：鱼包韭菜、素煮豆腐、糯米饭、各种瓜果等。鱼包韭菜是水族第一名菜，鱼是水族的图腾崇拜物。祭祖活动开启了水族“第一端”的序幕，接着舞蹈《丰收》、展演《水族纺织文化》、还用水语歌唱《不忘初心》、

加上表演《芦笙铜鼓团圆舞（大团结）》等轮番上阵，引起观众阵阵喝彩，活动推向高潮，台上演员们还邀请宾客上台一起踏歌起舞，台上台下一片沸腾，成了欢乐的海洋，观众与水族演员频频合影。

下午活动安排有山歌、芦笙舞、篮球、剪纸、斗牛、水书法比赛。潘洞村是全国第一个村国家非遗项目水族剪纸传承基地，现场有三个剪纸选手参赛，端坐着三个评委，我从评委那了解到，评分标准：从主题、构图、基本功、难易度上打分，一名年轻水族姑娘，以农人挑鸡，鲤鱼跳秋塘作品脱颖而出，获一等奖，奖品是锦旗。一位评委友好地向我发出邀请，明年继续来参加端节活动。

斗牛比赛异常激烈，吸引着一半以上的观众助威。

水书比赛在篮球场旁边的长廊里，那里摆有几张大四方桌，备有笔、墨、纸、砚、镇纸，参赛者有十多位，一位身着水族盛装的女歌手在那里挥毫泼墨，字俊秀而飘逸，同时加上汉字译文，盖上引首章和落款章，简直是艺术佳品。水书有些是象形文字，比如鱼，鱼的简笔画就是水书鱼了，水书被称为“活着的甲骨文”。参赛书法作品全部排开展出，作品主要表达丰收、健康、平安等主题，笔画、结构、布局都比较合理，颇具书法功底，奖品是老南瓜。晚上有篝火晚会，神秘而热烈，火焰熊熊，星火进射夜空，多彩美丽。回城路上，我心潮澎湃，情不自禁，口赞绝句

田间稻穗变粮仓，端日芦笙鼓乐忙。

水妹黄牛潇洒舞，飞鸟走笔继承扬。

学无止境 行以致远 老年大学照亮了我的退休生活

■ 罗甸老年大学学员 蒙正平

退休后的岁月被视为安享晚年、追求悠闲的黄金时光。然而，过于依赖别人，将自己置于被动状态，可能使这段时光变得枯燥乏味。退休后，我们更应该拥抱“活到老、学到老”的心态，以更积极的姿态面对生活。退休后，我们需要明确自己的兴趣和目标，主动寻找学习的途径，成为自己学习路上的推动者，让生活充满阳光。

2015年7月我正式退休了，同年9月进入罗甸县老年大学学习，加入了声乐班，在那里我们学会了很多催人奋进的歌曲，其中让我印象最深的是《生命之河》这首歌，“生命之河”就像我们人生的漫漫旅程，每一个瞬间都是生命的独特演绎，在这漫长而又短暂的旅程中，我们如何活出自己的旋律，掌握自己的命运？在这错落有致的时光里，我们要学会安顿好自己的心灵，让它成为我们前行的灯塔。在老年大学里学习的时光，我和其他学员共同学习唱歌、学习跳舞、学习乐器，通过和大家一起互动，交流感情，让我开阔视野，增长了知识，结交志同道合的朋友，更好地适应社会变化，丰富了我的退休生活。

后来，学校增设了布依班，我有幸担任了班主任，带领学员一起练习布依歌曲，协助布依班的两位任课老师完成布依歌曲的创作，受到大家的喜爱。现在布依班的学员从开班时的30多名增加到了现在的200多名，由原来的1个班发展到6个班，老年大学的课程也越来越丰富，大家学习的热情也越来越高涨，对自己的学习专业也越来越娴熟。

9个年头的老年大学生活，对我来说，收获满满，快乐多多。同时也给了我展示才能到平台。我先后参加了县里相关部门组织的送文化下乡活动、

全省退休春晚、黔南布依学会交流演出、老年大学汇报演出等活动，曾获得黔南州离退休干部“说家乡新变化 喜迎十九大”主题演讲比赛荣获优秀奖、贵州省老年大学网络歌唱大赛三等奖、在香港举办的庆澳门回归二十周年全国优秀节目评选大赛铜奖，以上的成绩都是我加入老年大学后获得的荣誉，因为有了这个平台，在我退休的生涯中再一次实现了自我价值，丰富了我的人生经历。

晚霞映照银丝间，青春焕发正当时。老年是人的生命的重要阶段，是仍然可以有作为、有进步、有快乐的重要人生阶段。在老年大学的日子里，我不仅提高了自己的素养还丰富了自己的生活，更让我看到了无限可能和希望。展望未来，我要继续保持“活到老、学到老”的心态，在老年大学这多彩斑斓的画卷里，绘出更加精彩的退休人生。



独山县老年大学——蒙国元

那山 那水 那美景 螺丝壳游记

■ 州老年大学文学班学员 丁黔

春末的四月，仍是春雨潇潇。四月二十六日，匀城久雨初晴，风和日丽。文学班的十几位同学驱车专程前往仰慕已久的名山螺丝壳，去观看山野里的杜鹃花。

螺丝壳地处都匀市西郊，距离市区约十五公里，海拔高度近一仟八百米。因整个山型酷像一颗矗立的巨大螺蛳而得名，是都匀剑江风景名胜斗蓬山脉的最高峰。山中沟壑纵横，晨雾缭绕，云海翻腾，风景十分秀丽。

从山腰开始，排列有序的茶树顺着山势蜿蜒而上，就像一条条翠绿的彩带，把很多山峰染成绿色的海洋，气势恢宏，非常壮观。

爬山的公路从都匀高速公路西出口的团寨村口盘旋而上，改造后的公路宽敞且平缓，沿途风景非常的美丽壮观，山边云雾升腾随风飘舞，好像仙境一般。

汽车经过几十分钟的山间盘旋，我们来到一个叫“天池”的高山水库边。“天池”由两个椭圆形的库区相连，形状就像一个巨大的葫芦横卧在群山峻岭之中。四周的山上，茶园青青，层层叠叠，旁边的松树和竹林连成一片倒映在水里，形成了天水一色的秀丽美景。“天池”边的小山坡上，一簇簇的杜鹃花像火炬一样怒放着热情地迎接我们。在火红的杜鹃花林中，大家心情十分激动，纷纷围着鲜花拍照，女同学们更是浓妆艳抹、花样百出，非常开心。

拍完杜鹃花，顺着环湖公路上到山顶的一处观景台，下车举目四看，在顺山而建的亭台楼阁映衬之下，千里层层茶山，万里白云飘绕，清澈碧绿的“天池”水库横卧在两山之间，自然风景秀丽非凡，有如“千江有水千江月，万里无云万里天”的仙境。

离开观景平台，汽车顺山而下，来到一个叫“总

阳村”的布依山寨，穿过寨门牌坊，路边的农舍黛瓦黄墙，错落有致，有非常浓郁的布依民族风格。村里约有三四十户农家，设有餐饮民宿，还有很多农户种着毛尖茶和水苔作为经济收入。

总阳村前面有一条小溪，顺溪而下约两公里，有一个山间瀑布非常壮观。通往瀑布的山路约一来米宽，由水泥和拳头般大小的鹅卵石混建而成，比较平坦。小路在顺着溪边遮天蔽日的竹林、松林及灌木林中穿行，一路上野花飘香，溪水潺潺，众多的竹笋在竹林中伸出毛茸茸的、尖尖的小头向我们观看，好像是在欢迎我们的到来。

步行约三十分钟，山路开始下坡并变得非常湿滑，空气也明显地变得湿润。下到谷底，只见几条宽窄不同的水帘从山间密林的悬崖上倾泻而下，与谷底的水潭剧烈碰撞，形成巨大的吼声和浓浓的水雾，非常的壮观，真有“千珠万珠落玉盘”“疑是银河落九天”的真实感受。在震耳欲聋和水雾弥漫的瀑布下，大家不怕水雾湿衣，争相拍照留影。天色渐晚，林鸟归巢，但大家还是兴致勃勃，流连忘返。

晚餐安排在总阳村里的一家山庄里，围座在餐桌旁，大家似乎忘记了一身的疲惫，相互展示炫耀着自己的拍摄作品，脸上都露出丰收的喜悦。菜饭上桌了，在欢歌笑语中，大家吃完了一顿具有布依农家风味的美食。

暮色苍茫，山野朦胧。伴随着夕阳的余晖，我们结束了螺丝壳一日游。返程的路上，偶尔看到有三三两两村民赶着牛羊、哼着民谣小调从车边走过，给人一种温馨幸福又和谐的生活美感。

远眺山下的匀城还是车水马龙，灯火辉煌。在夜晚的星空映衬下，螺丝壳又显现了她的静谧和神奇，让人进入无限的遐想……

青云湖记

■ 州老年大学文学班学员 戎增军

谁还会记得，七十年前这里曾经是一片荒山秃岭。山缝里渗出一股溪流，悄悄淌向山下。刺蓬掩着荒冢，芭茅丛中窜出几只惊雀或许会给猎鸟者几分惊喜。这里没有故事，只有山民凄苦而零碎的记忆。

这是一个历史的想象片段，也许是最大胆最真实的景象还原。你认可它就是真实的，你不认可就且作茶余饭后的调侃吧。

但有一个不争的事实，那就是新中国第一拨拓荒者的第一镐打破了这片荒野的寂静。马鞍山林场这块牌子一挂就是半个多世纪。名曰马鞍山，该是这里应有一个马鞍状的山体。我屡游此地，总看不出那马鞍状的轮廓，百思不得其解。慢慢寻思，悟出一个道理，好比一个食不裹腹衣不蔽体的穷汉，他那菜色的脸颊和枯瘦的背脊在人前暴露无遗。人们看惯了，于是忽略了他的丑陋与困顿。有那么一天，时来运转，穷汉变成了绅士，容光焕发，盛装锦袍地款款而至，吸引着猎奇者的眼球，谁还在乎他神萎形秽的过去。如今的马鞍山同蒸蒸日上的新中国一起，在建设者的汗水浇灌下，经过岁月的洗礼，一点一点地生长，一点一点地积累，一点一点地改变。当年挥镐洒汗种下第一棵树苗的青年人，早成了遥远的故事，消融在大山云蒸霞蔚的万绿丛中。当人们悠闲于遮天蔽日的浓荫中，谁还在乎隐退在林荫中的马鞍状山体呢。

登高望去，山脚到山顶，山顶到山脚，满目的青山，郁郁葱葱。不知何时，葱绿的两山之间，悄悄筑起一座高坝，截断了亘古流淌的溪流。高坝的后面蓄起一湾潋滟如镜的水体，就像蓬松的缎面上镶嵌了一块翡翠，得意地向蓝天彰显着鲜亮的情影。像纯情的明眸，欣欣地迎来天边飘过的云彩，恋恋

地送走高处飞过的精灵。更像深居闺阁的公主，深情地期待着白马王子现身窗前。

时代是一段无言的故事，生活是一首无声的谚语，社会的进步把故事编成了脍炙人口的歌谣，歌谣唤来雨后彩虹，日出霞飞。

不知是谁，为了满足人们休闲的喜好，对这深藏不露的青山绿水动起了心思，给它挂了块牌子，叫青云湖。多么心怡的称谓。曰青云，出于那如涛似云的绿色，恰如其状。曰湖，我尚不认可，说湖该是一望无际，天水一色的景象。而此山脊里的湾清水，顶多算不小的山塘，或算一个不大的水库。叫它湖，是山里人惜水望水的一种朴素感情而已。然而，你别小看这一湾清水，虽无湖的宽度，却着实有湖的深度和力度，权且可以满足人们对湖的感受。天时地利让这湾清水把人的智慧发挥到了极至。今天的青云湖已经从自然状态变成了一个远近知名的打卡景点。山后的人工草坪叫青云湖露营地，山前的山庄叫青云湖酒店，小溪的源头也冠以“青云湖龙泉”，连接市区的大道也叫青云湖路。山下高楼林立的小区，把马鞍山这顶帽子，扣在自己头上堂而皇之地亮相于市。而马鞍山林场却成了一个模糊的听说。

青云湖的游人说不上接踵而至，但也算得上络绎不绝。此地确是品茗休闲的好去处。尤其闲暇时，只身静静地信步在环湖的仿木栈道上，凭栏俯视水面浓绿的倒影，总会联想到初中课文中对杭州灵隐寺绿的描写“连雨丝都是绿的”。而目击之处，除游动的人影，还有什么不是绿色的呢。绿色的清凉淡定了我的情绪，绿色的幽香引我走出惆怅。然而，青云湖的绿并不是一色的，依水的绿树丛有深浅的

参观都匀三线建设博物馆有感

■ 都匀市老年大学学员 俞雅美

差异和季节的变化。唯有山梁上迎风挺拨的松林四季常青，那一层层相拥相依的墨绿由上而下，以压倒之势征服着绿的世界。此绿的蓬勃生机来自太阳和大山慷慨的馈赠。它那悦目的神彩，该是来自一代代植树人初心不改，本色永驻的品格吧。

我喜欢晨练，常到青云湖边。在婉转的鸟鸣声中，面对微曦的东方，深深吸一口清新透亮的空气，再作一声振臂长吼，淤结了一宿的秽气一吐而尽，顿觉身爽气顺，万物归一，力量倍增。

日跃时分，我佇立于绿色环绕的高台上，展开绿色飞扬的畅想，在绿色的时空中风流倜傥，去追寻绿色的向往。

夕阳西下，倘若游兴未尽，可顺着一侧的步道盘山而上。你会遇到几株丹枫在斜阳抚摸下熠熠生辉，为连片的绿添上美仑美奂的一笔。我朝养眼的

枫叶细细看去，慢慢念来，那爪状的叶子细而密，有春花的鲜亮，有霜叶的风骨，有金秋的神韵，更有伉俪秀色可餐的含笑。过客无不驻足注目，仔细品味那稍纵即逝的欣悦。来到最高处，在草坪中央找个歇脚处坐下，倘若碰到好天气，在夜幕挂下那一刻，对着星空发呆最是惬意。你可以什么都不想，也可以寻思你放不下推不开的人和事。四周的绿色会象宽厚的长者退到你的身后，静静地注视着你，耐心地呵护着你，直到你慢慢离去，让你带回一个无梦的睡眠。

我心仪的青青湖，它的静与美默默地见证了共和国当年的拓荒者改造荒山的铿锵脚步和滴滴汗水，让我心池荡漾，因而收获了这鲜绿涂抹的页面，在徜徉中蕴藏一份绿色的遐思。

传承“三线”精神，共忆峥嵘岁月。都匀三线建设博物馆，展现了都匀独有的三线建设历史，重现了都匀三线建设时期的生产生活场景。

有幸参加都匀市老年大学组织的“三线文化”游学班游学活动，在都匀生活了30多年，这还是我第一次参观都匀三线博物馆。过去，我虽走遍了都匀市区域所有的三线厂矿，但这一次游学，却给我新的发现和新的感受。

来到都匀三线博物馆，门前映入眼帘的是充满年代感的红砖瓦房，老火车，代表军工的飞机、大炮。正门前地面上镶嵌着建设研究所厂矿的时间节点，博物馆正面墙上挂满各种牌子。其中一块是国家级的——科学家精神教育基地。当然，我也看到了都匀市老年游学基地的牌子。

走进博物馆，馆内展示的各种塑像图片、实物、影像、文字记载，生动的再现了上世纪60年代初都匀17家厂矿、研究所、学校、医院相继开工建设运行的浩浩荡荡的场面，印证了当时国家提出的“好人好马上三线，备战备荒为人民”的口号，以及60至70年代在黔南地区三线人的工作和生活场景。看到这些旧物，听着老师的讲述，我们被三线人那种“艰苦奋斗、勇于创新、团结协作、无私奉献”的精神所折服。那些充满年代感的物件勾起了大家满满的回忆，大家驻足观看、交流。特别是看到由王小谟院士在都匀38所研发、504厂生产的镇馆之宝——“341”雷达，除了感动还有震撼。

三线建设博物馆，承袭着历史的文脉。在老师的讲解下，我了解了三线的历史。1964年9月，

国务院国防办确定都匀为电子工业基地。1965年6月，都匀三线建设的第一家军工单位38所在都匀破土动工。1966年12月，083基地由贵阳搬迁到都匀办公。随后，083基地所属的军工厂、研究所、学校、医院等17家单位相聚开工建设、投产、运行。此外，还有贵定县境内某军工厂、铁道部都匀桥梁厂、原二机部都匀东方机床厂、惠水永安电机厂和险峰机床厂、电力部都匀发电厂等三线工厂相继开工，推动都匀和黔南州经济社会迅速发展。

1964年至1975年，在国家三线建设的带动下，贵州省初步形成了六盘水、遵义、都匀、凯里、安顺、开阳等一批新的工业基地，工业企业成倍增加。三线建设使贵州受益匪浅，不仅促进了经济的发展，也推动了社会的巨大进步。

留住历史，就是留下城市的文脉！为保护、传承、发扬三线文化，黔南州和都匀市重点研究部署了东方机床厂旧址改造工作，一座以三线建设为主题的博物馆在这片土地上沿脉而生，重现“三线建设”时期的流芳岁月！

无论时代如何变迁，历史遗产背后蕴含的精神永不褪色。都匀三线建设博物馆的建设，是对尘封记忆的唤醒，更是对光辉历史的弘扬，而科技及创意的融入，更是为三线博物馆的陈列展览开辟了一条崭新的途径，极大地丰富参观者的观感体验，让博物馆的历史迸发出新的活力！

作为一位老年学员，我们要了解“三线”故事，讲好“三线”故事，传承好“三线”精神！



州老年大学学员 常秀摄影作品《私语》、《晨练》

春风·瀑布

■ 黔南州老年大学教师 丁润生

春风

任意逍遥
它掀翻了冬的凝望
从山谷掠过
螺丝壳坚守的岁月
一路轻颺
童心未泯的心声
高寨溪边生长的百合岩艳花儿
风姿绝艳蕊吐芳馨
仙女浣纱
从一个山涧到另一个山涧
绿水青山
诗与远方
芬芳淡雅

瀑布

日升月落
它接踵秋冬春夏
从山峦升腾
文峰塔往日的辰光
一串歌谣
白发初萌的梦幻
总阳碑玉飞花间的蜜蜂蝴蝶儿
波光粼粼如烟如霞
杜鹃声声
从一个村庄到另一个村庄
春光春茶
天上人间
争媚咏叹

乡村振兴（诗词三首）

■ 罗甸县老干局局长 贵思立

临江亭

巡游山川纳旭辉，青山碧水醉心扉；
落花细雨送春去，艳蕊骄阳迎暑归。

赞沱阳

胎荡熏风落余晖，纵横阡陌缀芳菲；
流连佳景寻诗意，踟蹰淑时望远归。
笑言畅谈光景好，万木争荣青翠遑；
铁牛往返纺绿田，欣喜无言心绪飞。

鹧鸪天·罗沟春雨

细雨随风正入时，无声染绿小河堤；
百花绽蕊齐争艳，万物生机尽吐奇。
滋沃土，润田畦。桃红李白柳垂丝；
禾苗茁壮添佳韵，无限春光赋雅诗。

神舟 18 号升天

■ 罗甸县老年大学学员 冯兴碧

又一神舟飞上天，中华儿女笑开颜。
两舟相会空间站，科技航天谱壮篇。

嫦娥六号探测器发射升空

■ 罗甸县老年大学学员 冯兴碧

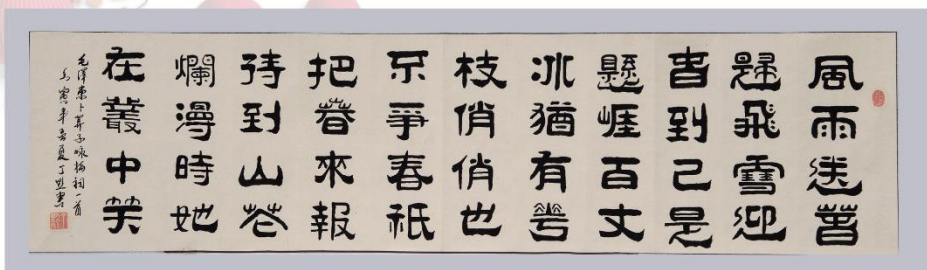
嫦娥六号已升空，科技神威震九重。
万众欢呼歌胜利，航天团队乐融融。



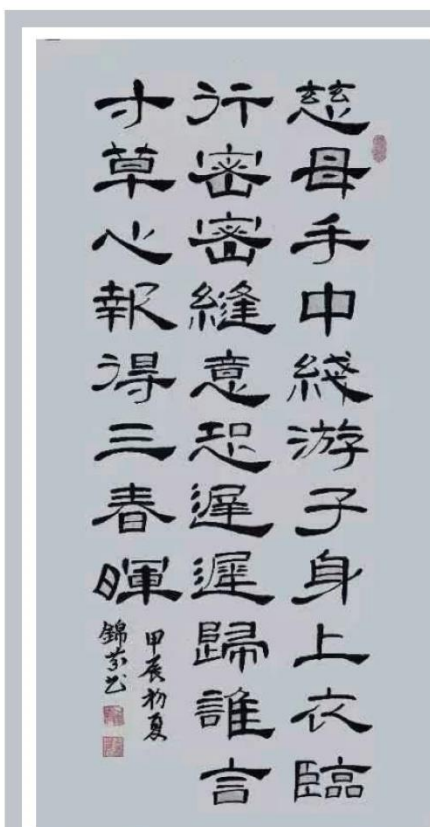
州老年大学学员 文光



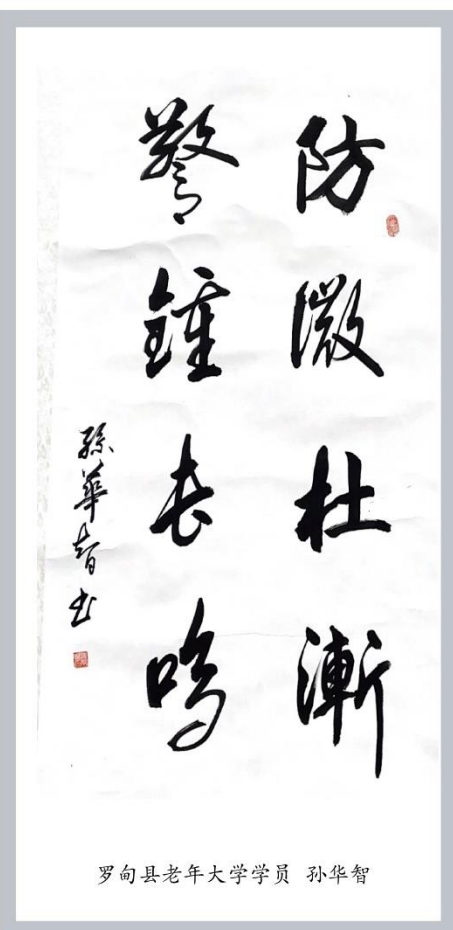
罗甸县老年大学学员——韦应章



州老年大学学员 丁 黔



州老年大学学员 吕艳



罗甸县老年大学学员 孙华智



水族移民迎新春

州老年大学教师柏时鸣 摄影作品

